

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»
(МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 06.11.2020 № 12)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»
от 06.11.2020 № 01-10/290



**Положение
об индивидуальном итоговом проекте среднего общего образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном итоговом проекте среднего общего образования (далее — положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), примерной основной образовательной программой среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «ЦО с. Амгуэмы».

1.2. Настоящее положение определяет порядок создания, защиты и оценки индивидуального итогового проекта (учебного исследования) (далее - ИИП) как основной процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5. В соответствии с требованиями ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования выполнение индивидуального итогового проекта (учебного исследования) обязательно для каждого обучающегося.

1.6. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.7. Цель ИИП (учебного исследования) - овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

1.8. Задачи ИПП (учебного исследования):

- научиться самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- научиться самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владению навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умению ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- овладеть навыками использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- овладение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- дальнейшее развитие навыков публичного выступления.

1.9. ИПП (учебное исследование) предполагает его подготовку и защиту обучающимся исключительно индивидуально.

1.10. Индивидуальный проект или учебное исследование может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое.

2. Условия создания и защиты ИПП

2.1. Общее руководство работой по созданию и защите ИПП (учебного исследования) осуществляется заместителем директора по учебной работе.

2.2. Руководителями ИПП могут быть учителя-предметники, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог.

2.3. Руководители ИПП (учебного исследования) организуют и сопровождают учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта.

2.4. Темы проектов обновляются ежегодно. Заместитель директора по учебной работе создает общий список, из которого учащиеся самостоятельно выбирают тему для своих ИПП (учебных исследований). Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как педагогическим работником, так и обучающимся.

2.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.5. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

2.5. Защита ИПП обучающимися проводится в сроки, утвержденные приказом руководителя организации, но не позднее 15 мая (см. приложение №1).

2.6. Публичная защита ИПП проводится в предметных секциях.

2.7. Результаты защиты ИПП оформляются протоколом, который подписывается членами комиссии и утверждается приказом руководителя организации (см. приложения №2, №3).

3. Требования к оформлению ИПП

3.1. ИПП (учебное исследование) - это комплект материалов, подготовленный обучающимся в рамках выбранной темы для публичной защиты.

3.2. ИИП должен включать краткий отзыв руководителя проекта.

3.3. Результатом (продуктом) индивидуального проекта может быть любая из следующих работ:

1) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

2) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

3) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

4) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;

5) другие работы интегрированного характера: бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, буклет, журнал, игра, карта, коллекция, оформление кабинета, пакет рекомендаций, сценарий, статья, костюм, праздник, публикация, путеводитель, справочник, серия иллюстраций и т. п.

3.4. Результат индивидуального проекта (учебного исследования) оформляется в письменном виде со следующей структурой:

- титульный лист (по образцу согласно приложению 4 к настоящему положению);
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

3.4.1. Введение должно включать в себя:

- формулировку проектной идеи;
- обоснование актуальности темы;
- описание степени изученности данного вопроса;
- формулировку поставленной проблемы;
- определение целей и задач;
- описание необходимых ресурсов, в том числе краткий обзор используемой литературы и источников;

- описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

3.4.2. Основная часть письменной работы делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания индивидуального проекта, в том числе:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;

- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

3.4.3. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта.

3.4.4. В списке используемых источников указываются публикации, издания и другие источники, использованные автором. Каждый источник оформляется следующим образом: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; номер выпуска (если издание периодическое); количество страниц.

Все источники должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- интернет-источники.

3.5. Для конструкторского проекта в пояснительную записку дополнительно включается описание особенностей конструкторских решений, для социального проекта - описание эффектов от его реализации.

3.6. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

3.7. Электронная презентация, используемая обучающимся при защите ИИП, должна соответствовать установленным требованиям согласно приложению 5 к настоящему положению.

4. Этапы и примерные сроки работы над проектом

4.1. В процессе работы над проектом обучающийся планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. Подготовительный этап (сентябрь - ноябрь): выбор темы и руководителя проекта.

4.3. Основной этап (ноябрь - март): совместно с руководителем проекта разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

4.4. Заключительный (апрель-май): защита проекта, оценивание работы.

4.5. Контроль соблюдения сроков работы над проектом (учебным исследованием) осуществляет руководитель проекта совместно с классным руководителем.

5. Требования к защите ИИП

5.1. Публичная защита является обязательным заключительным этапом работы обучающихся над ИИП.

5.2. Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

5.3. В состав комиссии могут входить представители администрации организации, педагогические работники (руководители проектов).

5.4. Защита обучающимися ИИП проводится в устной форме с обязательной демонстрацией проекта (или его фрагментов) и использованием электронной презентации.

5.5. Публичная защита ИИП должна содержать обоснование выбранной темы, цели и задачи проекта, доказательство ее актуальности, краткую информацию о работе над проектом и его результатах, возможностях применения продукта проекта на практике.

