

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»
(МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»)**

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
(протокол от 10.04.2024 № 2)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»
от 10.04.2024 № 01-10/111

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Амгуэмы» |
| Сокращённое наименование организации | МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» |
| Руководитель (директор) | Быличкин Александр Николаевич, телефон (факс) - 8-427-34-58-1-97 |
| Заместитель директора по учебной работе | Елисеева Людмила Николаевна, телефон (факс) - 8-427-34-58-1-67 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Быличкина Олеся Александровна, телефон (факс) - 8-427-34-58-1-67 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Номоконова Анастасия Вячеславовна, телефон (факс) - 8-427-34-58-1-67 |
| Адрес организации | 689215, Чукотский автономный округ, Иультинский район, с. Амгуэма, ул. Северная, д. 29 |
| Электронная почта | school_amguema@mail.ru, schoolamguema@yandex.ru |
| Официальный сайт | http://амгуэма.рф |
| Учредитель | Городской округ Эгвекинот Чукотского автономного округа. Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа Эгвекинот осуществляет Управление социальной политики Администрации городского округа Эгвекинот |
| Дата создания | 16.11.2011 |
| Лицензия | от 03.04.2015 Л035 – 01293 – 87/00287356 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 87А01 №0000057, регистрационный №203 от 26.02.2015; срок действия свидетельства: бессрочно |

В состав МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» в качестве структурного подразделения входит дошкольное отделение. Деятельность дошкольного отделения регламентируется локальным нормативным актом (Положение о дошкольном отделении). Дошкольное отделение расположено по адресу: 689215, Чукотский АО, Иультинский район, село Амгуэма, ул. Северная, 28.

В центре образования созданы условия для проживания обучающихся в интернате. Деятельность интерната регламентируется локальным нормативным актом (Положение об интернате).

В МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» функционирует группа временного пребывания детей в возрасте от 4 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность группы временного пребывания и зачисление в неё регламентируются соответствующим локальным нормативным актом. Предельная наполняемость группы временного пребывания – 15 человек.

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих в населённых пунктах городского округа Эгвекинот: Амгуэма, Ванкарем, Нутэпэльмен, Уэлькаль, Конергино, а также в организацию зачисляются дети из пгт. Эгвекинот, попавшие в трудную жизненную ситуацию, и дети-сироты. Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам обеспечивают прием в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплено МБОУ «ЦО с. Амгуэмы».

В МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» разработана Программа развития на 2022 – 2024 годы.

Цели Программы:

1. Повышение конкурентных преимуществ центра образования как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающихся.

2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.

3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей обучающихся и воспитанников.

5. Вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, кадетского движения.

6. Повышение качества образования и коррекционных услуг, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования.

7. Обновление содержания и совершенствование методов обучения.

8. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Основные направления развития организации:

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

3. Расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала.

4. Повышение качества образования.

5. Создание условий для занятий физической культурой и спортом.

6. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей).

7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

8. Совершенствование системы охраны труда.

9. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Основным видом деятельности МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» (далее – организация) является реализация общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2);

- основная образовательная программа начального общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития начального общего образования (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития начального общего образования (вариант 7.2);

- основная образовательная программа основного общего образования;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- основная образовательная программа среднего общего образования/

Также организация реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления организацией

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Руководитель (директор) | <p>Осуществляет руководство текущей деятельностью организации на основании нормативных правовых актов Российской Федерации, Чукотского автономного округа, городского округа Эгвекинот, Устава и трудового договора. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных структурных подразделений, в т. ч. временно на период своего отсутствия.</p> <p>Руководитель организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности организации, принятым в рамках компетенции Учредителя.</p> <p>Действует без доверенности от имени организации, представляет ее интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях.</p> <p>Осуществляет прием на работу в организацию работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, утверждает их должностные инструкции, распределяет должностные обязанности.</p> <p>Издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников организации.</p> <p>Осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чукотского автономного округа, нормативными правовыми актами городского округа Эгвекинот, договором с Учредителем, Уставом, локальными актами организации, трудовым договором и должностной инструкцией.</p> |
| Общее собрание работников | <p>Общее собрание является постоянно действующим органом управления, без срока полномочий, обеспечивающим одно из основных прав работника, предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации - право на участие в управлении организацией.</p> <p>К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:</p> <p>1) избрание представительного органа работников;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>2) утверждение решения об объявлении забастовки;</p> <p>3) избрание своих представителей в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>4) рассмотрение и согласование локальных нормативных актов организации, устанавливающих систему оплаты труда, правила внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>5) рассмотрение вопросов совершенствования организации труда в организации и выполнению единых требований по обеспечению техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда и иных вопросов по обеспечению жизнедеятельности коллектива, предусмотренных трудовым законодательством;</p> <p>6) рассмотрение предложений руководителя по кандидатурам из числа работников организации для представления к поощрению.</p> |
| <p>Представительный орган работников</p> | <p>К компетенции представительного органа относятся вопросы согласования локальных нормативных актов организации, предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.</p> |
| <p>Педагогический совет</p> | <p>Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, формируемым из штатных педагогических работников организации, для рассмотрения основных вопросов образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и согласование планов работы, учебных планов и учебных графиков организации; - обсуждение и согласование образовательных программ, реализуемых организацией; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; - принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников); - принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом организации; - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - обсуждение и согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - обсуждение и согласование порядка обучения по |

| | |
|------------------|--|
| | <p>индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, а также обсуждение и согласование локальных нормативных актов организации, регламентирующих организацию образовательной и воспитательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения промежуточной аттестации; - принятие решения о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс условно; - оставление на повторный курс обучения обучающихся по усмотрению их родителей (законных представителей) (имеющих по итогам учебного года академическую задолженность по двум и более предметам) на уровнях начального общего, основного общего образования, а также условно переведённых учащихся в следующий класс (не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки); - перевод обучающихся не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - решение вопроса об изменении формы обучения (по заявлению учащегося, его родителей (законных представителей)); - принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - обсуждение и согласование наградных материалов педагогических работников; - рассмотрение итогов образовательной и воспитательной работы ОО, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания образования и воспитания; - избирание представителей в Совет Учреждения; - обсуждение и согласование иных локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. |
| Совет Учреждения | <p>Коллегиальный орган управления, который имеет управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития организации.</p> <p>К компетенции Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений программы развития организации; - обсуждение программы развития организации; - защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; - обсуждение и согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся, Порядка перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положения о внутренней системе оценки качества образования, Положения о группе временного пребывания детей, |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Положения о поощрении обучающихся и других локальных нормативных актов организации, предусмотренных законодательством об образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в определении профилей обучения; - заслушивание отчета руководителя организации по итогам учебного и финансового года; - принятие решения о единой форме одежды обучающихся; - определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития организации; - содействие администрации организации в осуществлении контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в организации; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной и воспитательной деятельности; - проведение разъяснительной и консультационной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся; - содействие в осуществлении контроля администрации организации за организацией и качеством питания, медицинского обслуживания воспитанников и обучающихся; - взаимодействие с администрацией и педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся; - содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в организации; - защита законных прав и интересов участников образовательных отношений; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; - участие в принятии решения о создании в организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также запрашивание отчета об их деятельности. |
| Совет родителей | <p>Коллегиальный орган управления, созданный с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>К компетенции совета родителей относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и согласование локальных нормативных актов, предусмотренных законодательством об образовании при реализации права на управление организацией, при проведении процедуры учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся; - обсуждение и согласование локального нормативного акта устанавливающего требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся; - обсуждение и согласование локального нормативного акта устанавливающего порядок создания, организации работы, |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и согласование локального нормативного акта об открытии групп продленного дня и режиме пребывания в них детей; - обсуждение и согласование иных локальных нормативных актов, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - участие в принятии решения о создании в организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также запрашивание отчета об их деятельности; - рассмотрение иных вопросов в соответствии с Уставом и локальным нормативном акте о совете родителей. |
| Совет обучающихся | <p>Коллегиальный орган управления, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p> <p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке, обсуждении и согласовании локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - готовить и вносить предложения руководству по оптимизации образовательной и воспитательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; - участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни организации. |

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция данных органов управления, порядок принятия ими решений, определяются соответствующими локальными нормативными актами (положениями) организации, принимаемыми решением данных органов.

В МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, для осуществления учебно-методической работы созданы следующие методические объединения педагогических работников:

- методическое объединение педагогов дошкольного отделения;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий:

- в 1 классе – 9 ч 00 мин;
- в 2-11 классах – 8 ч. 30 мин.

Режим работы дошкольного отделения осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме 11 часов пребывания с 8.00 до 19.00.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|--------------------------------|
| Основная общеобразовательная программа дошкольного образования | 45 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) | 1 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 32 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития начального общего образования (вариант 7.1) | 3 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития начального общего образования (вариант 7.2) | 1 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 58 |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития | 10 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 21 |
| Дополнительные общеразвивающие программы | 15 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 171 обучающийся (из них 45 по программе дошкольного образования).

В МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» применяется форма и система оценивания, установленная соответствующим локальным нормативным актом (положением).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В процессе освоения общеобразовательных программ для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике организации предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Сроки начала и окончания каникул определяются центром образования самостоятельно в соответствии с учебными планами, годовым календарным учебным графиком и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- дневной сон;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

В центре образования осуществлялся присмотр и уход в группах продленного дня для обучающихся с 1-го по 4-й класс, а также созданы условия для организации полдника и прогулок.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 - 20 минут в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательной деятельности.

В целях сохранения традиций, культуры и обычаев коренных малочисленных народов Севера, повышения интереса к изучению родного языка и повышения уровня знаний о родном крае ведется изучение родного (чукотского) языка в 1-6 классах.

В рамках внеурочной деятельности во второй половине дня осуществляют деятельность занятия, связанные с культурой народов Чукотки и родного языка: «Язык родной дружи со мной», «В гостях у бабушки Эпэй», «Бисеринка», «История и культура Чукотки». За счет часов дополнительного образования организовано изучение родного языка в дошкольном отделении организации.

Сведения о контингенте воспитанников в дошкольном отделении (данные на 31.12.2023)

Предельная наполняемость групп соответствует санитарным правилам и нормам. Сравнительный анализ количества воспитанников за период 2020 – 2023 гг.

| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------|-------------|--------------|---------------|
| 39 | 41 | 43 | 45 |
| воспитанников | воспитанник | воспитанника | воспитанников |

В 2023 году в дошкольном отделении функционировало

3 разновозрастные группы:

| | | |
|----------|--|---------|
| 1 группа | Разновозрастная группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) | 12 чел. |
| 2 группа | Разновозрастная группа детей младшего возраста (от 3 до 5 лет): - вторая младшая подгруппа - средняя подгруппа | 15 чел. |
| 3 группа | Разновозрастная группа старшего и подготовительного возраста (от 5 до 7 лет) | 18 чел. |

Проектная мощность дошкольного отделения – 70 человек. Фактическая наполняемость групп – 45 человек.

Воспитателями проводится работа по изучению контингента воспитанников и их семей.

Социальный портрет семьи:

Группы - 3

Количество детей в группах – 45

| Мальчиков | Девочек | Чукчи | Эскимосы | Русские | Др. национальности |
|-----------|---------|-------|----------|---------|--------------------|
| 24 | 21 | 34 | 1 | 2 | 8 |

Количество семей – 34

| Полные | Неполные | Многодетные (3 и более детей) | Семьи с 2 детьми | Семьи с 1 ребенком | Опекаемые дети |
|--------|----------|-------------------------------|------------------|--------------------|----------------|
| 27 | 7 | 16 | 7 | 10 | нет |

Профессиональный и социальный статус семей:

| Общее кол-во семей | Семьи, где работают оба родителя | Семьи, где работает один родитель | Неработающие семьи | Малообеспеченные семьи |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------|
| 34 | 17 | 16 | 1 | 18 |

Распределение детей по группам здоровья:

| Группа здоровья | Количество детей | В % соотношении |
|-----------------|------------------|-----------------|
| I | 21 | 46,66% |
| II | 20 | 44,44% |
| III | 4 | 8,88% |
| IV | 0 | |

Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты:

- в группе для детей до трех лет 2,5 метров квадратных на одного ребенка;
- в дошкольных группах для детей от трех до семи лет не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса дошкольное отделение ориентируется также на основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Дошкольное отделение устанавливает максимальный объём образовательной нагрузки детей во время образовательных форм работы с детьми, в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Режим непосредственно образовательной деятельности (ООД) следующий:

- для детей до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. При использовании ЭСО проводится гимнастика для глаз. Форма планирования рассматривается на Педагогическом совете.

Кадровое обеспечение ДО

Общее количество воспитателей – 4 чел.

Общее количество специалистов (учитель – логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель чукотского языка (доп. образование) – 4 чел.

Общее количество младших воспитателей – 3 чел.

В 2023 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам: «Формирование элементарных математических представлений дошкольников согласно ФГОС ДО»; «Использование кейс-технологии в работе педагога».

Характеристика кадрового состава по стажу представлена в таблице:

| Наименование показателей | Всего работников | В том числе имеют общий стаж работы, лет | | | | | | из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет | | | | | | |
|---|------------------|--|-----------|------------|-------------|-------------|------------|--|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|---|
| | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | |
| Численность педагогических работников всего | 8 | | 1 | 2 | | | 5 | 8 | 1 | | 1 | 2 | | | 4 |

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют: зам. директора по дошкольному воспитанию, 4 воспитателя, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Первую квалификационную категорию имеет 3 педагога, 3 педагога соответствуют занимаемой должности, 2 педагога без категории.

Высшее образование - 4 педагога, среднее профессиональное - 4 педагога.

Анализ профессиональной деятельности педагогов показывает достаточную активность в повышении профессиональной компетентности и в представлении педагогического опыта на различных уровнях.

Реализация образовательной программы дошкольного образования

В дошкольном отделении обучение ведется на русском языке. Родной язык (чукотский) изучают воспитанники средней, старшей и подготовительной к школе группы по дополнительной программе «Веселый Умка».

Дошкольное отделение обеспечивает воспитательно-образовательную работу с детьми от 1,5 до 7 лет, используя в своей работе примерную основную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Москва, «Мозаика-синтез» 2010 г). С 01 сентября 2023 года введена в действие Федеральная образовательная программа (ФОП ДО).

Модель организации образовательной деятельности в группе:

1) специально организованная образовательная деятельность взрослого и детей (групповая, подгрупповая, индивидуальная). Осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (несопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом воспитанников, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

2) самостоятельная деятельность детей.

Результаты образовательной деятельности воспитанников дошкольного отделения.

