

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»
(МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»)

Директор  А.С. Быличкин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 - 2024 учебный год
адаптированной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся с
задержкой психического развития (вариант 7.2)
(пятидневная учебная неделя)

Недельный учебный план
адаптированной образовательной программы начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
для 5-дневной учебной недели на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		III класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого:		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная)		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
Коррекционно-развивающие занятия:		7	7
«Знайка»		1	1
«Пишу грамотно»		1	1
«Читалочка»		1	1
«Учимся говорить правильно»		2	2
«Развиваем логику, мышление»		2	2
Направления внеурочной деятельности:		3	3
Гражданско-патриотическое		1	1
Спортивно-оздоровительное		2	2

Годовой учебный план
адаптированной образовательной программы начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
для 5-дневной учебной недели на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		III класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136
	Литературное чтение	136	136
Иностранный язык	Иностранный язык	34	34
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	34	34
	Музыка	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102
Итого:		714	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	34	34
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34	34
Учебные недели		34	34
Всего часов		782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная)		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		340	340
Коррекционно-развивающие занятия:		238	238
«Знайка»		34	34
«Пишу грамотно»		34	34
«Читалочка»		34	34
«Учимся говорить правильно»		68	68
«Развиваем логику, мышление»		68	68
Направления внеурочной деятельности:		102	102
Гражданско-патриотическое		34	34
Спортивно-оздоровительное		68	68

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2) на 2023–2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)»;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)»;

- уставом организации.

Учебный план адаптированной образовательной программы начального общего образования разработан на основании Федерального учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) Вариант 1¹ с учетом законодательства Российской Федерации.

Учебный план адаптированной образовательной программы начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями², перечень учебных предметов, учебных модулей.

¹ приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

² СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФАОП НОО³.

Количество учебных занятий составляет не менее 2954 часов и не более 3 821 часа за 5 учебных лет⁴.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях не более 23 часов в 3 классе⁵.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка⁶, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения⁷.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Адаптивная физическая культура

³ приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

⁴ приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

⁵ табл. 6.6. «Требования к организации образовательного процесса» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

⁷ приказ Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)»

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При проведении занятий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации, изучается родной (русский) язык ⁸.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений адаптированной основной образовательной программы начального общего образования входят следующие предметные области и учебные предметы:

Класс	Предметные области	Учебные предметы
3	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык

В МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В части, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введен учебный предмет «Родной (русский) язык» - 1 час в неделю и в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» введен учебный предмет «Русский язык» - 1 час в неделю с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)⁹, анкетирования и заявления родителей (законных представителей).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета (модуля) образовательной

⁸ приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

⁹ Решение родительского собрания МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» (протокол от 15.02.2023 № 3)

программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией¹⁰, с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
3	Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
3	Литературное чтение	проверка норматива техники чтения контрольный тест
3	Иностранный язык (английский)	контрольная работа
3	Математика	контрольная работа
3	Родной (русский) язык	контрольная работа
3	Окружающий мир	контрольная работа
3	Музыка	отчетный концерт
3	Изобразительное искусство	выставка работ
3	Технология	выставка работ
3	Физическая культура	сдача нормативов

Суммарный объем продолжительности выполнения домашних заданий по всем предметам в 3 классе не более 1,5 часов¹¹.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Внеурочная деятельность образовательной организации определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими адаптированной образовательной программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР. Общий объём внеурочной деятельности - 10 часов в неделю (7 часов – коррекционно-развивающие занятия, 3 часа – направления внеурочной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое

«Разговор о важном» - 1 час

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Форма организации: занятие

2. Спортивно-оздоровительное

«Подвижные игры» - 2 часа

¹⁰ ст. 58. «Промежуточная аттестация обучающихся» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

¹¹ табл. 6.6. «Требования к организации образовательного процесса» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Цель: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Форма организации: спортивная секция.

4. Коррекционно-развивающие занятия

«Знайка» (коррекционно-развивающее занятие по математике) - 1 час

Цель: освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. Форма организации: занятие.

«Пишу грамотно» (коррекционно-развивающее занятие по русскому языку) - 1 час

Цель: овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо. Форма организации: занятие.

«Читалочка» (коррекционно-развивающее занятие по литературному чтению) – 1 час

Цель: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Форма организации: занятие.

«Учимся говорить правильно» (коррекционно-логопедическое занятие) - 2 часа

Цель: развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: формирование оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы. Форма организации: занятие.

«Развиваем логику, мышление» (коррекционно-психологическое занятие) - 2 часа

Целью занятия является развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся. Форма организации: занятие