5.6. Защита проекта каждым обучающимся не должна превышать семь минут.

5.7. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается.

5.8. Обучающемуся по окончании защиты задаются вопросы в рамках представляемого проекта.

5.9. Организация предоставляет возможность в дополнительные сроки защиту ИИП для обучающихся с ОВЗ и отсутствующих по болезни в основные сроки защиты индивидуальных проектов.

6. Система оценки ИИП

6.1. Оценка ИИП осуществляется в тематических секциях перед комиссией, состав которой утверждается приказом руководителя организации.

6.2. В ходе защиты ИИП каждый член комиссии оценивает выступление обучающихся по критериям оценки ИИП в баллах от 0 до 3 согласно пункту 6.6. настоящего положения, председатель комиссии составляет сводный протокол, на основе которого определяется итоговая оценка защиты ИИП каждого обучающегося.

6.3. Итоговый индивидуальный проект (учебное исследование) оценивается по следующим критериям:

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.4. Критериальная оценка ИИП, выставленная в баллах, переводится в традиционные школьные отметки, которые соответствуют трем уровням сформированности навыков проектной деятельности:

- профильному – оценки «отлично» и «хорошо»;
- базовому – оценка «удовлетворительно»;
- низкому – оценка «неудовлетворительно».

6.5. С целью определения степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта учитываются три уровня сформированности навыков проектной деятельности:

3 балла - профильный уровень (ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях);

2 балл - базовый уровень;

1 балл - низкий уровень.

Итого 15 баллов - максимальное число за всю содержательную часть проекта.

6.6. Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается, без пересказа 2 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 3 - доклад производит очень хорошее впечатление,

		владение иллюстративным материалом
2.	Качество ответов на вопросы	<p>1 - нет четкости ответов на большинство вопросов. Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения</p> <p>2 - ответы на большинство вопросов. Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения</p> <p>3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано. Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения</p>
3.	Использование демонстрационного материала	<p>1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе. Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации</p> <p>2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе. Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада</p> <p>3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется. Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы</p>
4.	Оформление демонстрационного материала	<p>1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал,</p> <p>2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии</p> <p>3 - к демонстрационному материалу нет претензий</p>
5.	Соблюдение регламента защиты (не более 7 мин.) и степень воздействия на аудиторию	<p>1 - материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию</p> <p>2- автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента</p> <p>3 - автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент</p>

Критерии оценки:

- 13–15 баллов – профильный уровень (оценка «отлично»);
- 10–14 баллов – профильный уровень (оценка «хорошо»);
- 5–9 баллов – базовый уровень (оценка «удовлетворительно»);
- 0–4 баллов – низкий уровень (оценка «неудовлетворительно»).

6.7. При получении на защите ИИП оценки «неудовлетворительно» обучающемуся предоставляется возможность доработать проект и повторно защитить его через две недели после первой защиты.

Приказ о защите ИП

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»
(МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»)**

ПРИКАЗ

___. __. 20__

№ 01-10/ _____

**О защите индивидуальных проектов
обучающимися 10-го класса**

На основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с «Примерной основной образовательной программой среднего общего образования», основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «ЦО с. Амгуэмы», положением МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» об индивидуальном проекте среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести защиту индивидуальных проектов обучающихся 10-го класса ___ 20__ года в секциях смешанного состава.
2. Создать комиссии по оценке индивидуальных проектов в следующем составе:
Комиссия № 1: председатель _____, члены комиссии: _____.
Комиссия № 2: председатель _____, члены комиссии: _____.
3. Поручить заместителю директора по учебной работе (*Ф.И.О.*) оформить результаты защиты индивидуальных итоговых проектов протоколом.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель организации

И.О. Фамилия

С приказом ознакомлены:

Должность

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Приложение № 2
к Положению об индивидуальном
итоговом проекте среднего общего
образования

Протоколы защиты ИИП

**Индивидуальный протокол члена комиссии по защите ИИП
обучающимися 10-го класса**

Секция	Ф.И.О ученика	Класс	Тема проекта	Оценка проекта (по 5 критериям)					Кол-во баллов	Оценка
				1	2	3	4	5		
Секция № 1 (каб. № ___): технология, музыка, изобразительное искусство										
Секция № 2 (каб. № ___): ОБЖ, физкультура										

Член комиссии _____ (подпись, дата)

Сводный протокол защиты ИИП обучающимися 10-го класса

№ п/п	Ф.И.О ученика	Класс	Тема проекта	Оценка проекта членами комиссии			Кол-во баллов	Среднее арифмет ическое	Итоговая оценка
				1	2	3			

Председатель комиссии _____ (подпись, дата)

Члены комиссии:

_____ (подпись, дата)

_____ (подпись, дата)

Приказ о результатах защиты ИП

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»
(МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»)

ПРИКАЗ

___. __. 20__

№ 01-10/_____

О результатах защиты индивидуальных проектов обучающимися 10-го класса

На основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с «Примерной основной образовательной программой среднего общего образования», основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «ЦО с. Амгуэмы», положением МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» об индивидуальном проекте среднего общего образования, __. __. 20__ года проведена защита индивидуальных проектов обучающимися 10-го класса.