В целях выявления результатов освоения основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2 раза в год (октябрь, май) в дошкольном отделении проводится мониторинг качества освоения программы. В процессе мониторинга педагоги исследуют физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений, бесед, игр.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Результаты мониторинга (май -2023 г.)

| Вид деятельности | Уровень освоения программы в процентах | Группы | | | | | Итого по д/о на конец года 39 чел. |
|-----------------------------|--|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| | | 2-я ранняя 8 чел. | Младшая 7 чел. | Средняя 9 чел. | Старшая 8 чел. | Подготовит к школе 7 чел. | |
| Игровая | Высокий | 11 | - | 56 | 100 | 100 | 53 |
| | Достаточный | 89 | 100 | 44 | - | - | 47 |
| | Недостаточный | - | - | - | - | - | - |
| Коммуникативная Р/в Общение | Высокий | - | 57 | 67 | 100 | 100 | 65 |
| | Достаточный | 100 | 43 | 33 | - | - | 35 |
| | Недостаточный | - | - | - | - | - | - |
| Элементарная трудовая | Высокий | 11 | 71 | 78 | 100 | 100 | 72 |
| | Достаточный | 89 | 29 | 22 | - | - | 28 |

| | | | | | | | |
|---|---------------|----|-----|----|----|----|----|
| | Недостаточный | - | - | - | - | - | - |
| Изобразительная | Высокий | - | - | 44 | 75 | 71 | 38 |
| | Достаточный | 56 | 100 | 56 | 25 | 39 | 53 |
| | Недостаточный | 44 | - | - | - | - | 9 |
| Конструирование Р/в Предметная | Высокий | - | - | 44 | 75 | 85 | 41 |
| | Достаточный | 56 | 100 | 56 | 25 | 15 | 50 |
| | Недостаточный | 44 | - | - | - | - | 9 |
| Музыкальная | Высокий | - | - | 22 | 75 | 85 | 36 |
| | Достаточный | 67 | 71 | 33 | 25 | 15 | 42 |
| | Недостаточный | 33 | 29 | 45 | - | - | 22 |
| Развитие речи | Высокий | - | - | - | 25 | 29 | 12 |
| | Достаточный | 44 | 100 | 34 | 50 | 71 | 60 |
| | Недостаточный | 56 | - | 11 | 25 | - | 18 |
| Восприятие художественной литературы | Высокий | - | 14 | 11 | 50 | 71 | 30 |
| | Достаточный | 56 | 86 | 56 | 50 | 29 | 55 |
| | Недостаточный | 44 | - | 33 | - | - | 15 |
| Двигательная | Высокий | - | 43 | 67 | 37 | 57 | 41 |
| | Достаточный | 89 | 57 | 33 | 63 | 43 | 57 |
| | Недостаточный | 11 | - | - | - | - | 2 |
| Познавательная- исследовательская Р/в Эксперимент-е | Высокий | - | 29 | 22 | 50 | 29 | 33 |
| | Достаточный | - | 71 | 56 | 50 | 71 | 62 |
| | Недостаточный | - | - | 22 | - | - | 5 |
| По дошкольному отделению | Высокий | 2 | 21 | 41 | 73 | 73 | 42 |
| | Достаточный | 72 | 76 | 46 | 24 | 27 | 50 |
| | Недостаточный | 26 | 3 | 13 | 3 | - | 8 |

Наряду со специально организованной образовательной деятельностью дошкольников проводятся музыкальные праздники, конкурсы, тематические экскурсии: «Осенний праздник», «День Матери», «День рождения Чукотки», «Новогодний праздник», «Прощание с елкой», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Встреча Чукотской весны», «День Великой Победы», «Прощание с детским садом», «1 июня – День защиты детей».

С целью привлечения родителей к активному участию в образовательном процессе педагогами дошкольного отделения организуются и проводятся совместные праздники, конкурсные программы «Путешествие в страну Здоровья», который был приурочен ко Дню здоровья, а также совместное творчество – изготовление поделок из бросового материала, «Новогоднее украшение» и др.

Дополнительное образование детей на базе ДОО

Количество дополнительных образовательных программ с указанием направленности:

| Всего реализуется программ | Художественно-эстетическая направленность | Социально-гуманитарная направленность |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| 4 | «Цветные ладошки» «Умелые ручки» «Веселые нотки» | «Веселый Умка» |

Воспитанники дошкольного отделения под руководством педагогов принимают активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Результат участия ДОО в конкурсах

| № п/п | Название конкурса, мероприятия | Уровень конкурса | Результат |
|-------|-------------------------------------|------------------|-----------|
| 1. | Всероссийский педагогический портал | Всероссийский | 1 место |

| | | | |
|----|---|----------------------------------|------------------|
| | «ФГОС России». Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: Изобразительное творчество | | |
| 2. | Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей детей и родителей «Изумрудный город» Номинация: Изобразительное творчество | Региональный | 2 место |
| 3. | «Педагог – эксперт». Номинация «Рисунок «Краски осени» | Всероссийский творческий конкурс | Диплом 1 степени |
| 4. | Конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино» Номинация «Я рисую осень!» | Всероссийский | 1 место |
| 5. | «Лига эрудитов» на проекте ИНФОЛАВКА» | Международный | 2 место |

Приоритетные цели и задачи развития дошкольного отделения:

- повышения квалификации педагогических кадров (курсовая подготовка, профессиональная переподготовка, самообразование);
- в связи с переходом дошкольного отделения на ФОП ДО обеспечить условия для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- развитие познавательной и творческой активности воспитанников ДО;
- совершенствование профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение мероприятий с детьми и родителями воспитанников;
- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей в совместной образовательной деятельности;
- внедрять разнообразные формы и методы работы с социумом с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи, дошкольного отделения, начальной школы.

Об антикоронавирусных мерах

Организация в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Организация:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в организацию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на официальном сайте организации необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2023 года школа полностью перешла на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и постепенный переход на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2023 года 1 - 8 классы обучаются по обновленным ФГОС.

Были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО;
- проведение классных родительских собраний в 2 - 4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;
- проведение классных родительских собраний в 6 - 8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;
- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;
- анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;
- разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО;
- формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;
- разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;
- разработка на основе федеральной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;

- разработка на основе федеральной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;

- утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;

- разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 2 - 8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023-2024 учебный год;

- утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО;

- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;

- обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

- формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

- анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Переход на новые федеральные образовательные программы (ФОП)

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФОП начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, ФОП основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и ФОП среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 организация разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, запланировала общественное обсуждение по переводу всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования на новые ФОП. Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются.

Дистанционное обучение

В 2023 году в связи с благоприятной эпидемиологической обстановкой в населенном пункте реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не осуществлялась.

Профили обучения

В 2023 - 2024 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован учебный план универсального профиля обучения, содержащий 13 учебных предметов с обязательным изучением двух предметов на углубленном уровне (биология, обществознание). 11-й класс продолжил обучение по универсальному профилю без изучения предметов на углубленном уровне.

Количество обучающихся по универсальному профилю с обязательным изучением двух предметов на углубленном уровне (10 класс)

| Профиль | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году |
|----------------|---|
| Универсальный | 9 |

Количество обучающихся по универсальному профилю (11 класс)

| Профиль | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году |
|----------------|---|---|
| Универсальный | 12 | 9 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В организации реализуют следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2);

- адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития начального общего образования (вариант 7.1);

- адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития начального общего образования (вариант 7.2);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В школе обучается по адаптированным образовательным программам 15 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 3 ребенка инвалида. Один ребенок-инвалид обучается по основной образовательной программе начального общего образования.

Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья строится следующим образом:

- групповые занятия - посещение уроков с классом (по расписанию);

- индивидуальные занятия с учителями-предметниками, учителем - логопедом, педагогом-психологом;

- занятия внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ.

