


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла протокол
от 14.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР

Л.Н. Елисеева
от 16.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО с
Амгуэмы»
от 18.08.2023 №01-10/81



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«История и культура Чукотки»
для 6 класса
на 2023 - 2024 учебный год**

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Щербинина Д.В., учитель чукотского языка

1. Пояснительная записка

Процесс познания любого человека начинается с наблюдения над тем, что ближе и понятнее. Тем самым изначальные представления о природе, обществе и их развитии возникают из собственно краеведческих представлений. Поэтому краеведческие знания лежат в основе понимания опыта прошлого, в создании исторической памяти. Это – и школа первичных методов мышления, формирование понятий об общем и частном, а также о приёмах анализа и синтеза, представлений о комплексности знаний, а кроме того, и о междисциплинарных научных связях.

Школьное краеведение является важным средством связи обучения и воспитания с жизнью, имеет определённую предметную направленность – историческое, географическое, литературное, естественное и др. Весьма существенная его сторона – неразрывная связь изучения основ наук с практикой и окружающей действительностью.

Данный курс внеурочной деятельности призван:

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, стимулировать самостоятельную познавательную деятельность;
- стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае, интерес учащихся к краеведению через тематические конкурсы, детскую библиотеку, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптировать к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентировать при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формировать способности и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видения своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;
- стимулировать участие учащихся в повседневной реальной жизни своего населённого пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культуротворческой инициативы;
- изучение истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников.

Содержание внеурочной деятельности «История и культура Чукотки» в 6 классе рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 34 часа.

2. Содержание внеурочной деятельности «История и культура Чукотки» среднего общего образования

История Чукотки с древнейших времен – 9 часов

Археология – наука о древности. Первые профессиональные археологи, работавшие на Чукотке. Вещественные и письменные источники. Полевой сезон работы археологов. «Полярные первопроходцы» - первые люди на Чукотке. Палеолит, мезолит, неолит. Ледниковый период на Чукотке. Чукотка раньше других освободилась от льда и заселилась людьми. Происхождение чукчей. Продвижение этого народа с побережья Охотского моря. Комплексное хозяйство чукчей. Постепенное разделение чукчей на оседлых и кочевых. Приход эскалеутов, потомков эскимосов с побережья Охотского моря. Расселение эскимосов по Северной Америке и Гренландии. Морской зверобойный промысел – главное занятие эскимосов. Поддержание близких связей эскимосов с чукчами. Наскальные рисунки эпохи неолита. Ценность петроглифов, как самых северных древних наскальных рисунков. «Арктическая Троя» – древний археологический памятник. Сопоставление его с древними цивилизациями, сформировавшимися в более теплых климатических условиях. Незаурядные технические способности древних морских зверобоев. Крылатый предмет, найденный в раскопках Эквена. «Китовая Аллея» на острове Ыттыгран – загадочное археологическое сооружение. Его роль для обитателей арктических побережий.

Чукотка в 17-19 веке – 5 часов

Разнообразие письменных источников. Ценность челобитных и отписок землепроходцев и чиновников с Чукотки. Поход Семёна Дежнёва на Чукотку. Начало вхождения Чукотки в состав России. Возведение Анадырского острога, опорного пункта России на крайнем северо-востоке России. Курбат Иванов- первый географ на Чукотке. Витус Беринг. Первая камчатская экспедиция. Вторая Камчатская экспедиция (Великая Северная экспедиция). Изучение северного побережья Фердинандом Врангелем, Фёдором Матюшкиным. Помощь местных жителей исследователям Чукотки. Роль изучения северных побережий Чукотки в прокладывании Северного морского пути. Длительное вхождение Чукотки в состав Российской империи. Постепенное установление мира, появление ярмарок, русских поселений. Основание Ново-Мариинска (Анадыря). Тест.

Моя малая Родина – 6 часов

Амгуэма – мой край родной. История национального поселка. Жители поселка и их традиционные занятия. Иультинский район. История района. Поселки Иультинского района. Происхождение названий поселков. Жители Иультинского района, их традиционные занятия.

Растительный мир Чукотки – 4 часа

Природа моего края. Разнообразие и красота растений. Лишайники. Мохообразные. Цветковые. Их особенности строения, их значение в природе и жизни человека. Разнообразие лекарственных растений. Правила и сроки сбора лекарственных растений. Применение лекарственных растений. Красная книга растений Чукотки. Причины занесения растений в красную книгу.

