

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»
(МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 - 2024 учебный год
адаптированной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся с
задержкой психического развития (вариант 7.1)
(пятидневная учебная неделя)

Недельный учебный план
адаптированной образовательной программы начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) для 5-дневной
учебной недели на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		IV класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Учебные недели		34	34
Всего часов		782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная)		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
Коррекционно-развивающие занятия:		5	5
«Решалочка»		1	1
«Игра слов»		1	1
«Логопедический тренажёр»		2	2
«Развиваем логику, мышление»		1	1
Направления внеурочной деятельности:		5	5
Гражданско-патриотическое		1	1
Духовно-нравственное		1	1
		1	1
Спортивно-оздоровительное		2	2

Годовой учебный план
адаптированной образовательной программы начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) для 5-дневной
учебной недели на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		IV класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170
	Литературное чтение	136	136
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34
	Музыка	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68
Итого:		782	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Учебные недели		34	34
Всего часов		782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная)		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		340	340
Коррекционно-развивающие занятия:		170	170
«Решалочка»		34	34
«Игра слов»		34	34
«Логопедический тренажёр»		68	68
«Развиваем логику, мышление»		34	34
Направления внеурочной деятельности:		170	170
Гражданско-патриотическое		34	34
Духовно-нравственное		34	34
		34	34
Спортивно-оздоровительное		68	68

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2023–2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)»;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)»;

- уставом организации.

Учебный план адаптированной образовательной программы начального общего образования разработан на основании Федерального учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) основной образовательной программы начального общего образования Вариант 1¹ с учетом законодательства Российской Федерации.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями², перечень учебных предметов, учебных модулей.

¹ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

² СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФООП НОО³.

Количество учебных занятий за 4 года составляет не менее 2954 часов и не более 3345 часов⁴.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях не более 23 часов в 4 классе⁵.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка⁶, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения⁷.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями

³ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

⁴ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

⁵ табл. 6.6. «Требования к организации образовательного процесса» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

⁷ Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)»

родителей (законными представителями). Согласно выбору родителей (законных представителей) данный предмет представлен изучением модуля «Основы светской этики»⁸.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 4 классе часы не выделены.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией⁹, с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
4	Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
4	Литературное чтение	проверка навыков чтения работа с текстом
4	Иностранный язык (английский)	контрольная работа
4	Математика	контрольная работа
4	Окружающий мир	контрольная работа
4	Музыка	отчетный концерт
4	Изобразительное искусство	выставка работ
4	Технология	выставка работ
4	Физическая культура	сдача нормативов
4	Основы светской этики	творческий проект

Суммарный объем продолжительности выполнения домашних заданий по всем предметам в 4 классе не более 2 часов¹⁰.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Внеурочная деятельность образовательной организации определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими адаптированной образовательной программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР. Общий объём внеурочной деятельности - 10 часов в неделю (5 часов – коррекционно-развивающие занятия, 5 часов – направления внеурочной деятельности).

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое

«Разговор о важном» - 1 час

⁸ решение родительского собрания МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» (протокол от 14.02.2023 №3)

⁹ ст. 58. «Промежуточная аттестация обучающихся» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

¹⁰ табл. 6.6. «Требования к организации образовательного процесса» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Форма организации: занятие

2. Духовно-нравственное

«В гостях у бабушки Эммы» - 1 час

Цель: формирование духовно-нравственных качеств личности, делающих ее способной выстраивать свою жизнь на основе традиционных общечеловеческих и православных ценностей. Форма организации: кружок

«Родной (чукотский) язык» - 1 час

Цель: осознание родного (чукотского) языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей чукотского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия чукотского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к родному (чукотскому) языку, а через него - к родной культуре. Форма организации: кружок

3. Спортивно-оздоровительное

«Подвижные игры» - 2 часа

Цель: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Форма организации: спортивная секция.

4. Коррекционно-развивающие занятия

«Решалочка» (коррекционно-развивающее занятие по математике) - 1 час

Цель: освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики. Форма организации: занятие.

«Игра слов» (коррекционно-развивающее занятие по русскому языку) - 1 час

Цель: овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо. Форма организации: занятие.

«Логопедический тренажёр» (коррекционно-логопедическое занятие) - 2 часа

Цель: развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: формирование оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы. Форма организации: занятие.

«Развиваем логику, мышление» (коррекционно-психологическое занятие) - 1 час

Целью занятия является развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся. Форма организации: занятие