Во всех случаях организация поддерживает тесную, практически ежедневную связь с родителями (законными представителями) данных обучающихся и воспитанников.

Все педагоги, работая с детьми с ограниченными возможностями здоровья, используют принцип индивидуального подхода в обучении. Данный принцип превалирует над другими. В этом направлении педагогический коллектив работает над следующими задачами:

- адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе, а в дальнейшем – в обществе;

- развитие межличностных отношений в детском коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы.

Принцип осознанности и действенности результатов обучения, воспитания и развития в данной ситуации (в работе с детьми с ОВЗ) предъявляет к результатам обучения более высокие требования. Этот принцип предполагает, что обучение обеспечит осмысленность приобретенных знаний, и ориентирует обучение детей с ОВЗ на обеспечение действенности знаний, умений и навыков, а так же способов поведения, то есть их практической направленности, обращенности к решению жизненных проблем.

Благодаря проводимым мероприятиям и созданным условиям, все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно осваивают образовательные программы и переводятся в следующий класс.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Для организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в организации действует психолого-педагогический консилиум (ППк).

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Общее руководство деятельностью ППк возлагается на руководителя организации.

В состав ППк входят: председатель ППк - заместитель руководителя организации, заместитель председателя ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности.

Приоритетными направлениями деятельности служб сопровождения являются:

1) педагогическое сопровождение:

- индивидуально-дифференцированный подход педагогического работника к каждому обучающемуся;

- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность и воспитательный процесс;

- уважительное отношение педагогического работника к воспитанникам и учащимся.

- вовлечение учащихся в творческую и проектную деятельность;

- сотрудничество всех участников образовательной деятельности;

- обеспечение гигиенических условий образовательной деятельности.

2) социальное сопровождение:

- формирование системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни;

- обеспечение сбалансированного горячего питания воспитанников и обучающихся;

- предоставление бесплатного питания воспитанникам и учащимся;

- организация оздоровительного лагеря на базе организации, трудовых отрядов подростков;
- содействие обучающимся в отдыхе в летний период.

3) психологическое сопровождение:

- создание условий для психологически комфортного пребывания в различных условиях;

- обеспечение психологической защиты при осуществлении преемственности при переходе обучающихся на следующий уровень образования;

- диагностика, индивидуальные и групповые коррекционные занятия с обучающимися;

- беседы с родителями (законными представителями), консультации;

- информационное сопровождение.

В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками и обучающимися:

- психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период первичной адаптации;

- коррекционно-развивающая работа на этапе первичной адаптации детей группы раннего возраста в дошкольном отделении;

- коррекционная работа по развитию произвольности поведения у детей подготовительной группы дошкольного отделения и обучающихся;

- проведение занятий, направленных на развитие воображения, памяти, внимания, творческого и логического мышления обучающихся;

- работа по развитию коммуникативных навыков общения у воспитанников дошкольного отделения и учащихся;

- проведение занятий, направленных на развитие познавательных процессов у обучающихся;

- проведение занятий с целью помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, педагогическими работниками и родителями, найти своё место в жизни;

- проведение индивидуальных коррекционных и коррекционно-развивающих занятий.

В МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» организована работа логопедического пункта. Основной целью логопедического пункта является оказание своевременной коррекционной логопедической помощи детям с нарушениями речи.

Основными задачами логопедического пункта являются:

- в рамках профилактической работы обследование речи всех детей, и выявление детей, имеющих нарушения речи;

- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;

- направление нуждающихся в комплексном обследовании детей на консультирование в территориальную ПМПК;

- коррекция нарушений устной речи детей с целью подготовки к обучению в школе;

- своевременное предупреждение нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями;

- разъяснение и пропаганда основ логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников;

- консультирование родителей (законных представителей) детей, имеющих нарушения речевого развития по проблеме организации специального воспитания детей раннего возраста с недоразвитием речевой функции.

Медицинская служба представлена опытными медицинскими работниками. Деятельность медицинских работников осуществляется по следующим направлениям:

- работа с воспитанниками и обучающимися (мониторинг состояния здоровья,

прививки (с согласия родителей (законных представителей)), первая медицинская помощь, медицинские консультации, профилактические беседы и т.д.);

- работа с педагогами (организация выполнения рекомендаций специалистов после медицинских осмотров, консультации по вопросам состояния здоровья воспитанников и обучающихся, вопросы индивидуального подхода к детям и т.п.);

- работа по организации питания (контроль за приготовлением пищи, за выполнением санитарно-гигиенических требований в пищеблоках);

- работа с родителями (законными представителями) (индивидуальные консультации, выступления на собраниях).

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

С 2022 года в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» реализуется федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста». Это Центр образования естественно-научной и технологической направленностей. Информация о деятельности Центра размещена на официальном сайте <http://амгуэма.пф/tochka-rosta/>.

В центре образования реализуются не только общеобразовательные программы из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования по IT-технологиям, проектной и внеурочной деятельности.

Продолжает и свою работу школьный театр «Перезвон талантов». Информация о деятельности школьного театра размещена на официальном сайте <http://амгуэма.пф/school-life/theatre/>.

Организация подключена к единому федеральному portalу «Навигатор дополнительного образования детей». Основная цель навигатора - обеспечение доступа к дополнительным общеобразовательным программам, предоставление исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах дополнительного образования.

Подключение к навигатору позволило организации эффективно решать следующие задачи:

- информирование населения об учебных программах дополнительного образования;

- учёт детей, занимающихся по программам;

- внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- формирование отчётов и графиков для эффективного принятия управленческих решений в сфере дополнительного образования;

- обработка заявок и контроль посещаемости учебных программ.

Организация осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических условий.

Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы.

Образовательная деятельность в объединениях по интересам, осуществляется в соответствии с учебными планами и рабочими программами по дополнительным общеразвивающим программам. Состав объединений дополнительного образования

формируется из групп учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программы показывает, что программы дополнительного образования в 2023 году выполнены в полном объеме, также удалось увеличить контингент обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте организации. Занятия по внеурочной деятельности в 2023 году проводились в традиционном очном формате.

Распределение занятий внеурочной деятельности по направлениям

| Образовательная программа | Класс | Сенсорное развитие | Предметно-практические действия | Спортивно-оздоровительное направление | Духовно-нравственное | Общеинтеллектуальное направление | Общественно-полезное (социальное) | Общекультурное | Коррекционно-развивающее |
|---|-------|--------------------|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------|--------------------------|
| адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) | 3 | 2 | 1 | | | | | | |
| основная образовательная программа начального общего образования | 1 | | | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | |
| | 2 | | | 2 | 1 | 5 | | 1 | |
| | 3,4 | | | 2 | 1 | 4 | | 3 | |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития начального общего образования (вариант 7.1) | 4 | | | 1 | 1 | | | 3 | 5 |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития начального общего образования (вариант 7.2) | 3 | | | 1 | 1 | | | 1 | 7 |
| основная образовательная программа основного общего образования | 5 | | | 1 | | 2 | 2 | 2 | |
| | 6 | | | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | |

| | | | | | | | | | |
|--|----|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | 7 | | | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | |
| | 8 | | | | 2 | 3 | | | |
| | 9 | | | | | 8 | | | |
| адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития | 5 | | | 1 | | | 2 | 2 | 5 |
| | 6 | | | 1 | 1 | | 2 | 1 | 5 |
| | 7 | | | 1 | | | 3 | 1 | 5 |
| | 8 | | | | | 5 | | | 5 |
| | 9 | | | 3 | 3 | | 2 | | |
| основная образовательная программа среднего общего образования | 10 | | | | | 3 | | | |
| | 11 | | | | | 5 | 1 | | |

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, олимпиады, викторины и др.

