


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА
на заседании МО
учителей естественно-
научного цикла протокол
от 13.05.2022 г. №5

СОГЛАСОВАНА
заместителем
директора по УВР
 / В.И. Думлер
от «18» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
для 9 класса
на 2022 – 2023 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Сахабутдинова Р.Р., учитель технологии

Амгуэма

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа обеспечивает достижения следующих результатов изучения технологии в 9 классе на базовом уровне:

Личностными результатами обучения технологии в основной школе являются:

- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- осознание необходимости общественно полезного труда;
- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

Метапредметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;

Предметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;

В трудовой сфере:

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда;

В мотивационной сфере:

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно- прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- овладение методами эстетического оформления изделия

В коммуникативной сфере:

- устанавливать и поддерживать коммуникативные контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения партнера, выбирая адекватные стратегии коммуникации; установление рабочих отношений в группе;
- отстаивание в споре своей позиции, приводя существенные аргументы

В физиолого – психологической сфере:

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности;
- достижение необходимой точности движений при выполнении операций.

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведенного продукта как товара на рынке, разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел 1. Технология основных сфер профессиональной деятельности.

Профессия и карьера. Технология индустриального производства. Технология агропромышленного производства. Профессиональная деятельность в легкой и пищевой

промышленности. Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.

Арттехнологии. Универсальные перспективные технологии. Профессиональная деятельность в социальной сфере. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Технология управленческой деятельности.

Раздел 2. Художественная обработка материалов.

Художественная обработка материалов. Художественная вышивка. Подготовка к вышивке гладью. Техника владимирского шитья. Белая гладь. Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки», «рококо». Двусторонняя гладь. Художественная гладь.

Раздел 3. Профессиональное самоопределение.

Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма профессий. Внутренний мир человека. Профессиональные интересы, склонности и способности. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба. Творческий проект «Мой профессиональный выбор».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема раздела/урока	Количество часов на раздел/тему
	I. Технология основных сфер профессиональной деятельности	11
1.	Профессия и карьера.	1
2.	Технология индустриального производства	1
3.	Технология агропромышленного производства.	1
4.	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	1
5.	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	1
6.	Арттехнологии	1
7.	Универсальные перспективные технологии	1
8.	Профессиональная деятельность в социальной сфере	1
9.	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	1
10.	Технология управленческой деятельности	1
11.	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности».	1
	II. Художественная обработка материалов	13
12-13	Художественная обработка материалов. Художественная вышивка.	2
14-15	Подготовка к вышивке гладью. Техника владимирского шитья	2
16-17	Вышивка в технике белой глади	2
18-19	Атласная и штриховая гладь	2
20-21	Швы «узелки», «рококо»	2
22-23	Двусторонняя гладь	2
24	Художественная гладь	1
	III. Профессиональное самоопределение	9
25	Основы профессионально-го самоопределения.	1
26	Классификация профессий	1
27	Профессиограмма и психограмма профессии	1
28	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1
29	Профессиональные интересы, склонности и способности.	1
30	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1
31	Здоровье и выбор профессии.	1
32	Профессиональная проба	1

33-34	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	2
-------	--	---