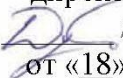


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА
на заседании МО
учителей естественно-
научного цикла протокол
от 13.05.2022 г. №5

СОГЛАСОВАНА
заместителем
директора по УВР
 / В.И. Думлер
от «18» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
для 10 класса
на 2022 - 2023 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Чикинова О.П.,
учитель географии

Амгуэма
2022-2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и стран.
 2. Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде.
 3. Развитие способностей обосновывать личностное отношение к географическим процессам и явлениям.
 4. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию.
 5. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профессионального образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению траектории с учетом устойчивых познавательных интересов.
1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка культуры своего народа, своего края.
 2. Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий.
 3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
 4. Освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

Метапредметные

1. умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
2. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
3. поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
4. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

5. обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
6. владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Предметные

1. основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Введение

1. Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук. Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

Раздел 1. Современная политическая карта мира.

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии.

Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация.

Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

Практические работы:

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
2. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)

Раздел 2. Природа и человек в современном мире .

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды.

Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы:

1. Расчет ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)

Раздел 3. География населения мира

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы:

1. Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира.

Раздел 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.

Эволюционный и революционный пути развития.

Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира

Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы:

1. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Тема раздела/урока	Кол-во часов на раздел/тему
1	Введение. География в современном мире	1
	Раздел 1. Современная политическая карта мира	6
2	Политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные группы.	1
3	Типология стран современного мира.	1
4	Влияние международных отношений на политическую карту мира	1
5	Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира.	1

6	Политико-географическое положение стран и регионов.	1
7	Обобщающий урок по теме «Современная политическая карта мира»	1
	Раздел 2. Природа и человек в современном мире	5
8	Взаимодействие общества и природы. Классификация мировых природных ресурсов.	1
9	Природные ресурсы Земли, их виды	1
10	Оценка обеспеченности разных стран и регионов мира основными видами природных ресурсов.	1
11	Основные типы природопользования. Источники загрязнения.	1
12	Обобщающий урок по теме «География мировых природных ресурсов»	1
	Раздел 3. География населения мира	7
13	Численность и воспроизводство населения мира	1
14	Структура населения	1
15	Страны с различным национальным и религиозным составом	1
16	Размещение и миграции населения	1
17	Городское и сельское население	1
18	Современные пути миграций населения и крупнейшие агломерации мира	1
19	Обобщающий урок по теме «География населения Земли»	1
	Раздел 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	5
20	НТР. Характерные черты и составные части	1
21	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда	1
22	Отраслевая структура мирового хозяйства	1
23	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах	1
24	Основные факторы размещения производительных сил	1
	Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства	11
25	География промышленности	1
26	Топливо-энергетический комплекс	1
27	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии	1
28	Машиностроение	1
29	Химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая промышленность мира	1
30	Сельское хозяйство: растениеводство	1
31	Животноводство Мировое морское рыболовство	1
32	География транспорта. Мировая транспортная система	1
33	Внешние экономические связи	1
34	Обобщающий урок по теме «География отраслей мирового хозяйства»	1