

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла протокол
от 14.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР
 Л.Н. Елисеєва
от 16.08.2023 г.

ПТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО с
Амгуэмы»
от 18.08.2023 №01-10/181



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по русскому языку «За пределами уроков русского языка»
для 10 класса
на 2023 - 2024 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Клевно Т.В., учитель русского языка
и литературы

Амгуэма

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по русскому языку «За пределами уроков русского языка» составлена на основе требований к результатам освоения ФГОП СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного среднего образования.

Программа внеурочной деятельности по русскому языку «За пределами уроков русского языка» отражает основные требования ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа внеурочной деятельности по русскому языку «За пределами уроков русского языка» дает представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, дает распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного среднего образования, требований к результатам обучения, а также основных видов деятельности обучающихся.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Поскольку программа внеурочной деятельности обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данной программы обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель программы внеурочной деятельности по русскому языку «За пределами уроков русского языка» – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи программы внеурочной деятельности по русскому языку «За пределами уроков русского языка»

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;

- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
 - обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
 - освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
 - обучение анализу текста, его интерпретации;
 - совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
 - развитие речевой культуры.
- Программа рассчитана на 1 год обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю).

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Раздел I. Фонетика и орфоэпия (12ч)

Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки. Ударение. Звонкие и глухие, мягкие и твёрдые согласные. Значение букв е, ё, ю, я.

Раздел II. Морфемика и словообразование (12ч)

Что такое морфема? Классификация приставок. Классификация суффиксов самостоятельных частей речи. Способы образования слов. Исторические изменения в составе слова. Чередование звуков в корне слова.

Раздел III. Лексика и фразеология (8ч)

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, архаизмы, неологизмы. Фразеологизмы.

Раздел IV. Морфология (8ч)

Самостоятельные и служебные части речи. Типичные грамматические ошибки в образовании и построении предложений.

Раздел V. Орфография (28ч)

Проверяемые гласные и согласные корни. Словарные слова. Гласные после шипящих и ц. Чередование гласных в корне слова. Ъ и ь. Правописание приставок. –Н- и –НН- в прилагательных, причастиях, наречиях. Окончания и суффиксы существительных, глаголов, прилагательных и причастий. Частицы НЕ- и НИ-. Правописание наречий, предлогов, союзов, частиц. Переход одних частей речи в другие.

3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

3.1 Личностными результатами освоения программы элективного курса по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

3.2 Метапредметными результатами освоения программы элективного курса по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

3.3 Предметными результатами освоения программы элективного курса по русскому языку являются:

1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

3) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме,

- соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.),

- адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

- создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

- владение различными видами монолога и диалога;

- выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;

- стилистически корректное использование лексики и фразеологии;

- соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;

- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы;

язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Выпускник научится:

– использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

– использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;

– выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль.

4. Тематическое планирование

№ урока	Разделы и темы	Кол-во часов (на раздел, тему)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ	12	

1-2	Введение. Буквы и звуки.	2	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/01/13/fonetic-heskaya-sistema-russkogo-yazyka
3-4	Гласные и согласные звуки.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-klasse-sistema-glasnih-i-soglasnih-zvukov-russkogo-yazyka-3820484.html?ysclid=lk9oqfwdx353457623
5-6	Ударение.	2	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/12/08/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-v-10-klasse-orfoepicheskie
7-8	Звонкие и глухие, мягкие и твёрдые согласные.	2	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/206596-prezentaciya-gluhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-kak-otlichit-gluhoj.html
9-10	Значение букв е, ё, ю, я	2	https://multiurok.ru/files/priezi-ntatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-113.html?ysclid=lk9ox3qef1619554245
11-12	Решение тестовых экзаменационных заданий	2	https://rus-ege.sdangia.ru/?ysclid=lk9oyim51r217215547
	Раздел 2. МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	12	
13-14	Что такое морфема? Классификация приставок	2	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/02/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-podgotovka-k-ege
15-16	Классификация суффиксов самостоятельных частей речи	2	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/04/11/ege-