Результаты защиты (из __ обучающихся):

- __ чел. (__%) получили оценку «отлично»;
- __ чел. (__%) — оценку «хорошо»;
- __ чел. (__%) — оценку «удовлетворительно».

На основании сводного протокола защиты итоговых проектов обучающимися 10-х классов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты защиты индивидуальных проектов обучающимися 10-го класса.
2. Поручить классным руководителям ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами защиты проектов до __. __. 20__.
3. Поручить заместителю директора по учебной работе (Ф.И.О.) подготовить анализ работ обучающихся 10-го класса и педагогов-руководителей проектов по выполнению и защите итоговых индивидуальных проектов и представить отчет на заседании педагогического совета.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель организации

И.О. Фамилия

С приказом ознакомлены:

Должность

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Образец титульного листа проекта обучающегося

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»
(МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»)**

Индивидуальный проект

по теме:

«Применение робототехники на уроках информатики»

Обучающийся: Иванов Иван, 10 класс

Руководитель проекта: Петров П.П., учитель информатики

Требования к электронной презентации

Категория требований	Требования
Требования к представлению информации	<p>1. Наличие в презентации обязательных структурных элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • титульный слайд (тема проекта, сведения об авторе, руководителе, образовательной организации, дата создания, информация о местоположении проекта в интернете (при наличии)); • оглавление (содержание) презентации; • введение (тема, цели, задачи проекта); • слайды (не более 10), сопровождающие или дополняющие защиту проекта; • заключение (краткие выводы, обобщения, ключевые положения защиты); • список информационных ресурсов. <p>2. Соответствие содержания презентации логике защиты проекта, поставленным целям и задачам.</p> <p>3. Лаконичность текста на слайде: отсутствие излишней информации, сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста (оптимальное соотношение текстовой и графической (схемы, диаграммы, рисунки, фотографии и т.п.) информации).</p> <p>4. Информация, представленная на слайдах, служит иллюстрацией, дополнением к тексту защиты проекта, а не его копией.</p> <p>5. Достоверность представленной информации.</p> <p>6. Соблюдение единого стиля оформления текстовой информации на слайдах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расположение наиболее важной информации в центре экрана, картинки — под ней; • форматирование текста по ширине; • выделение ключевых слов цветом, подчеркиванием, полужирным или курсивным начертанием, размером текста; <ul style="list-style-type: none"> • использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста; • предпочтительное использование табличного (матричного) формата представления материала; • использование шрифтов одного типа на протяжении всей презентации (рекомендуемые шрифты: Times New Roman, Arial, Tahoma, Verdana); • обеспечение читабельности текста за счет использования определенного размера шрифтов (для заголовков — кегль 24–36, для основной информации — 18–24); • недопустимость применения переносов в словах. <p>7. Строгое соблюдение орфографической, пунктуационной и фактической грамотности.</p> <p>8. Соблюдение правил использования графической информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснованность и рациональность использования графических объектов (графика (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы) должна дополнять текстовую информацию, каждое изображение должно нести смысловую нагрузку);

	<ul style="list-style-type: none"> • иллюстрации необходимо сопровождать пояснительным текстом, который помещается под рисунком; • цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда; • иллюстрации размещать левее текста; • использовать изображения только хорошего качества, оптимального размера и разрешения
Требования к оформлению презентации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил использования цветового оформления слайдов: <ul style="list-style-type: none"> • цветовая схема — одинаковая на всех слайдах презентации; • использование не более трех основных цветов (для фона, для заголовка, для текста) и не более трех типов шрифтов; • использование контрастных цветов для фона и текста (лучшие сочетания: белый на темно-синем, лимонно-желтый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем); • использование для фона холодных или пастельных цветов (светло-розового, голубого, серо-голубого, синего, желто-зеленого, коричневого, зеленого). 2. Соблюдение правил использования анимации: <ul style="list-style-type: none"> • использование целесообразно в разумных пределах (анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от информации на слайде); • анимация текста должна быть удобной для восприятия; • анимация не должна быть слишком активной (нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, волны, побуквенное появление текста). 3. Соблюдение правил использования звукового оформления презентации: <ul style="list-style-type: none"> • обоснованность и рациональность использования музыкального или звукового сопровождения, которое не должно отвлекать внимание от основной темы презентации, нести смысловую нагрузку; • фоновая музыка не должна отвлекать внимание слушателей и заглушать слова докладчика; • выбор оптимального уровня громкости