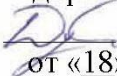


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА
на заседании МО
учителей естественно-
научного цикла протокол
от 13.05.2022 г. №5

СОГЛАСОВАНА
заместителем
директора по УВР
 / В.И. Думлер
от «18» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
для 7 класса
на 2022 – 2023 учебный год

Количество часов: 2 часа в неделю, 70 часов в год

Составитель: Сахабутдинова Р.Р., учитель технологии

Амгуэма
2022-2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа обеспечивает достижения следующих результатов изучения технологии в 7 классе на базовом уровне:

Личностными результатами обучения технологии в основной школе являются:

- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- осознание необходимости общественно полезного труда;
- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

Метапредметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;

Предметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;

В трудовой сфере:

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда;

В мотивационной сфере:

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно- прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- овладение методами эстетического оформления изделия

В коммуникативной сфере:

- устанавливать и поддерживать коммуникативные контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения партнера, выбирая адекватные стратегии коммуникации; установление рабочих отношений в группе;

- отстаивание в споре своей позиции, приводя существенные аргументы

В физиолого – психологической сфере:

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности;
- достижение необходимой точности движений при выполнении операций.

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведенного продукта как товара на рынке, разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел 1. Материаловедение

Химические волокна. Свойства химических волокон и тканей из них. Нетканые материалы из химических волокон. Уход за одеждой из химических волокон.

Раздел 2. Машиноведение

Применение зигзагообразной строчки. Приспособления к швейной машине. Применение приспособлений к швейной машине. Машинные швы. Изготовление образцов машинных швов.

Раздел 3. Конструирование и моделирование плечевых изделий

Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде. Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Построение основы чертежа. Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод.

Раздел 4. Технология изготовления плечевых изделий

Раскрой изделия. Дублирование деталей. Подготовка изделия к примерке. Обработка деталей края. Обработка срезов под кройной обтачкой. Обработка срезов косой бейкой. Обработка нижнего среза изделия.

Раздел 5.Рукоделие

Инструменты и материалы для вязания крючком. Основные виды петель. Вязание полотна. Вязание по кругу.

Раздел 6. Технология ведения дома

Эстетика и экология жилища. Роль комнатных растений в интерьере.

Раздел 7. Электротехника

Электроосветительные и электронагревательные приборы.

Раздел 8. Творческая проектная деятельность

Последовательность выполнения творческого проекта. Подготовительный этап. Технологический этап. Контрольный этап.

Раздел 9. Кулинария

Физиология питания. Мясо и мясные продукты. Кисломолочные продукты и блюда из них. Мучные изделия. Приготовление обеда в походных условиях. Национальная кухня Чукотки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Темараздела/урока	Количество часов на раздел/тему
	I. Материаловедение	2
1-2	Искусственные и синтетические волокна, технология их производства и эксплуатационные свойства.	2
	II. Машиноведение	2
3-4	Устройство челночного механизма швейной машины. Причины неполадок и способы их устранения.	2
	III. Конструирование и моделирование плечевых изделий	8
5-6	Современные направления моды. Зрительные иллюзии в костюме.	2
7-8	Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия.	2
9-10	Построение и оформление чертежа плечевого изделия..	2
11-12	Моделирование плечевых изделий.	2
	IV. Технология изготовления плечевого изделия	18
13-14	Конструкция машинных швов, технологическая последовательность выполнения швов.	2
15-16- 17-18	Раскрой плечевого изделия.	4
19-20	Изготовление швейного изделия. Подготовка к первой примерке.	2
21-22	Обработка горловины с использованием дополнительных деталей.	2
23-24	Обработка горловины воротником.	2
25-26	Изготовление швейного изделия. Проработка изделия.	2
27-28	Изготовление швейного изделия.	2

	Оформление низа изделия.	
29-30	Окончательная обработка швейного изделия.	2
	V. Рукоделие	12
31-32	Вязание крючком. Материалы и инструменты.	2
33-34	Вязание крючком. Круговые элементы.	2
35-36	Плетение макраме. Знакомство с возможностями данной техники.	2
37-38	Плетение макраме. Основные узлы и узоры.	2
39-40- 41-42	Оформление работы.	4
	VI. Технология ведения дома	2
43-44	Эстетика и экология жилища Роль комнатных растений в интерьере.	2
	VII. Электротехника	2
45-46	Электроосветительные и электронагревательные приборы.	2
	VIII. Творческая проектная деятельность	10
47-48	Творческий проект по технологии. Выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия.	2
49-50	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта.	2
51-52	Изготовление проектной работы.	2
53-54	Оформление отчета о проделанной работе	2
55-56	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)	2
	IX. Кулинария	14
57-58	Понятие о микроорганизмах Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты.	2
59-60	Виды теста. Изделия из пресного теста.	2
61-62	Виды дрожжевого теста. <i>Изделия из дрожжевого безопарного теста.</i>	2
63-64	<i>Изделия из пресного слоеного теста.</i>	2
65-66- 67-68	Сладкие блюда и десерты. <i>Виды фруктов и ягод, используемых в кулинарии.</i>	4
69-70	Заготовка продуктов. Яблочный джем.	2