


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА
на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла протокол
от 16.05.2022 г. №5

СОГЛАСОВАНА
заместителем
директора по УВР
 / В.И. Думлер
от «18» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
для 6 класса
на 2022 - 2023 учебный год

Количество часов: 2 часа в неделю, 70 часов в год

Составитель: Сахабутдинова Р.Р., учитель технологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа обеспечивает достижения следующих результатов изучения технологии в 6 классе на базовом уровне:

Личностными результатами обучения технологии в основной школе являются:

- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- осознание необходимости общественно полезного труда;
- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

Метапредметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;

Предметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;

В трудовой сфере:

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда;

В мотивационной сфере:

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно- прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- овладение методами эстетического оформления изделия

В коммуникативной сфере:

- устанавливать и поддерживать коммуникативные контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения партнера, выбирая адекватные стратегии коммуникации; установление рабочих отношений в группе;
- отстаивание в споре своей позиции, приводя существенные аргументы

В физиолого – психологической сфере:

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности;
- достижение необходимой точности движений при выполнении операций.

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведенного продукта как товара на рынке, разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Кулинария.

Физиология питания, Блюда из круп, бобовых макаронных изделий. Молоко. Кисломолочные продукты. Блюда из рыбы. Морепродукты.

Раздел 3. Рукоделие. Лоскутное шитье.

Роспись тканей. Орнамент. Украшение одежды. Изделия из бисера.

Раздел 4. Материаловедение.

Натуральные волокна животного происхождения. Саржевое, сатиновое и атласное ткацкие переплетения. Дефекты ткани. Прокладочные, клеевые материалы.

Раздел 5. Машиноведение.

История швейной машины. Регуляторы швейной машины. Уход за швейной машиной.

Раздел 6. Конструирование и моделирование поясных швейных изделий.

Конструирование юбок. Построение чертежа и моделирование конической, клиньювой, прямой юбок, оформление выкройки.

Раздел 7. Технология ведения дома.

Уборка жилища. Уход за одеждой и обувью. Хранение вещей. Выведение пятен. Ремонт одежды.

Раздел 8. Электротехника.

Эксплуатация бытовых электротехнических приборов.

Раздел 9. Творческие проекты.

Постановка проблемы, идеи, варианты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Темараздела/урока	Количество часов на раздел/тему
	I. Введение	2
1-2	Вводный инструктаж на рабочем месте	2
	II. Кулинария	14
3-4	Минеральные вещества и их значение для здоровья. Суточная потребность и содержание в продуктах	2
5-6	Блюда из молока и молочных продуктов. Кисломолочные продукты и виды бактериальных культур для их приготовления	2
7-8	Приготовление блюд из молочных продуктов	2
9-10	Ценность рыбы и других продуктов моря, их использование в кулинарии	2
11-12	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Первичная подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий	2
13-14	Приготовление обеда в походных условиях. Меры противопожарной безопасности	2
15-16	Заготовка продуктов. Квашение капусты	2
	III. Рукоделие. Лоскутное шитье	8
17-18	Возможности лоскутного шитья. Геометрический орнамент и композиция. Выполнение эскиза в лоскутной технике	2
19-20	Изготовление шаблонов элементов орнамента. Раскрой элементов с учетом направления долевой нити и припусков на швы	2
21-22	Технология соединения деталей между собой в лоскутном шитье	2
23-24	Соединение лоскутной основы с подкладкой	2
	IV. Материаловедение	2
25-26	Производство и свойство тканей из волокон животного происхождения. Саржевое и атласное переплетение нитей в тканях	2

	V. Машиноведение	4
27-28	Техника безопасности работы на швейной машине. Регуляторы бытовой швейной машины. Подбор игл и нитей в зависимости от вида ткани	2
29-30	Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами иглы. Регулировка машинной строчки	2
	VI. Конструирование и моделирование поясных швейных изделий	24
31-32	Требования к легкому женскому платью Ткани и отделки, применяемые для юбок. Конструкция юбок и снятие мерок для построения чертежа	2
33-34	Построение основы чертежа юбки в М 1:4 и в натуральную величину	2
35-36	Форма. Силуэт, стиль, выбор фасона и моделирование. Моделирование юбки выбранного фасона машины к работе	2
37-38	Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка и раскрой юбки на ткани	2
39-40	Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя	2
41-42	Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя	2
43-44	Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки, исправление недочетов	2
45-46	Виды машинных швов, их назначение и конструкция. Технология их выполнения	2
47-48	Машинная обработка переднего и заднего полотнищ юбки. Обработка боковых швов и застежки юбки	2
49-50	Обработка верхнего и нижнего срезов	2
51-52- 53-54	Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей и ТБ ВТО. Контроль качества и оценка изделия	4
	VII. Технология ведения дома	4
55-56	Современные средства ухода и защиты одежды и обуви. Закладка на хранение шерстяных и меховых вещей	2
57-58	Оборудование и приспособления для влажной и сухой уборки, последовательность уборки квартиры	2
	VIII. Электротехнические работы	2
59-60	Электрические и их элементы. Правила эксплуатации бытовых электрических электроприборов. Профессии, связанные с электричеством	2
	IX. Творческие проекты	10
61-62	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный период	2
63-64	Выполнение проекта.	2

	Конструирование, моделирование, изготовление изделий	
65-66-67-68	Технологический этап выполнения проекта	4
69-70	Оценка работы и защита проекта	2