Во внеурочное время обучающиеся также посещают спортивные кружки и секции по баскетболу, волейболу и национальным видам спорта.

В организации действует юнармейский военно-патриотический клуб «Факел».

Степень занятости детей – высокая:

- посещают внеурочную деятельность – 100% учащихся;
- посещают кружки – 23%;
- посещают спортивные секции – 72%;
- посещают юнармейский военно-патриотический клуб «Факел» - 47 %.

Контингент обучающихся на протяжении года сохраняется.

Планы внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования выполняются в полном объеме.

Условия для занятий физической культурой и спортом

Для занятий физической культурой и спортом (волейбол, баскетбол, северное многоборье, общая физическая подготовка) в организации имеется спортивный зал (размер 9 м x 18 м), спортивная площадка. В здании интерната имеется кабинет с тренажерами для силовой подготовки. На территории организации имеется полоса препятствий для занятий с юношами разделом «Основы военной службы» предмета ОБЖ. В спортивном зале имеется спортивный инвентарь и оборудование (теннисные столы, баскетбольные щиты, шведские стенки, мячи баскетбольные и волейбольные и др.).

В дошкольном отделении для занятий физкультурой и спортом используется прогулочная веранда, которая оснащена необходимым оборудованием. Имеются спортивный комплекс, маты, мягкие спортивные модули, «сухой» бассейн, горка, спортивный инвентарь для занятий физической культурой (скакалки, обручи, мячи, мешки для метания, кегли, гимнастические палки, шнуры, скамейки и пр.).

Спортивный инвентарь и оборудование регулярно обновляется.

В МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» ведёт работу школьный спортивный клуб (ШСК). Информация о деятельности ШСК размещена на официальном сайте <http://амгуэма.пф/school-life/shkolnyy-sportivnyy-klub-shsk.php>.

Состояние здоровья обучающихся, воспитанников

Важнейшим элементом оздоровительной работы является контроль за состоянием здоровья обучающихся и ежегодные обязательные медицинские осмотры бригадой специалистов ГБУЗ «Чукотская окружная больница» филиал – Иультинская районная больница. Результаты этих медосмотров позволяют не только оценить уровень здоровья каждого ребенка, но и служат для оценки эффективности проводимых лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий.

МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» совместно с медицинскими работниками проводит разнообразные мероприятия по предупреждению дидактогенных заболеваний (сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся):

- целенаправленная разминка на уроках физической культуры;
- динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений, направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза;
- организация подвижных игр на переменах;
- занятия учащихся в спортивных секциях.

| Группа здоровья | Количество детей по группам здоровья / % от общего числа |
|----------------------------------|--|
| | 2023год |
| I группа | 27/23,27% |
| II группа | 72/61,10% |
| III группа | 15/ 12,93% |
| V группа | 2/ 1,72% |
| Основная физкультурная группа | 113/ 97,41% |
| Специальная физкультурная группа | 3/2,59% |

Организация питания и медицинского обслуживания

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» к компетенции образовательной организации относится организация питания обучающихся и ее работников.

Здоровье – самая большая ценность и для человека, и для государства. На здоровье человека влияет множество факторов. Это и состояние окружающей среды, и образ жизни, и двигательная активность, и социальный статус, и качество питания. Организации правильного, полноценного питания школьников в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» уделяется большое внимание.

Основные нормативно-правовые и методические документы по организации питания в организации:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 28.12.2020 №595 «Об утверждении Методики формирования нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций, входящих в Чукотский (надмуниципальный) образовательный округ, на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов»;

- Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 08.04.2019 №192 «Об утверждении Государственной программы "Развитие образования и науки Чукотского автономного округа»;

- Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 21.09.2020 №445 «Об утверждении стоимости горячего питания в день на одного обучающегося по программам начального общего образования»;

- Распоряжение Правительства Чукотского автономного округа от 12.08.2019 №346-рп «Об утверждении Региональной программы «Организация питания воспитанников и обучающихся образовательных организаций, входящих в Чукотский (надмуниципальный) образовательный округ, на 2019-2024 годы»;

- Распоряжение Правительства Чукотского автономного округа от 07.11.2019 №449-рп «О внесении изменений в Распоряжение Правительства Чукотского АО от 12.08.2019 № 346-рп»;

- Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 31.08.2020 №01-21-339 «О Порядке организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Чукотского автономного округа»;

- Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 22.01.2020 №01-21-28 «Об организации контроля качества и безопасности питания в ОО Чукотского автономного округа»;

- Распоряжение Правительства Чукотского автономного округа от 31.01.2020 №41-рп «Об утверждении Региональной программы «Формирование системы мотивации населения Чукотского автономного округа к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» на 2021-2024 годы»;

- Распоряжение Правительства Чукотского автономного округа от 29.06.2020 №260-рп «Об утверждении Перечня мероприятий («дорожной карты») по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в образовательных организациях Чукотского автономного округа»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 213н, Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;

- «МР 2.4.5.0107-15. 2.4.5. Гигиена. Гигиена детей и подростков. Детское питание. Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 12.11.2015);

- Методические рекомендации от 18.05.2020 2.4. 0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»;

- Методические рекомендации от 18.05.2020 г. 2.4. 0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательной организации».

МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» соблюдает требования к организации питания. Предоставление горячего полноценного сбалансированного питания осуществляется по примерному меню исходя из нормы питания на одного ребенка в день. Меню приготавливаемых блюд для школы-интерната (14-дневное) и меню (10-дневное) для организации питания детей разного возраста дошкольного отделения разрабатываются и утверждаются до начала учебного года. Перед утверждением меню проходит экспертизу в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Чукотском автономном округе». Имеется экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Чукотском автономном округе» о соответствии требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 рациона питания обучающихся МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» на 2021 - 2022 учебный год. При разработке меню приготавливаемых блюд учитывается обеспечение поступления с рационом питания основных пищевых веществ (белки, жиры, углеводы), витаминов и минеральных солей в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» составляет на основании примерного меню ежедневное меню и меню-раскладку. На все блюда меню имеются технологические карты. Фактический рацион питания соответствует утвержденному примерному меню согласно экспертизе. В рамках профилактики заболеваний в период

эпидемического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ проводится корректировка рационов питания с целью включения блюд, обогащенных витаминами, макро- и микронутриентами (по согласованию с медицинским работником).

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в дошкольном отделении организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, обед, полдник и ужин), для воспитанников интерната 5-ти разовое, для обучающихся из с. Амгуэма – 2-х разовое (завтрак, обед). Питание организовано в полном соответствии с утвержденными меню, при необходимости вносятся коррективы в примерные меню.

Охват обучающихся горячим питанием в 2023 году – 100%.

На пищеблоках имеется следующая документация:

- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- гигиенический журнал (сотрудники);
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал учета температуры и влажности в складских помещениях;
- журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции;
- ведомость контроля за рационом питания
- санитарный журнал для фиксации результатов внутреннего и общественного контроля;
- перспективное меню, ежедневное меню, технологические карты;
- сборник технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий, предназначенных для общественного питания;
- медицинские книжки работников пищеблока с отметкой о прохождении медицинских осмотров, наличии прививок против кори, краснухи, дифтерии, вирусного гепатита А, дизентерии, брюшного тифа;
- журнал регистрации вводного инструктажа на рабочем месте, инструкция по технике безопасности по всем видам работы;
- ассортиментный перечень блюд и изделий пищеблока;
- журнал учета аварийных ситуаций (на системах энергоснабжения, водоснабжения, канализации);
- ведомость контроля за рационом питания по форме, рекомендуемой СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- журнал учета проведения проверок.