			11-pravopisanie-suffiksov-razlichnyh-chastey-rechi-krome
17-18	Способы образования слов	2	https://thepresentation.ru/uncategorized/232014-podgotovka-k-egesposobyobrazovaniya-slov-v1?ysclid=lk9p52yatr109551443
19-20	Исторические изменения в составе слова	2	https://mypreza.com/russkiy-yazyk/istoricheskie-izmeneniya-v-morfemnoy-strukture-slova?ysclid=lk9p6hwppt638201151
21-22	Чередование звуков в корне слова	2	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/02/25/prezentatsiya-k-uroku-v-10-11-klasse-cheredyushchie-glasnye
23-24	Решение тестовых экзаменационных заданий	2	https://rus-ege.sdangia.ru/?ysclid=lk9oyim51r217215547
	Раздел 3. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ	8	
25-26	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	2	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/09/28/leksicheskoe-znachenie-slova-zadanie-no3-ege-po-russkomu
27-28	Прямое и переносное значение слова.	2	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/78642-prezentaciya-leksicheskoe-znachenie-slova-11-klass.html
29-30	Омонимы, синонимы, антонимы, архаизмы, неологизмы. Фразеологизмы.	2	https://freepresentation.ru/russia/sinonimy_antonimy_omonimy_paronimy_arxaizmy_i_neologizmy_iskonno_russkie_i_zaimstvovannye_slova_urok_russkogo_yazyka_v_10_klasd1?ysclid=lk9pcgqx36171617032
31-32	Решение тестовых экзаменационных заданий (3,5,13,22)	2	https://rus-ege.sdangia.ru/?ysclid=lk9oyim51r217215547

	Раздел 4. МОРФОЛОГИЯ	8	
33-34	Самостоятельные и служебные части речи	2	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/65217-prezentaciya-samostoyatelnye-i-služebnye-chasti-rechi.html
35-36	Самостоятельные части речи	2	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/65217-prezentaciya-samostoyatelnye-i-služebnye-chasti-rechi.html
37-38	Типичные грамматические ошибки в образовании и построении предложений.	2	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/03/28/prezentatsiya-vidy-grammaticheskikh-oshibok
39-40	Типичные грамматические ошибки в образовании и построении предложений. Решение тестовых экзаменационных заданий (7)	2	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/03/28/prezentatsiya-vidy-grammaticheskikh-oshibok
	Раздел 5. ОРФОГРАФИЯ	28	
41-42	Проверяемые гласные и согласные корня. Решение тестовых заданий.	2	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/04/11/ege-9-pravopisanie-korney
43-44	Словарные слова.	2	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/11/13/v-pomoshch-k-ege-slovarnye-slova
45-46	Гласные после шипящих и ц, чередование гласных в корне слова.	2	https://multiurok.ru/files/prieiznatsiia-pravopisaniiie-ghlasnykh-poslie-shipiashchikh-i-ts.html?ysclid=lk9pi442c4957393771
47-48	Ъ и ь.	2	http://www.myshared.ru/slide/673049/?ysclid=lk9pj52v5g867419020
49-50	Правописание приставок. –Н- и –НН- в прилагательных, причастиях, наречиях.	2	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/09/10/svodn

			aya-tablitsa-o-pravopisanii-n-i-nn-v-prilagatelnyh
51-52	Правописание приставок. –Н- и –НН- в прилагательных, причастиях, наречиях.	2	https://infourok.ru/napisanie-n-i-nn-v-prilagatelnyh-prichastiyah-narechiyah-4521777.html?ysclid=lk9pkuh5n6200568748
53-54	Окончания и суффиксы существительных, глаголов, прилагательных и причастий.	2	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/01/17/pravopisanie-okonchaniy-i-suffiksov-razlichnyh-chastey-rechi
55-56	Окончания и суффиксы существительных, глаголов, прилагательных и причастий	2	https://nsportal.ru/ap/library/dru-goe/2014/01/14/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-suffiksov-i-okonchaniy
57-58	Частицы НЕ- и НИ-. Решение тестовых заданий.	2	https://ppt4web.ru/russkijjazyk/chasticy-ne-i-ni.html?ysclid=lk9po5cnn013734080
59-60	Правописание наречий, предлогов, союзов, частиц	2	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-russkogo-yazykana-temu-slitnoe-i-razdelnoe-napisanie-predlogov-soyuzov-i-chastic-podgotovka-k-ege-4307411.html?ysclid=lk9pp92ndt796464562
61-62	Правописание наречий, предлогов, союзов, частиц	2	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/04/28/prezentatsiya-pravopisanie-sluzhebnyh-chastey-rechi
63-64	Решение тестовых экзаменационных заданий	2	https://rus-ege.sdamgia.ru/?ysclid=lk9oyim51r217215547
65-66	Решение тестовых экзаменационных заданий	2	https://rus-ege.sdamgia.ru/?ysclid=lk9oyim51r217215547

67-68	Решение тестовых экзаменационных заданий	2	https://rus- ege.sdamgia.ru/?ysclid=lk9oyim 51r217215547
-------	--	---	---