Животный мир Чукотки – 8 часов

Разнообразие диких животных нашего края. Наземные млекопитающие, многообразие, внешний вид, окраска, среда обитания. Хищные, их образ жизни. Правила безопасного поведения при встрече с ними. Грызуны. Парнокопытные. Морские млекопитающие. Их роль в природе и жизни человека. Птицы нашего края. Разнообразие птиц, живущих в моём крае. Перелётные птицы. Осёдлые птицы. Птичьи базары. Значение птиц для человека. Красная книга Чукотки. Животные, занесённые в Красную книгу Чукотки. Причины сокращения численности животных, необходимые меры их охраны. Правила поведения в природе. Бережное отношение к природе. Сохранение красоты и гармонии в природе.

Резерв – 1 час

3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «История и культура Чукотки» среднего общего образования

3.1. Личностными результатами обучения внеурочной деятельности «История и культура Чукотки» в основной школе являются:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к краеведению как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

3.2. Метапредметными результатами обучения внеурочной деятельности «История и культура Чукотки» в основной школе являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

3.3. Предметными результатами обучения внеурочной деятельности «История и культура Чукотки» в основной школе являются:

- знания о важнейших исторических событиях и датах Чукотки;

- воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии;

- сформировать знания о животном и растительном мире Чукотки, где они родились и живут;

- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации;

- строить связный рассказ по определенной тематике с включением хронологических данных, имен исторических деятелей, указыванием на карте упоминаемых в изложении объектов;

- знать: основные стоянки древнейших людей. Уметь: характеризовать их и процесс заселения Чукотки человеком;

- называть главные занятия народов Крайнего Севера в древности;

- показывать и находить: на карте наиболее известные древнейшие памятники истории и культуры Чукотки – петроглифы Пегтымеля, «Арктической Трои», «Китовой аллеи»;

- владеть хронологией событий. Строить образный рассказ об истории какого-либо похода; Последовательное повествование о какой-либо экспедиции. Уметь излагать фактический материал по теме урока;

- Использовать дополнительные источники знаний для более подробного освещения событий;

- показывать по карте маршруты экспедиций, знать хронологию научного исследования Чукотки, имена руководителей экспедиции; о результатах каждой экспедиции;

- выявлять факторы, влияющие на исторический процесс, не только упомянутые в тексте учебника, но и уметь привлекать знания, полученные ими в ранее изученных курсах истории;

- определять этапность процесса освоения русскими Чукотки (требуется знать не только имена землепроходцев и даты походов, но также их итоги);

- строить последовательное повествование о какой-либо экспедиции;

- структурировать значительный по объему материал и строить впоследствии связный рассказ на основе развернутого плана;

- соотносить историю заселения Чукотки с древнейшим периодом мировой истории.

4. Тематическое планирование

6 класс

№	Тема раздела/урока	Кол-во часов на раздел /тему	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма занятия
История Чукотки с древнейших времен				
1	Поиск ведут археологи	1	https://www.chukotken.ru/?cat=12&ysclid=lhcxdjw8zg599726764	Беседа
2	Находки археологов	1	https://secrethistory.su/1891-kamenny-vek-kamchatki-i-chukotki-v-svete-noveyshih-arheologicheskikh-dannyh.html	Беседа
3	Полярные первопроходцы	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2022/01/19/otkuda-prishli-chukchi-prezentatsiya-i-viktorina	Беседа
4	Происхождение чукчей	1	https://travelask.ru/articles/chukchi-hraniteli-vekovyh-traditsiy?ysclid=lhcxgefz97367263046	Беседа
5	Происхождение эскимосов	1	https://arctic-megapedia.com/blog/2020/11/30/%D1%8D%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B7-%D1%8D%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2/?ysclid=lhcxh6ap8z300393643	Беседа
6	Наскальные рисунки эпохи неолита	1	https://goarctic.ru/society/chukotka-dve-tysyachi-let-nazad-naskalnye-risunki-pegtymelya/?ysclid=lhcx2ntvw651944804	Беседа
7	Арктическая Троя.	1	http://www.chukotka-museum.ru/poster/ekven-arkticheskaya-troya-kultura-drevnikh-eskimosov?ysclid=lhcxij5r6y355090892	Беседа
8	Китовая Аллея.	1	https://chukotka.travel/article/kitovaya	Беседа