В рамках контроля за организацией питания в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» предусмотрено следующее:

- разработана программа производственного контроля;
- организация производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- предоставление питания в соответствии с графиком, утвержденным руководителем организации;
- контроль за выполнением натуральных норм, рационом питания в соответствии с примерным (10-дневным и 14-дневным) меню, проведением профилактики витаминной и микроэлементной недостаточности;
- контроль за соблюдением санитарных требований на всех этапах приготовления и реализации блюд и изделий по ведомости контроля за питанием (накопительной ведомости);
- проведение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- контроль за наличием сертификатов, санитарно-эпидемиологических заключений, ветеринарных справок и иных документов, подтверждающих качество и безопасность сырья, полуфабрикатов;

- требования по свежести продукта, соответствие его составу, указанному в сопроводительной документации при проведении закупки продуктов питания, в том числе:

- 1) на поставляемую молочную продукцию: не допускается наличие в составе молочной продукции растительных жиров и других заменителей молочных компонентов;
- 2) на поставку охлажденного мяса и мясной продукции: мясо оленье, цыпленка-бройлера, субпродукты должны быть охлажденными, срок убоя не более 1 суток.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами и с целью контроля за соблюдением требований при приготовлении и реализации готовой продукции от каждой партии приготовленных блюд отбирается суточная проба. Отбор суточной пробы осуществляется работником пищеблока (поваром).

Мероприятия по дезинфекции

- 1) После каждого приёма пищи проводится влажная уборка обеденного зала с применением моющих и дезинфицирующих средств.
- 2) Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений пищеблока с применением моющих и дезинфицирующих средств.
- 3) Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.
- 4) Дезинфекция посуды и инвентаря проводится по эпидемиологическим показаниям в соответствии с инструкцией по применению дезинфицирующих средств.
- 5) Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов.

Мероприятия по дезинсекции и дератизации проводятся в соответствии с реальной потребностью в ее выполнении.

Соблюдаются требования к персоналу пищеблока

Для работы на пищеблоке допускаются лица, имеющие допуск по состоянию здоровья, прошедшие профессиональную, гигиеническую подготовку и аттестацию. Работники пищеблока в обязательном порядке проходят предварительный и периодические медицинские осмотры в установленном порядке. Каждый работник имеет на рабочем месте личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских осмотров, лабораторных исследований, сведения о профилактических прививках (против кори, краснухи, дифтерии, вирусного гепатита А, дизентерии, брюшного тифа), отметка о профессиональной гигиенической подготовке и аттестации. Для сотрудников пищеблока ежегодно организуется курсовая гигиеническая подготовка.

Обязанности медицинского работника по контролю за качеством питания

Медицинский работник контролирует в ежедневном режиме соблюдение примерного меню. Выборочно (не реже одного раза в неделю) медицинский работник проверяет соответствие меню фактического меню. Медицинский работник участвует в работе бракеражной комиссии по оценке качества готовых блюд. После снятия пробы медицинский работник делает запись в журнале бракеража готовой продукции о разрешении или запрете выдачи готового блюда обучающимся. При вынесении решения о запрете выдачи готового блюда принимает меры по недопущению блюда к выдаче до устранения выявленных кулинарных недостатков, при необходимости направляет представление руководителю организации. Периодически (не реже одного раза в неделю) контролирует качество поступающей продукции на пищеблок. При выявлении недоброкачественной продукции фиксирует данный факт актом, сообщает руководителю организации и работникам пищеблока для принятия мер по изъятию из оборота данного продукта. При необходимости направляет информацию в территориальный орган Роспотребнадзора. Медицинский работник ежедневно проводит осмотр работников пищеблока организации на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, а также ангин, катаральных явлений верхних дыхательных путей.

Результаты осмотра заносятся в гигиенический журнал работников пищеблока по форме, рекомендованной СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Медицинский работник:

- контролирует правильность отбора и условий хранения суточных проб;
- осуществляет контроль за качественным и количественным рационом питания, витаминизацией блюд, проводит анализ выполнения норм питания;
- контролирует санитарное состояние пищеблока, один раз в неделю проверяет наличие дезинфицирующих растворов на пищеблоке;
- проверяет наличие медицинской книжки установленного образца на каждого работника пищеблока, наличие в них необходимых отметок в соответствии с действующими нормативными документами;
- фиксирует результаты всех проверок пищеблока и документации по организации питания медицинский работник в «Ведомости контроля за рационом питания», «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции» и др. в соответствии с рекомендуемыми формами СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Медицинский работник доводит до сведения руководителя организации информацию о выявленных дефектах в организации питания детей.

Бракеражная комиссия

Основные требования к организации работы бракеражной комиссии - выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы членами бракеражной комиссии. Составы бракеражных комиссий утверждаются приказом руководителя организации в начале учебного года. В состав бракеражной комиссии входят: медицинский работник, работник пищеблока, представитель администрации (ответственный за питание), педагогический работник. Члены бракеражной комиссии ежедневно приходят на снятие бракеражной пробы за 30 минут до начала раздачи готовой пищи. Ее результаты заносятся в журнал бракеража готовой кулинарной продукции установленного образца. В бракеражном журнале дается оценка каждого блюда, отметка о разрешении на выдачу, результаты взвешивания порционных блюд. При нарушении технологии приготовления и в случае неготовности блюдо к выдаче не допускается до устранения выявленных кулинарных недостатков. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами и рассматриваются на совещаниях при директоре с приглашением заинтересованных лиц.

Организация общественного контроля за питанием

Организация общественного контроля за питанием осуществляется администрацией с привлечением представителей родительской общественности, а также педагогических работников. Заседания комиссии проходят в соответствии с графиком работы Комиссии, но не реже одного раза в месяц. Состав общественной комиссии утверждается приказом руководителя организации. На очередной учебный год формируется план проведения проверок общественной комиссией в части контроля за:

- соответствием ежедневного меню (меню-раскладки) примерному меню по набору блюд, требованиям СанПиН по составу и выходу блюд, соответствием веса порций меню, вкусовым качествам предлагаемых блюд;
- отсутствием в дополнительном меню запрещенных к реализации детских организациях продуктов;
- соблюдением культуры обслуживания обучающихся;
- санитарным состоянием обеденного зала и пищеблока;

Общественная комиссия вправе организовать проверку за поступающими на пищеблок продуктами питания и наличием сопроводительных документов на поступающее сырье и продукты питания, подтверждающих их качество и безопасность, включая сроки реализации продуктов. В случае выявления нарушений потребовать добровольного изъятия пищевых продуктов из оборота до устранения нарушений. Организует и проводит опрос обучающихся по ассортименту и качеству отпускаемой

продукции и представляет полученную информацию руководителю организации. По результатам проверок комиссии оформляются акты проверок и доводятся до сведения руководителя организации и поваров. Общественная комиссия по контролю за организацией питания учащихся периодически (но не реже 1 раза в квартал) отчитывается о работе по осуществлению контроля и выполнению данных ей поручений на совещании при директоре.

Сведения по составу бракеражной комиссии, общественной комиссии, меню, график дежурства классов по столовой, время приема пищи, материалы по культуре питания, книга отзывов и предложений размещаются на информационном стенде и сайте организации.

