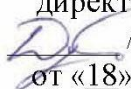


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА
на заседании МО
учителей естественно-
научного цикла протокол
от 13.05.2022 г. №5

СОГЛАСОВАНА
заместителем
директора по УВР
 / В.И. Думлер
от «18» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному (русскому) языку
для 10 класса
на 2022 – 2023 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Клевно Т.В., учитель русского языка и литературы

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения курса по родному (русскому) языку являются:

-формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

-формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;

-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметными результатами освоения курса по родному (русскому) языку являются:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;

-готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметными результатами освоения курса по родному (русскому) языку являются:

-осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;

-осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;

-распознавание, характеристика понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений;

-понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;

-общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;

-осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;

-понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.

Выпускник научатся:

-осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;

-объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;

-понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;

-понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;

-распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);

-владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;

-анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;

-использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;

-создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме.

Выпускник получит возможность научиться:

-понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;

-определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;

-правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;

-уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;

-использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Язык и культура (12 ч) Родной (русский) язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа». Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Развитие языка как объективный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке.

Культура речи (12 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки. Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу). Правильное употребление предлогов в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках

Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Тема раздела/урока	Количество часов на раздел/тему
ЯЗЫК И КУЛЬТУРА (12 Ч)		
1.	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа	1
2.	Ключевые слова (концепты) русской культуры, их национально-историческая значимость	1
3.	Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа»	1
4.	Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления	1
5.	Крылатые слова и выражения в русском языке	1
6.	О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов	1
7.	Развитие русского языка как объективный процесс	1
8.	Основные тенденции развития современного русского языка	1
9.	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке	1
10.	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	1
11.	Переосмысление значений слов в современном русском языке	1
12.	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы	1
КУЛЬТУРА РЕЧИ (12 Ч)		
13.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	1
14.	Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари	1
15.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1
16.	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости	1
17.	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари	1
18.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	1
19.	Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов	1
20.	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью	1
21.	Типичные ошибки в построении сложных предложений	1
22.	Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения	1
23.	Этика и этикет в электронной среде общения	1
24.	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы	1
РЕЧЬ. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ТЕКСТ (10 Ч)		
25.	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях	1
26.	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект	1
27.	Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации	1
28.	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка	1

29.	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности	1
30.	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение	1
31.	Промежуточная аттестация. Представление проектов, результатов исследовательской работы	1
32.	Публицистический стиль. Проблемный очерк	1
33.	Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении.	1
34.	Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты	1