**«Определение профессионального типа личности** **Дж. Голланда»**

**Инструкция для испытуемого:** В каждой паре профессий постарайтесь отдать предпочтение одной из них. Например, если в первой паре вы предпочитаете работу конструктора, напишите на своем листочке рядом с цифрой 1 букву «И». То же самое следует проделать со всеми остальными парами профессий.

|  |  |
| --- | --- |
| 1Р Инженер-технолог | 1И Конструктор |
| 2Р Вязальщица | 2С санитарный врач |
| 3Р Повар | 3К Наборщик |
| 4Р Фотограф | 4П Заведующий магазином |
| 5Р Чертёжник | 5А Дизайнер |
| 6И Философ | 6С Психиатр |
| 7И Учёный-химик | 7К Бухгалтер |
| 8И Редактор научного журнала | 8П Адвокат |
| 9И Лингвист | 9А Переводчик художественной литературы |
| 10С Педиатр | 10К Статистик (в театре) |
| 11С Завуч по внеклассной работе  | 11П представитель профсоюзного комитета |
| 12С Спортивный врач | 12А Фельетонист |
| 13К Нотариус | 13П Снабженец |
| 14К Перфораторщик | 14А Карикатурист |
| 15П Политический деятель | 15А Писатель |
| 16Р Садовник | 16И Метеоролог |
| 17Р Водитель трамвая | 17С Фельдшер |
| 18Р Инженер-электронщик | 18К Секретарь-машинистка |
| 19Р Телеоператор | 19П Режиссер |
| 20Р Маляр | 20А Художник по металлу |
| 21И Биолог | 21С Главный врач |
| 22И Гидролог | 22К Ревизор (налоговый инспектор) |
| 23И Зоолог | 23П Главный зоотехник |
| 24И Математик | 24А Архитектор |
| 25С Работник детской комнаты милиции | 25К Счетовод |
| 26С Учитель | 26П Командир отряда |
| 27С Воспитатель | 27А Художник по керамике |
| 28К Экономист | 28П Заведующий отделом |
| 29К Корректор | 29А Критик |
| 30П Заведующий хозяйством | 30А Дирижер |
| 31Р Радиооператор | 31И Специалист по ядерной физике |
| 32Р Наладчик | 32К Монтажник |
| 33Р Агроном-семеновод | 33П Председатель кооператива |
| 34Р Закройщик | 34А Декоратор |
| 35И Научный работник музея | 35С Консультант |
| 36И Археолог | 36П Эксперт |
| 37И Ученый | 37А Актер |
| 38С Логопед | 38К Стенографист |
| 39С Врач | 39П Дипломат |
| 40С Психолог | 40А Поэт |
| 41К Главный бухгалтер | 41П Директор |

**Обработка и интерпретация результатов:** Подсчитайте число одинаковых букв, выбранных в каждой паре. Запишите соответствующие буквам цифры по следующей схеме, например:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р** | **И** | **С** | **К** | **П** | **А** |
| 1 | 7 | 6 | 5 | 2 | 12 |

**Буквы обозначают:**

**Р** - реалистичный тип,

**И** – интеллектуальный тип,

**С** – социальный тип,

К – конвенциальный (офисный) тип,

**П** – предприимчивый тип,

**А** – артистический тип

Далее выбираются буквы, по которым набраны наибольшие баллы (первые два типа).

**Описание профессиональных типов личности (методика Дж. Голланда).**

**Реалистичный тип.** Выбирает из физического и социального окружения цели, ценности и задачи, которые являются для него объективными. Он занимается конкретными делами, ценностями и их использованием: вещами, инструментами, животными и машинами. Он избегает занятий, требующих абстрактного мышления, социальных отношений. Это мужской тип, асоциальный, эмоционально стабильный, конкретный, ориентированный на настоящее. Он предпочитает роли участника или члена коллектива, избегает руководящих ролей. Отдает предпочтение занятиям, требующим моторных навыков, физической ловкости, конкретности. Этому типу больше присущи математические, нежели вербальные, способности. Психомоторные навыки преобладают над арифметическими и вербальными способностями. Он добивается успеха в основном в области техники и спорта. Представители этого типа имеют простой взгляд на жизнь. При принятии решений зависят от других. Ориентированный на настоящее, эмоционально стабильный, занимающийся конкрет­ными объектами (вещами, инструментами, машинами).

***Рекомендуются профессии:* механик, электрик, инженер, агроном, садовник, шофер и т.д.**

**Интеллектуальный тип.** Занимается решением проблем окружающей среды, скорее с помощью идей, слов и символов, чем посредством физических и социальных навыков. Он способен достичь результатов, как в вербальной, так и в математической области деятельности. Интеллектуал оригинален, выигрывает награды, призы, завоевывает признание за творческие достижения в науке, его интеллектуальность является частичной компенсацией отсутствующих социальных и моторных навыков. Преобладают теоретические цен­ности, любит решать задачи, требующие абстрактного мышле­ния. Гармонично развиты вербальные и невер­бальные способности. Он хорошо приспосабливается, независим, самостоятелен, несоциален, аналитичен, рацио­нален, независим, оригинален, критичен, любознателен, обладает способностью познания и воображения.