Меры, принимаемые по результатам проведенных мероприятий по контролю за качеством предоставления питания

Ответственный за организацию питания ежедневно осуществляет контроль на предоставление услуг питания. Итоги проведенных административных и общественных проверок рассматриваются на инструктивно-методических совещаниях, педагогическом совете, родительских собраниях. При получении представления от медицинского работника либо члена бракеражной комиссии о запрете выдачи готовых блюд принимаются меры по недопущению блюда к выдаче, при наличии опасности или факта возникновения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений принимаются меры по приостановке деятельности пищеблока. О всех случаях возникновения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений руководитель организации обязан незамедлительно сообщить в Управление социальной политики городского округа Эгвекинот, территориальный орган Роспотребнадзора. При условии выявления нарушений в ходе контроля за исполнением предоставления услуг питания, возникновения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в организации проводится служебное расследование, с последующим привлечением к ответственности виновных лиц в соответствии с действующим законодательством.

Разработаны и утверждены следующие правовые акты:

- 1) программа производственного контроля;
- 2) положение об организации горячего питания обучающихся;
- 3) положение о бракеражной комиссии;
- 4) положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся;
- 5) положение о столовой;
- 6) программа по формированию культуры здорового питания обучающихся;
- 7) утверждены составы бракеражных комиссий;
- 8) изданы приказы:
 - об организации питания;
 - об организации контроля качества и безопасности питания в организации;
 - об утверждении состава общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся и воспитанников;
 - о замене блюд.

Хранение и перевозка пищевых продуктов осуществляется в условиях, обеспечивающих сохранение их качества и безопасность.

Хранение пищевых продуктов осуществляется в специально оборудованных складских помещениях, которые соответствуют требованиям нормативных документов.

100 % обучающихся (126 детей) вовлечены в информационно - образовательный процесс, направленный на формирование культуры здорового питания. Учитывая тот факт, что обучающиеся первую половину дня находятся в организации и питание в школе составляет 60% - 70% ежедневного рациона, а для воспитанников интерната - 100%, воспитательная работа с детьми по данному вопросу становится особо важной.

Классные руководители, педагоги-организаторы, учителя-предметники

ориентируются в своей работе на Программу по формированию культуры здорового питания обучающихся, Календарный план воспитательной работы МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» и Календарный план воспитательной работы класса. Информационно-образовательная деятельность, призванная развивать у ребёнка правильное отношение к питанию, предусматривает разные формы организации занятий: интеграцию в учебный план; проведение дней здоровья; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников и т.п.

Классные часы – ещё одна возможность для формирования культуры здорового питания. В нашей школе её широко используют классные руководители и воспитатели интерната. С 21 по 25 ноября в нашей школе прошла неделя Здорового питания. За этот период времени все учащиеся центра образования были вовлечены в познавательный процесс. Ярко, креативно, мощно прошли мастер-классы, квест - игры, круглые столы, выставки и дискуссии. 23 ноября в рамках "Недели школьного питания" Рябикова О.Н. и Харькова А.С. организовали для учащихся 8-11 классов круглый стол "Правильное питание- важнейший фактор здоровья и долголетия». На данном мероприятии присутствовали "врачи- диетологи" (Суханова Анна, Гуляева Светлана, учащиеся 11 класса), которые презентовали участникам разговора новый проект "Питание на службе человека". Они заинтересовали старшеклассников актуальной темой, востребованной во всем цивилизованном мире. В этот же день в школьном интернате Якина В.И. провела игру- викторину "Здоровое питание- мой выбор", в которой приняли активное участие воспитанники. Вкусно и аппетитно и с пользой провели время ребята. Веселые повара, гости встречи, пришли не с пустыми руками, а с полной корзиной продуктов. Вместе с детьми они выбрали полезные ингредиенты и сделали бутерброды. А потом дружно отвечали на вопросы викторины по здоровому питанию. Тематическая неделя завершилась выставкой рисунков "Будь здоров!", в которой приняли участие ученики начальных классов. Самые полезные фрукты и овощи заняли свое почетное место на детских полотнах. В октябре 2023 года учителями начальных классов были организованы и проведены классные часы «Витамины и их польза». Весело и жизнерадостно малыши воспринимали рассказы о пользе овощей и фруктов, задавали множество вопросов и сами выстраивали замысловатые гипотезы. Даже разыграли сценки о дружбе фруктов и овощей. В начале декабря наши школьники пытались раскрыть секреты правильного питания на классных встречах «Секреты здорового питания». Совет обучающихся с заместителем директора по воспитательной работе разработали план проведения классного часа для каждого коллектива, оформили конвертики с вопросами, учитывая возрастные особенности ребят. Обучающиеся с удовольствием отвечали на поставленные вопросы, каждому классу хотелось набрать наибольшее количество правильных вариантов ответов.

Педагогические работники используют в своей воспитательной работе самые разные методы и приемы. Познавательная игра – вариант освоения окружающего мира. Дети охотно принимают условия игры, включаются в работу. В текущем году состоялось три воспитательных мероприятия в форме игры, связанные с проблемой здорового питания. В октябре прошла познавательная игра «Врачи на страже нашего здоровья». Учащиеся 5- 11 классов тесно сотрудничали: ребята старших классов исполняли роли врачей. Такое «взаимодействие» оказалось плодотворным. Все научились отличать полезные продукты от остальных, «врачи» прочитали лекции о сохранении здоровья, о пользе «витаминных» продуктов. В декабре самые маленькие ученики центра образования, наши первоклассники, стали участниками познавательной игры про витамин Д «Без труда не выловишь и рыбку из пруда». Математика помогла ребятам разобраться в сложных вопросах про важный витамин. Они узнали, что рыба, которую в больших количествах употребляют в пищу жители Чукотки, является источником витамина Д. Такое открытие произвело глубокое впечатление на малышей, они пришли к выводу, что на Чукотке живут самые здоровые люди. В этом же месяце учитель биологии

организовала для обучающихся 7 класса интерактивную игру- викторину «Здорового аппетита», которая выявила пищевые предпочтения семиклассников и позволила детям задуматься над тем, что они едят.

Школьная библиотека – учебное пространство, где реализуются многие задачи образовательной организации. Ежегодно заведующая библиотекой проводит просветительскую работу с детьми. Книжные выставки, виртуальные гастрономические экскурсии, библиотечные часы, тематические беседы, игры и викторины посвящаются непростым вопросам о здоровом питании. В октябре 2023 года в библиотеке прошли библиотечные встречи - знакомства с информационной выставкой «Гигиена питания». Ученики 1-11 классов имели возможность узнать много новых интересных фактов о жизни человека и его здоровье.

Центр образования тесно сотрудничает с врачом амбулатории с. Амгуэма. Ежемесячно доктор встречается с ребятами на различных профилактических мероприятиях и проводит с ними занятия. В октябре-ноябре 2023 года были проведены тематические беседы «Здоровое питание», «Правильное питание – залог здоровья».

Учителя физкультуры, педагоги организаторы, планируя Дни здоровья в школе, обязательно делают акцент на здоровом питании. «Физкультура, спорт, правильный образ жизни, здоровая еда - залог нашего благополучия», - эту мысль постоянно повторяют педагоги на своих плановых мероприятиях.

Ежемесячно классные руководители ведут мониторинг охвата обучающихся горячим питанием. Заместитель директора по воспитательной работе в сентябре 2023 года проводила анкетирование среди обучающихся по вопросам питания. Такая аналитическая работа позволяет выявить недостатки в организации горячего питания и своевременно устранить их.

Работа, направленная на формирование культуры здорового питания, продолжается и в летний период. Воспитатели детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием включают в свои планы работы тематические беседы, мастер-классы, викторины и конкурсы, связанные с полезными продуктами и правильным питанием. Администрация центра образования строго контролирует этот вопрос.

Информация об образовательных мероприятиях, направленных на формирование культуры здорового питания, ежегодно размещается на сайте образовательной организации в разделе «Новости».

