


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Амгуэмы»

**ОДОБРЕНА**  
на заседании МО  
учителей гуманитарного  
цикла протокол  
от 16.05.2022 г. №5

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем  
директора по УВР  
 / В.И. Думлер  
от «18» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по обществознанию  
для 10 класса  
на 2022-2023 учебный год

**Количество часов:** 2 часа в неделю, 68 часов в год

**Составитель:** Харьковова А.С..учитель истории и  
обществознания

**Амгуэма**  
**2021**

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей ;
- овладении различными видами публичных выступлений и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога ;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей ;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов ;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую, выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательной**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики,

социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности ;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### Ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### Трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### Эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

#### Коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

#### Выпускник научится:

- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

- конкретизировать примерами опасность международного терроризма;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
  - исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
  - называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
  - осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
  - характеризовать конституционные обязанности гражданина;
  - находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

## **2.Содержание учебного предмета, курса.**

### **Общество и человек. 19 часов.**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура. Важнейшие институты общества. Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры, новаторство, традиции в культуре. Феномен «второй природы». Деятельность как способ человеческого бытия, деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения. Роль знаний в жизни человека.

Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины, Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Факторы социального поведения. Познание человеком самого себя. Самооценка. Глобализация как явление современности. Информационное пространство. Социально-политические изменения. Новые реалии гражданского общества. Электронная демократия. Международный терроризм. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм.

### **Общество как мир культуры.**

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Основные задачи и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций университетом. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов

Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства». Характерные черты. Причины появления массовой культуры. СМИ.

### **Правовое регулирование общественных отношений. 30 часов.**

Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход. Социальные нормы. Моральные нормы. Политические нормы, Религиозные нормы. Воздействие социальных норм на поведение личности. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Преступление. Борьба с преступностью. Уголовный кодекс Российской Федерации. Социальный контроль. Формальные и неформальные санкции. Что такое источники права. Основные источники права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, естественное право. Виды нормативных актов (законные и подзаконные акты). Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. отрасли права: конституционное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное, экологическое. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов правосознание, правовая культура, правомерное поведение. Гражданские правоотношения. Элементы гражданских правоотношений. Имущественные права. Личные неимущественные права. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Противоправность. Преступления. Проступки. Правосознание и правовая культура личности. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Семейное право. Права и обязанности родителей и детей. Уголовное право. Экологическое право. Эколого-правовая ответственность. Трудовое право. Трудовой договор. Правосознание. Правовая идеология. Правовая установка. Правовая психология. Правовая культура личности. Правовая культура общества. Правомерное поведение. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса. Что такое общество. Общество как сложная динамическая система. Человек как духовное существо. Деятельность как способ существования людей. Экономика. Роль экономики в жизни общества. Экономическая культура. Социальная сфера жизни общества. Социальные взаимодействия. Семья и быт. Политическая сфера общества. Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество.

### Итоговое повторение (6ч).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ урок	Тема раздела, курса	Кол-во часов
1.	Введение	1
<b>Общество и человек (19ч).</b>		
2-3.	Что такое общество.	2
4-5.	Общество как сложная динамичная система.	2
6-7.	Динамика общественного развития.	2
8-9.	Деятельность – способ существования людей.	2
10-11.	Познавательная и коммуникативная деятельность.	2
12-13.	Свобод и необходимость в деятельности человека.	2

14-15.	Социальная сущность человека.	2
16-17.	Современное общество.	2
18-19.	Глобальная угроза международного терроризма.	2
20.	Повторение по теме «Общество и человек».	1
<b>Общество как мир культуры (15ч).</b>		
21-22.	Духовная культура общества.	2
23-24.	Духовный мир личности.	2
25-26.	Мораль.	2
27-28.	Наука и образование.	2
29-30.	Религия и религиозные организации.	2
31-32.	Искусство.	2
33-34.	Массовая культура	2
35.	Итоговая контрольная работа за первое полугодие.	1
<b>Правовое регулирование общественных отношений (30ч).</b>		
36-37.	Современные подходы к праву.	2
38-39.	Право в системе социальных норм.	2
40-41.	Источники права.	2
42-43.	Правоотношения и правонарушения.	2
44-45.	Предпосылки правомерного поведения.	2
46-47.	Гражданин Российской Федерации.	2
48-49.	Гражданское право.	2
50-51.	Семейное право.	2
52-53.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2
54-55.	Экологическое право.	2
56-57.	Процессуальные отрасли права.	2
58-59.	Конституционное судопроизводство.	2
60-61.	Международная защита прав человека.	2
62-63.	Правовые основы антитеррористической политики.	2
64-65.	Обобщение по теме «Правовое регулирование общественных отношений». Годовая итоговая контрольная работа.	2
<b>Итоговое повторение (6ч).</b>		
66.	Человек в 21 веке.	1
67.	Как успешно готовиться к ЕГЭ.	1
68.	Итоговое повторение курса обществознания в 10 классе.	1