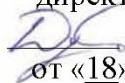


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА
на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла протокол
от 16.05.2022 г. №5

СОГЛАСОВАНА
заместителем
директора по УВР
 / В.И. Думлер
от «18» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
для 6 класса
на 2022 – 2023 учебный год

Количество часов: 6 часов в неделю, 204 часа в год

Составитель: Клевно Т.В., учитель русского языка
и литературы

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами обучения русскому языку в основной школе являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объем словарного запаса усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами обучения русскому языку в основной школе являются:

- владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;

- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;

- умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников; небольшими сообщениями, докладами;

- применение приобретенных знаний, умений в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений предметном уровне (на уроках иностранного языка и др.);

- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого совместного выполнения какой-либо задачи, в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами обучения русскому языку в основной школе являются:

-представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

-понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

-усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

-освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

-овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

-распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

-проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

-понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

-осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-пытаться оценивать правильность выполнения учебной задачи, искать способы возможностей ее решения;

-самостоятельно определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Выпускник получит возможность научиться:

- владеть видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения;
- определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения;
- овладеть нормами русского литературного языка: литературного произношения, образования форм слов, построения словосочетаний и предложений, употребления слов в соответствии с их лексическим значением и стилевой принадлежностью;
- соблюдать в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- уметь участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), использовать нормы речевого этикета в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; - опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, уместно употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;
- уметь проводить различные виды анализа слова.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Речь. Общение.

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение . запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стилль речи. Основная мысль текста, Составление диалога. Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант с грамматическим заданием. Текст его особенности. Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки : и стили речи. Официально-деловой стиль, Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста.

Раздел 3. Лексика Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно- русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение *Р.Р.* Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу. К. Р. Контрольный диктант № 2 с лексическим заданием.

Раздел 4. Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение. *Р.Р.* Конструирование текста с использованием фразеологизмов. *К.Р.* Контрольный тест № 1 по теме «Фразеология».

Раздел 5. Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне –*кас - кос-*. Буквы *а* и *о* в корне –*гар - гор-*.

Буквы *а* и *о* в корне –*зар-зор-*. Буквы *ы, и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р. Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К. Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

Морфология. Орфография. Культура речи

Раздел 6. Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе –*ен-* существительных на –*мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных –*чик (-щик)*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К. Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 2 по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи (2 часть)

Раздел 7. Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы *о, е* после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных –*к, ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение. *Р.Р.* Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. *К. Р.* Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 3 по теме «Имя прилагательное». Сочинение-описание природы.

Раздел 8. Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!» *К. Р.* Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 4 по теме «Имя числительное».

Раздел 9. Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 5 по теме «Местоимение».

Раздел 10. Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта. *К.Р.* Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест № 6 по теме «Глагол».

Раздел 11. Повторение и систематизация из в 5 и 6 классах. Культура речи

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис. *Р.Р.* Сочинение-описание (рассуждение *К.Р.* Итоговый тест)

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Тема раздела/ урока	Количество часов на раздел/тему
	РАЗДЕЛ 1. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ	1
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1
	РАЗДЕЛ 2. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ	16
2	Язык, речь, общение.	1
3	Ситуация общения	1
4	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.	1
5	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1
6	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
7	Работа над ошибками.	1
8	Орфограммы в окончаниях слов.	1
9	Словосочетание.	1
10	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1
12	Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
13	Р/р Текст, его особенности.	1
14	Р/р Тема и основная мысль текста.	1
15	Р/р Начальные и конечные предложения текста	1
16	Р/р Ключевые слова. Основные признаки текста.	1

17	Р/р Текст и стили речи	1
	РАЗДЕЛ 3. ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ	12
18	Слово и его лексическое значение.	1
19	Р/р Собираение материалов к сочинению по картине А.М.Герасимова «После дождя».	1
20	Общеупотребительные слова, профессионализмы.	1
21	Диалектизмы.	1
22	Исконно-русские и заимствованные слова.	1
23-24	Устаревшие слова, неологизмы.	2
25	Р/р Словари.	1
26	Р/р Составление словарной статьи	1
27	Повторение и обобщение.	1
28-29	Контрольный диктант с лексическим заданием. Работа над ошибками.	2
	РАЗДЕЛ 4. ФРАЗЕОЛОГИЯ	4
30-31	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	2
32	Повторение и обобщение.	1
33	Контрольный тест по теме «Фразеология»	1
	РАЗДЕЛ 5. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	35
34	Морфемика и словообразование.	1
35	Р.р. Описание помещения	1
36-37	Основные способы образования слов в русском языке.	2
38	Диагностическая работа по теме «Словообразование».	1
39-40	Этимология слов.	2
41-42	Р.р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение.	2
43	Анализ ошибок.	1
44-45	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -кос- -кас-	2
46-47	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -гор -гар –	2
48-49	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне –зар-, -зор-	2
50-51	Повторение и обобщение.	2
52	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
53	Анализ ошибок контрольного диктанта.	1
54-55	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	2
56-59	Гласные в приставках <i>пре</i> - и <i>при</i> -	4
60	К\д с грамматическим заданием	1
61	Анализ контрольного диктанта	1
62-63	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	2
64	Сложносокращенные слова	1
65	Р.р Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро». Морфемный и словообразовательный анализ слов.	1
66	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	1
67-68	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	2
	МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (123Ч.) РАЗДЕЛ 6. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	
69-71	Разносклоняемые имена существительные	3