			-alleya/	
9	Итоговое повторение	1		Викторина «Чукотка в древнее время»
Чукотка в 17-19 веке				
10	Читая старые хроники	1	https://secrethistory.su/1811-istoriya-i-kultura-chukchey-v-xvii-nachale-xx-veka.html	Беседа
11	Русские землепроходцы 17 века	1	https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/istoriya-osvoeniya-chukotki-kratko.html?ysclid=lhcxku1b6k220709294	Беседа
12	Географические экспедиции 18-19 века.	1	https://cyrillitsa.ru/narody/53669-kak-chukotka-voshla-v-sostav-rossii.html	Беседа
13	Чукотка в составе Российской империи.	1	https://pikabu.ru/story/kak_chukotka_s_tala_rossiey_7282912?ysclid=lhcx120ist644098477	Беседа
14	Итоговое повторение	1		Викторина «Чукотка в 17-19 вв»
Моя малая Родина				
15	Амгуэма – мой край родной	1	https://uistoka.ru/sel-amguema?ysclid=lhcxn1r5ak237883285	Беседа
16	Жители поселка	1	https://bdex.ru/naselenie/chukotskiy-avtonomnyy-okrug/n/iultinskiy/amguema/?ysclid=lhcxnta7os29226251	Беседа
17	Иультинский район	1	https://эгвекинот.пф/about/?ysclid=lhcxpocxi0266549164	Беседа
18	Поселки Иультинского района	1	https://эгвекинот.пф/about/?ysclid=lhcxpocxi0266549164	Беседа
19	Жители Иультинского района	1	https://bdex.ru/naselenie/chukotskiy-avtonomnyy-okrug/n/iultinskiy/?ysclid=lhcxp3ao94603173966	Беседа
20	Итоговое повторение	1		Викторина «Моя малая Родина»
Растительный мир Чукотки				
21	Растительный мир Чукотки	1	https://forest.ru/blogs/Spirit_of_the_forest/the-nature-of-chukotka-and-its-incredibly-small-but-intense-forest-gno.php	Беседа
22	Фитотерапия. Лекарственные растения Чукотки.	1	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-lekarstvennie-rasteniya-chukotki-406989.html?ysclid=lhcxrilto8974838308	Беседа

23	Растения, занесённые в Красную книгу Чукотки.	1	https://чукотка.рф/files/docs/Vol2-Plants-FungiChukotka_2022.pdf?ysclid=lhcx31djl350348955	Беседа
24	Итоговое повторение	1		Викторина «Дикоросы»
Животный мир Чукотки				
25	Наземные млекопитающие	1	https://www.rgo.ru/ru/photo/zhivotnyy-mir-chukotki	Беседа
26	Хищные	1	https://сезоны-года.рф/%D0%A7%D1%83%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0.html?ysclid=lhcx7c4g965846682	Беседа
27	Парнокопытные	1	https://infourok.ru/prezentaciya-zveri-i-ptici-chukotki-1025054.html?ysclid=lhcx0nsp441675114	Беседа
28	Грызуны	1	https://aktivnyj-otdykh.ru/pamyatniki-prirody/aktivnyj-otdykh-na-chukotke/zhivotnyj-mir-chukotki.html?ysclid=lhcxuuldym707588390	Беседа
29	Птицы. Птичьи базары	1	https://vc.ru/life/192323-putevoditel-po-chukotke-cto-posmotret-chem-zanyatsya	Беседа
30	Морские млекопитающие	1	https://infourok.ru/prezentaciya-morskie-zhivotnie-chukotki-1025069.html?ysclid=lhcxwfawsv225027982	Беседа
31	Охрана животных	1	https://zoogalaktika.ru/photos/red-data-book-region/red-data-book-dalnevostochnyj/red-data-book-chukotka?ysclid=lhcx4lsl0711155308	Беседа
32	Охрана тундры	1	https://chistigorod.ru/problemy-ekologii/ohrana-tundry-v-rossii.html?ysclid=lhcxxyahib326702727	Беседа
33	Повторение	1		Беседа
34	Резерв	1		

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предмет _____ Класс _____

_____ - _____ учебный год

№ урока (занятия) по плану	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки
		По плану	По факту	