***Предпочитает научные профессии*: ботаник, астроном, математик, физик, ученый.**

**Социальный тип.** Ставит перед собой такие цели и задачи, которые позволяют ему установить контакт с окружающей средой. Он использует свои навыки для тренировки, обучения других людей, для изменения их поведения. Этот тип обладает социальными умениями и нуждается в социальных контактах. В качестве черт его характера выступают склонность воспитывать, гуманность, женственность, психологическая настроенность. Социальный тип заинтересован в благополучии зависящих от него людей. При решении проблемных вопросов опирается больше на эмоции и чувства, умение общаться, чем на интеллектуальные ресурсы. Для этого типа представляют ценность социальные и этические проблемы и занятия. Социальный тип избегает «мужских» ролей, требующих моторных навыков, занятий с механизмами. У него высокие вербальные, но низкие математические способности. Он имеет хорошую приспособительную способность.Представитель данного типа акти­вен, стара­ется держаться в стороне от интеллектуальных проблем, но часто зависим от мнения группы людей. Рекомендуемые занятия: обучение и лечение (учителя, врачи, психологи). Такие люди добиваются успехов и завоевывают признание в области общения, управления, искусства, занимаясь лечением, преподаванием, воспитанием и другими подобными видами деятельности.

***Рекомендуются профессии:* врач, учитель, психолог, консультант, воспитатель и другие.**

**Конвенциальный тип.** Выбирает из социального и физического окружения такие цели и задачи, ценности, которые установлены обычаем и обществом. В соответствии с этим его подход к проблемам стереотипный, практический и корректный. Он в некоторой мере непреклонен, консервативен и непоколебим. Предпочитаемые им занятия носят пассивный характер. Ему не нравятся специальности, требующие оригинальности и спонтанного выступления. «Конвенциал» обладает больше математическими, чем вербальными способностями. Он неважный оратор и руководитель, трудно приспосабливается. В решениях зависит от других людей, имеет простой взгляд на жизнь.

Не проявляет критичность, оригинальность, кон­сервативен, зависим, не любит смену деятельности. Слабо развиты организаторские способности, преобладают математические способности.

***Отдает предпочтение профессиям*, требующим четко структурированной деятельности, где ясно, что правильно, а что не правильно: машинопись, бухгалтерия, экономика.**

**Предприимчивый тип.** Избирает цели, ценности и задачи, позволяющие проявить энергию, энтузиазм, импульсивность, доминантность, приключенчество. Он убедителен, ценит себя, самоуверен, оригинально агрессивен. У этой личности большая потребность в признании. Для этого типа характерна очень обширная сфера деятельности. Для него неприемлемы ограничивающие, асоциальные, ручные занятия, а также занятия, требующие усидчивости и большой концентрации. Наибольших достижений добивается в спорте и в области управления. Зависим от других. Самоутвердиться ему позволяет агрессивность, избирает цели, которые позволяют проявить энергию, энтузиазм, импульсивность, любит приключения. Представитель данного типа доминантен, любит признание, любит руководить. Ему не нравится практический труд, а также занятия, требующие интеллектуальных усилий, усидчивости. Хорошо решает задачи, связанные с руководством, статусом и властью, агрессивен и предприимчив, обладает хорошими вербальными способностями.

***Предпочитает «мужские», волевые, руководящие роли,* где он может удовлетворить свои потребности в доминировании и признании. Рекомендуются профессии: заведующий, директор, телерепортер, артист, журналист и другие.**

**Артистический тип.** При общении с окружающими опирается на свои чувства и эмоции, интуицию и воображение для создания художественных образов и продуктов. Решение проблем осуществляется им в зависимости от своего воображения и от вкуса. Он верит в свои субъективные впечатления и фантазию при решении и истолковании возникающих проблем. Его характеризует сложный взгляд на жизнь, гибкость, независимость решений, погруженность в свой внутренний мир и оригинальность. Он очень высоко ставит эстетические ценности. Стремится быть независимым творческим художником, обычно становится учителем своего вида искусства. Ему не нравятся «мужские» занятия, такие, как спорт, ремонт машин. Основные его достижения – в области искусства. Это самый оригинальный тип. Оригинальность проявляется в первую очередь в творчестве. У артистического типа высоко развиты моторные и вербальные способности.

Он имеет исключительно хорошие способности восприятия и моторики, которые приводят к крупным успехам в искусстве.  «Артист» выражается средствами искусства, компенсирующими его отчуждение от окружающих; развивая и выражая художественное дарование, он обеспечивает себе уважение и признание. Он избегает многочисленных межличностных отношений и отстраняется от людей. Это идет артисту на пользу, поскольку для творчества необходимо освободиться от конвенциональных обычаев, надо быть свободным и свободно мыслить. У него имеется высокий жизненный идеал, усвоенный уже в молодости, - стремление к выделению самого себя.

**«Артист» предпочитает занятия, которые носят творческий характер: музыку, рисование, литературное творчество, фотографию.**