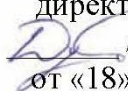


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Амгуэмы»

**ОДОБРЕНА**  
на заседании МО  
учителей гуманитарного  
цикла протокол  
от 16.05.2022 г. №5

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем  
директора по УВР  
 / В.И. Думлер  
от «18» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по обществознанию  
для 6 класса  
на 2022-2023 учебный год

**Количество часов:** 1 час в неделю, 34 часа в год

**Составитель:** Харьковова А.С..учитель истории и  
обществознания

**Амгуэма**  
**2022**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

### **Выпускник научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

-характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

-в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

-характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

-приводить примеры основных видов деятельности человека;

-выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

-выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

-оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

-оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

-использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

-моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

## **2.Содержание учебного предмета, курса.**

В 6 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек в социальном мире», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Человек среди людей» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Нравственные основы жизни». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

## **3.Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

<b>№ урок</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение	1
<b>Человек в социальном измерении. (12ч.)</b>		

2-3	Человек –личность.	2
4.	Человек познает мир.	1
5-6.	Человек и его деятельность.	2
7.	Человек и его деятельность. Семейные отношения.	1
8.	Совместный труд в семье и обществе.	1
9-10	Потребности человека.	2
11.	На пути к жизненному успеху.	1
12.	Профессия–ученик. На пути к жизненному успеху.	1
13.	Практикум по теме «человек в социальном измерении».	1
<b>Человек среди людей. (10ч.)</b>		
14-15.	Межличностные отношения.	2
16-17.	Человек в группе.	2
18-19.	Общение.	2
20-21-22.	Конфликты в межличностных отношениях.	3
23.	Итоговая контрольная работа за первое полугодие .	1
<b>Нравственные основы жизни. (9ч.)</b>		
24-25.	Учимся делать добро .	2
26-27.	Человек славен добрыми делами.	2
28-29.	Будь смелым.	2
30-31.	Человек и человечность.	2
32.	Годовая итоговая контрольная работа.	1
<b>Итоговое повторение.(3ч.)</b>		
33.	Повторение- обобщение. Учимся быть достойными гражданами. Учимся уважать людей любой национальности.	1
34.	Повторение- обобщение. Правила толерантного отношения к людям.	1