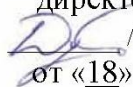


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Амгуэмы»

**ОДОБРЕНА**  
на заседании МО  
учителей гуманитарного  
цикла протокол  
от 16.05.2022 г. №5

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем  
директора по УВР  
 / В.И. Думлер  
от «18» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по родному (чукотскому) языку**  
**для 6 класса**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

**Количество часов:** 1 час в неделю, 34 часа в год

**Составитель:** Щербина Д.В., учитель чукотского языка

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**1.1. Личностными результатами** обучения родному (чукотскому) языку в основной школе являются:

- формирование мотивации изучения чукотского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Родной (чукотский) язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами чукотского языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**1.2. Метапредметными результатами** обучения родному (чукотскому) языку в основной школе являются:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на чукотском языке; самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа и синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организовывать свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- расширение общего лингвистического кругозора шестиклассника;

- находить не одно, а несколько вариантов решения;
- выбирать наиболее рациональное решение;
- видеть новую проблему;
- работать с различными источниками информации;
- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на чукотском языке;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чукотского языка;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого;
- уметь, адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

**1.3. Предметными результатами** обучения родному (чукотскому) языку в основной школе являются:

- читать на чукотском языке с целью поиска конкретной информации;
- работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями чукотского языка;
- читать на чукотском языке с целью понимания основного содержания;
- понимать чукотскую речь на слух с целью полного понимания содержания;
- понимать общее содержание воспринимаемой на слух информации на чукотском языке;
- догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- работать с чукотско-русским словарём: находить значение многозначных слов;
- переводить с русского языка на чукотский;
- использовать различные способы запоминания слов на чукотском языке.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Родной (чукотский) язык»**

#### **Выпускник научится:**

- осознавать роль чукотского языка как национального языка чукотского народа;
- развивать речевую и мыслительную деятельность, а также коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение чукотским языком в разных ситуациях;
- готовности и способности к практическому речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- различать основные виды речевой деятельности и использовать их на практике;
- выделять в слове звуки речи, давать им фонетическую характеристику;
- восстанавливать слова и предложения в соответствии с учебной задачей;
- использовать в своей речи разноплановую лексику;
- выделять в словах корень, приставку, суффикс и окончание;
- различать однокоренные слова, образовывать разные слова от одного корня при помощи суффиксов и приставок;
- самостоятельно обогащать свой словарный запас;
- правильно отвечать на вопросы существительных, глаголов и прилагательных;

- находить в тексте имена числительные и местоимения;
- выделять основную мысль, структурные части исходного текста;
- владеть ознакомительным и изучающим видами чтения;
- создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;
- исправлять недочеты в содержании высказывания и его построении;
- соблюдению в практике письма основных правил орфографии и пунктуации.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- умению воспроизводить в устной форме прослушанный или прочитанный текст;
- приемам работы с книгой, периодическими изданиями, со словарями;
- соблюдать нормы речевого этикета;
- развивать устную и письменную речь;
- создавать небольшие тексты, содержащие важные факты из культуры чукотского народа;
- потребности сохранить чистоту чукотского народа как явлению национальной культуры;
- уважению к культуре своего и других народов, толерантность.

**2. Содержание учебного предмета, курса**

**Глагол – 30 часов**

Глагол. Спряжение переходных глаголов в прошедшем 1-м времени. Спряжение переходных глаголов в настоящем 1-м времени. Спряжение переходных глаголов в будущем 1-м времени. Спряжение переходных глаголов в настоящем 2-м (неопределенном) времени. Спряжение переходных глаголов в прошедшем 2-м (результативном) времени.

**Наречие – 2 часа**

Наречие как часть речи. Качественные наречия. Наречия способа действия. Наречия оценки действия. Наречия интенсивности действия. Отрицательные наречия. Сравнительно-уподобительные наречия. Наречия степени.

**Повторение – 2 часа**

**3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

№	Тема раздела/урока	Количество часов на раздел/тему
<b>Глагол</b>		
1	Глагол. Спряжение переходных глаголов в прошедшем 1-м времени (с подлежащим <i>гымнан</i> )	1
2	Спряжение переходных глаголов в прошедшем 1-м времени (с подлежащим <i>гынан</i> )	1
3	Спряжение переходных глаголов в прошедшем 1-м времени (с подлежащим <i>ынан</i> )	1
4	Спряжение переходных глаголов в прошедшем 1-м времени (с подлежащим <i>моргынан</i> )	1
5	Спряжение переходных глаголов в прошедшем 1-м времени (с подлежащим <i>торгынан</i> )	1
6	Спряжение переходных глаголов в прошедшем 1-м времени (с подлежащим <i>ыргынан</i> )	1
7	Спряжение переходных глаголов в настоящем 1-м времени (с подлежащим <i>гымнан</i> )	1
8	Спряжение переходных глаголов в настоящем 1-м времени (с подлежащим <i>гынан</i> )	1
9	Спряжение переходных глаголов в настоящем 1-м времени (с подлежащим <i>ынан</i> )	1
10	Спряжение переходных глаголов в настоящем 1-м времени	1

	(с подлежащим <i>моргынан</i> )	
11	Спряжение переходных глаголов в настоящем 1-м времени (с подлежащим <i>торгынан</i> )	1
12	Спряжение переходных глаголов в настоящем 1-м времени (с подлежащим <i>ыргынан</i> )	1
13	Спряжение переходных глаголов в будущем 1-м времени (с подлежащим <i>гымнан</i> )	1
14	Спряжение переходных глаголов в будущем 1-м времени (с подлежащим <i>гынан</i> )	1
15	Спряжение переходных глаголов в будущем 1-м времени (с подлежащим <i>ынан</i> )	1
16	Спряжение переходных глаголов в будущем 1-м времени (с подлежащим <i>моргынан</i> )	1
17	Спряжение переходных глаголов в будущем 1-м времени (с подлежащим <i>торгынан</i> )	1
18	Спряжение переходных глаголов в будущем 1-м времени (с подлежащим <i>ыргынан</i> )	1
19	Спряжение переходных глаголов в настоящем 2-м времени (с подлежащим <i>гымнан</i> )	1
20	Спряжение переходных глаголов в настоящем 2-м времени (с подлежащим <i>гынан</i> )	1
21	Спряжение переходных глаголов в настоящем 2-м времени (с подлежащим <i>ынан</i> )	1
22	Спряжение переходных глаголов в настоящем 2-м времени (с подлежащим <i>моргынан</i> )	1
23	Спряжение переходных глаголов в настоящем 2-м времени (с подлежащим <i>торгынан</i> )	1
24	Спряжение переходных глаголов в настоящем 2-м времени (с подлежащим <i>ыргынан</i> )	1
25	Спряжение переходных глаголов в прошедшем 2-м времени (с подлежащим <i>гымнан</i> )	1
26	Спряжение переходных глаголов в прошедшем 2-м времени (с подлежащим <i>гынан</i> )	1
27	Спряжение переходных глаголов в прошедшем 2-м времени (с подлежащим <i>ынан</i> )	1
28	Спряжение переходных глаголов в прошедшем 2-м времени (с подлежащим <i>моргынан</i> )	1
29	Спряжение переходных глаголов в прошедшем 2-м времени (с подлежащим <i>торгынан</i> )	1
30	Спряжение переходных глаголов в прошедшем 2-м времени (с подлежащим <i>ыргынан</i> )	1
<b>Наречие</b>		
31	Наречие как часть речи. Качественные наречия	1
32	Наречия способа действия	1
<b>Повторение</b>		
33	Повторение	1
34	Повторение	1