

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»**

ОДОБРЕНА
на заседании МО
учителей начальных классов
протокол
от 19.01.2023 №2

СОГЛАСОВАНА
заместителем
директора по ВР
О.А. Быличкина
от 19.01.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «ЦО с.
Амгуэмы»
от 01.01.2023 № 01-1/38



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Азбука пешехода»
для 3 класса
2022 - 2023 учебный год**

Количество часов: 1 час в неделю, 14 часов в год

Составитель: Нутевги М.Г., учитель начальных классов

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса являются:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Предметными результатами изучения курса являются:

- что такое остановочный путь, его составляющие.
- что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
- правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
- что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
- значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
- назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
- правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
- особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
- типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
- безопасный путь в школу.
- где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
- возможности и особенности своего зрения и слуха.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять места перехода через проезжую часть.
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
 - обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
 - пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
- пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
 - оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
 - определять величину своего шага и скорость своего движения.
 - определять признаки движения автомобиля.
 - ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Темы 1. Чему учат нас правила дорожного движения.

Учащиеся узнают об опасностях, которые подстерегают их на улицах, как избежать неприятностей на дороге.

Тема 2. Дорога. Какие бывают дороги? Части дороги.

Упражнение «Закончи предложения»: «Дороги могут быть городские и ...»; «Городская дорога имеет следующие части:...»; «Проезжая часть - это ...»; «Тротуар - это ...» и т. д.

Заполнение рисунка-схемы «Городская дорога», «Загородное шоссе».

Тема 3. Дорожные знаки

Беседа «Вспомним, зачем нужны знаки дорожного движения».

Упражнение на классификацию знаков по цвету и форме. Рассказ-объяснение учителя о значении запрещающих, предупреждающих, предписывающих, информационных знаков. «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса.

Тема 4. Внимание! Опасность!

Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала).

Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?». Коллективное сочинение истории «Что случилось на прогулке?». Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешишь -

людей насмешишь», «Поспешай, да не торопись», «Спеши медленно», «Спех людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да оглядывайся».

Рассматривание иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД).

Практика: Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!».

Тема 5. Мы — пешеходы.

Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила...».

Ролевая игра «К нам в гости пришёл сотрудник ГИБДД. Зададим ему вопросы».

Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Объясним малышам, как нужно переходить улицу».

Коллективная работа: конструирование знаков «светофор», «пешеходный переход», разметки «зебра». Создание плаката «Переходи улицу правильно!».

Тема 6. Правила для пешеходов.

Теория: составление памятки для пешехода и велосипедиста (работа в группах) «Правила знаем — бед избегаем!».

Практика: ролевая игра «Узнаем знаки». Роли: сотрудник ГИБДД, пешеход, водитель. Игра «Рассказ регулировщика». Игра-соревнование «Выполняем задания-тесты». Учитель готовит графические и словесные задания на знание

ПДД: поиск ошибки, завершение ответа, выбор ответа из нескольких предложенных. Оценка выполненных тестовых заданий.

Тема 7. Перекрёсток.

Теория: Сравнение двух рисунков-схем «Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток». Коллективное разгадывание кроссворда.

Тема 8. Регулируемые перекрестки.

Регулируемые перекрестки. Светофор. Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Действия пешеходов по сигналам регулировщика.

Тема 9. Подземные переходы. Подземный и надземный пешеходные переходы.

Просмотр видеофильма (или иллюстраций) «Как работает регулировщик».

Практика: Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили» (проводится в физкультурном зале, на спортивной площадке).

Тема 10. Мы пассажиры. Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте

Тема 11. Будем уважать водителей! Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств. Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?»

Демонстрация опытов: может ли автомашина быстро остановиться.

Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Темное время суток».

Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем».

Тема 12. Мы здесь живём. Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе».

Практика: Создание графического макета «Наш двор» с учётом ПДД.

Тема 13. Где можно и где нельзя играть. Опасность игр вблизи проезжей части.

Тема 14. Безопасный путь в школу. Игра «Спрашиваем- отвечай»

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Чему учат нас правила дорожного движения	1
2	Дорога. Какие бывают дороги? Части дороги	1
3	Дорожные знаки	1
4	Внимание! Опасность!	1
5	Мы – пешеходы	1
6	Правила для пешеходов	1
7	Перекрёсток	1
8	Регулируемые перекрестки	1
9	Подземные переходы. Подземный и надземный пешеходные переходы	1
10	Мы пассажиры	1
11	Будем уважать водителей!	1
12	Мы здесь живём	1
13	Где можно и где нельзя играть	1
14	Безопасный путь в школу	1