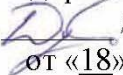


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА
на заседании МО
учителей естественно-
научного цикла протокол
от 13.05.2022 г. №5

СОГЛАСОВАНА
заместителем
директора по УВР
 / В.И. Думлер
от «18» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по геометрии
для 7 класса
на 2022-2023 учебный год

Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год

Составитель: Черкасова Е.Н., учитель математики

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами обучения геометрии в основной школе являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметными результатами обучения геометрии в основной школе являются:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные результаты обучения геометрии в основной школе

Выпускник научится:

- владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- владеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

- владеть геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- владеть систематическими знаниями о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- уметь измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров геометрических фигур (треугольника);
- уметь применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- находить стороны, углы и периметры треугольников, длины ломаных;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

2. Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Начальные геометрические сведения

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые

Раздел 2. Треугольники

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Раздел 3. Параллельные прямые

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Раздел 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Раздел 5. Повторение

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№	Тема раздела/урока	Количество часов на раздел/тему
	I. Начальные геометрические сведения	11
1.	Прямая и отрезок	1
2.	Луч и угол	1
3.	Сравнение отрезков и углов	1
4.	Измерение отрезков	1
5.	Решение задач	1
6.	Измерение углов,	1
7.	Решение задач	1
8.	Смежные и вертикальные углы	1
9.	Перпендикулярные прямые	1
10.	Решение задач	1
11.	Контрольная работа №1	1
	II. Треугольники	18
12.	Треугольник. Первый признак равенства треугольников	1
13.	Решение задач по готовым чертежам	1
14.	Решение задач	1
15.	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1
16.	Свойства равнобедренного треугольника	1
17.	Решение задач	1
18.	Решение задач	1
19.	Второй признак равенства треугольников	1
20.	Второй признак равенства треугольников	1
21.	Третий признак равенства треугольников	1
22.	Решение задач	1
23.	Окружность. Построение циркулем и линейкой	1
24.	Задачи на построение	1
25.	Задачи на построение	1
26.	Решение задач	1
27.	Решение задач	
28.	Решение задач	
29.	Контрольная работа №2	
	III. Параллельные прямые	13
30.	Признаки параллельности двух прямых	1
31.	Признаки параллельности двух прямых	1
32.	Практические способы построения параллельных прямых	1
33.	Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых»	1
34.	Аксиома параллельных прямых	1
35.	Свойства параллельных прямых	1
36.	Свойства параллельных прямых	1
37.	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1
38.	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1
39.	Решение задач	1
40.	Решение задач	1
41.	Решение задач	1
42.	Контрольная работа №3	1

	III Соотношения между сторонами и углами треугольника	20
43.	Теорема о сумме углов треугольника	1
44.	Сумма углов треугольника. Решение задач	1
45.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
46.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
47.	Неравенство треугольника	1
48.	Решение задач.	1
49.	Решение задач.	1
50.	Контрольная работа №4	1
51.	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	1
52.	Решение задач	1
53.	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1
54.	Решение задач	1
55.	Решение задач	1
56.	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1
57.	Построение треугольника по трем элементам	1
58.	Построение треугольника по трем элементам.	1
59.	Решение задач на построение	1
60.	Решение задач	1
61.	Решение задач	1
62.	Контрольная работа №5	1
63.	Итоговое повторение	1
64.	Итоговое повторение	1
65.	Итоговое повторение	1
66.	Итоговое повторение	1
67.	Итоговое повторение	1
68.	Итоговое повторение	1