72-73	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	2
74	Несклоняемые имена существительные	1
75	Род несклоняемых имен существительных	1
76-77	Имена существительные общего рода.	2
78	Морфологический разбор имени существительного	1
79	Р.р. Письмо	1
80-81	Не с существительными	2
82	Яр.р. Написание сочинения-описания по картине А. Герасимова «После дождя»	1
83	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
84	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
85	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i>	1
86	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i>	1
87-88	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	2
89-90	Обобщение изученного по теме «Имя существительного»	2
91	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
92	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
	РАЗДЕЛ 7. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	25
93	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1
94-95	Р/р Описание природы. Сочинение	2
96-97	Степени сравнения имен прилагательных	2
98-99	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	2
100-101	Относительные прилагательные	2
102	Притяжательные прилагательные	1
103	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
104	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
105	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
106-107	Не с прилагательными	2
108	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных.	1
109-110	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	2
111	Р.р. Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное»	1
112	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1
113	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>	1
114-115	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2
116-117	Контрольный диктант с грамматическим заданием Анализ ошибок	2
	РАЗДЕЛ 8. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	18
118	Имя числительное как часть речи	1
119	Простые и составные числительные	1
120-121	Мягкий знак на конце и в середине числительных	2
122	Порядковые числительные	1
123-124	Разряды количественных числительных	2
125	Числительные, обозначающие целые числа	1
126	Дробные числительные.	1
127	Собирательные числительные	1
128	Морфологический разбор имени числительного	1
129	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1
130	Анализ ошибок.	1
131	Р.р. Составление текста объявления	1

132	Р/р Составление текста выступления на тему: «Берегите природу!»	1
133	Подготовка к контрольному диктанту	1
134	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
135	Анализ ошибок	1
	РАЗДЕЛ 9. МЕСТОИМЕНИЕ	25
136	Местоимение как часть речи	1
137-138	Личные местоимения	2
139	Р/р Составление рассказа от первого лица	1
140	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
141-142	Вопросительные и относительные местоимения	2
143-144	Неопределенные местоимения	2
145-146	Отрицательные местоимения	2
147	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
148	Анализ ошибок, допущенных в к/д	1
149	Притяжательные местоимения	1
150	Р/р Подготовка к сочинению-рассуждению	1
151	Р/р Написание сочинения-рассуждения	1
152-153	Указательные местоимения	2
154	Определительные местоимения	1
155	Местоимения и другие части речи.	1
156	К/д с грамматическим заданием	1
157	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
158	Морфологический разбор местоимения	1
159	Контрольный тест	1
160	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1
	РАЗДЕЛ 10. ГЛАГОЛ	30
161	Глагол как часть речи	1
162-163	Разноспрягаемые глаголы.	2
164	Р.р Написание сжатого изложения.	1
165	Анализ ошибок	1
166-167	Глаголы переходные и непереходные	2
168-170	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	3
171-172	Условное наклонение	2
173-174	Повелительное наклонение.	2
175	Контрольный тест по теме «Глагол»	1
176	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1
177	Употребление наклонений	1
178-179	Безличные глаголы	2
180	Морфологический разбор глагола	1
181-182	Повторение и обобщение по теме «Глагол»	1
183	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
184	Анализ ошибок, допущенных в к/д	1
185	Р/р Рассказ на основе услышанного	1
186-188	Правописание гласных в окончаниях глаголов.	3
189	Повторение и систематизация по теме «Глагол»	1
190	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
191	Анализ ошибок	1
	РАЗДЕЛ 11. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗ В 5 И 6 КЛАССАХ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	12

192-193	Повторение. Разделы науки о языке. Орфография.	2
194	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
195	Лексика и фразеология.	1
196-197	Словообразование.	2
198-199	Морфология.	2
200-201	Синтаксис. Синтаксический разбор.	2
203	Итоговый тест.	1
204	Комплексное повторение и обобщение	1