Организация первичной медико-санитарной помощи обучающимся в организации обеспечивается медицинским персоналом, закреплённым за организацией лицензированным органом здравоохранения, по договору «О предоставлении медицинских услуг учащимся и воспитанникам образовательных учреждений» с ГБУЗ «Чукотская окружная больница» филиал – Иультинская районная больница. Организация безвозмездно предоставляет медицинской организации помещения (медицинские кабинеты), соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Организация в пределах своей компетенции создает условия для охраны здоровья обучающихся, обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками и обучающимися во время пребывания в организации.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий,

соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся в образовательной организации.

Основная цель медицинского обслуживания – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской помощи. Медицинский кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья детей в соответствии с санитарными правилами.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию обучающихся, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в центре образования заключается с одной стороны, в оценке влияния программ обучения, организации режима и условий обучения и воспитания на здоровье обучающихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей. Одно из ведущих направлений работы медицинских работников – иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация обучающихся и воспитанников проводится согласно плану.

В организации осуществляется следующая профилактическая работа:

1. Контроль питания – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.

2. Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осенне-зимний период:

- специфическая профилактика обучающихся и воспитанников - вакцинация против гриппа;
- санитарно-просветительская работа.

3. Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:

- физкультурные паузы;
- гимнастика для глаз,
- уроки здоровья;
- подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха и др.

Санитарно-просветительская работа проводится согласно годовому плану.

Воспитательная работа

Целью воспитательного процесса является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей (законных представителей) к организации учебно-воспитательного процесса;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- создание условий для самореализации личности каждого ученика;

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- формирование нравственной и правовой культуры;

- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, ориентированной на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;

- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса;

- совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Воспитательная работа в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» построена в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

Инвариативные модули

- Урочная деятельность;
- Классное руководство;
- Внеурочная деятельность;
- Самоуправление;
- Профориентация;
- Взаимодействие с родителями;
- Профилактика и безопасность.

Вариативные модули

- Детские общественные объединения;
- Экскурсии;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Основные общешкольные дела;
- Волонтерство;
- Школьный спортивный клуб;
- Школьный театр;
- Наставничество;
- Школьные медиа;
- Библиотека – территория воспитания.

Целью воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции.

Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение первого полугодия проведено 6 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, «Осенний калейдоскоп», День здоровья, День учителя, День Матери, Новый год в школе. Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все классы были задействованы на 100%. Хочется отметить, очень интересное мероприятие было организовано классными руководителями и воспитателями интерната «Осенний

калейдоскоп». Был разработан маршрутный лист для каждой группы учащихся, дети с интересом выполнили все задания. И взрослые, и дети были заряжены положительными эмоциями, так как праздник прошел на природе, и завершили его экологической акцией «Чистая тундра, чистый воздух». Ко Дню Учителя, учащиеся подготовили концерт «Нашим учителям с любовью». Утро праздничного дня в нашей школе было чудесным. Кленовая дорожка, осенние стихи, «золотые» символы особого настроения и нарядные десятиклассницы у порога. Так начался для нас День Учителя. Что может быть лучше? Каждый педагог оказался в эпицентре главных событий, каждый получил свою порцию славы, каждый услышал в свой адрес важные слова... Любовь, признание, восхищение и бесконечная преданность учеников - это ли не счастье для нас, учителей? Члены школьного ученического самоуправления организовали День самоуправления. Старшеклассники, выполняющие обязанности учителя, заметно в этот день волновались. Новоиспеченная администрация строго и ревностно распределяла роли: у каждого - свое поле деятельности. При этом все члены новой администрации поставили одну важную цель для этого рабочего дня - создать комфортные условия для реализации учебного процесса. В конце дня, на срочном совещании, подводили итоги.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним трагедию Беслана», акция «День народного единства», ко Дню пожилого человека была организована акция «Внуки по переписке». Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В выпускных классах были проведены классные часы «Мир современных профессий», в классном уголке создана рубрика «Куда пойти учиться». Регулярно участвовали в онлайн-уроках проекТОриЯ «Шоу профессий». С сентября 2023 года реализуется проект «Билет в будущее» в рамках профориентационного курса «Россия - мои горизонты», где школьники еженедельно на внеурочном занятии знакомятся, получают знания о различных профессиях. Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России: оформление стенда «Конституция – что это такое», тематические классные часы «Просто о законах». В период с 06 по 09 декабря в школе проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией: учащиеся 10 класса с учителем истории оформили информационный стенд по теме «Школьники против коррупции». В 1-4 классах классные руководители провели классный час: «Воровство – это преступление». На примере рассказа Н. Н. Носова «Огурцы» дети познакомились с явлением коррупции: с сутью, причинами, последствиями. Учащиеся с интересом приняли участие в обсуждении вопроса «Как надо поступать, если вы стали очевидцами воровства?». Анализируя рассказ, пришли к выводу, что воровство – это преступление. Учитель истории и обществознания провела внеклассное мероприятие в форме круглого стола «Коррупция и права человека». Учащиеся обсуждали само понятие "коррупции", ее разновидности, причины, по которым преступления, связанные с коррупцией, часто остаются безнаказанными. Повторили все сферы, где может наблюдаться коррупция.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания «Великая Россия: #МЫВМЕСТЕ» было запланировано и реализовано 37 мероприятий. Самым важным и значимым событием Месячника стал смотр строя и песни «Великая Россия: #МЫВМЕСТЕ». На смотре звучали легендарные песни о России, марш Преображенского полка, Гимн РФ, проникновенные стихи о любви к Отчизне, важные слова о солдате-защитнике – всё это создало атмосферу, при которой все присутствующие чувствовали себя частью большой страны. Особо ощутили на себе это сами участники смотра и строя.

Высоко поднятая голова, чеканный шаг, армейская выправка, наглаженные рубашки и воротнички, чуть заметное волнение – свидетельство большого желания юного солдата показать себя с лучшей стороны и достойно представить команду.

29 апреля 2023 года. Третий этап Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Волонтерский отряд «Горячие сердца» работал сегодня под девизом «За Победу!» Учащиеся 10 и 11 класса распространили георгиевские ленточки среди жителей села Амгуэма. Приятно отметить, что наши активисты с особым чувством гордости рассказывали людям о символическом значении ленточки, призывая каждого присоединиться к народной инициативе. Конечно же, амгуэмцы радушно откликнулись на предложение старшеклассников и с благодарностью принимали георгиевские ленточки. Наши волонтеры, руководствуясь велением сердца, своими руками творят историю, в которую обязательно будут выписаны и их имена за искренность, неравнодушное отношение к Памяти, за желание изменить мир к лучшему! «За Победу! За свободу! За мир во всем мире!» - самые главные слова в преддверии Дня Победы звучат сегодня в сердце волонтера. Мы Помним! Мы гордимся нашим героическим прошлым и надеемся, что в ближайшем будущем наступит мирная весна, которая принесёт нам новые надежды на счастливую жизнь.

20 мая 2023 года наши одиннадцатиклассники приняли участие во Всероссийской акции «Сад Памяти», приуроченной к 78 годовщине Великой Победы. В рамках Всероссийской акции «Сады Памяти» с учащимися 8-10 классов учителем истории Харьковой А. С., была проведена беседа «Мы этой памяти верны», посвящённая героям Великой Отечественной войны.

Так же во всех классах в течение года проходили классные часы «В жизни всегда есть место подвигу», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Подвиг Ваш бессмертен».

Экологическое и трудовое воспитание продолжает оставаться актуальным и требует неотложного решения. Основной целью данного направления является повышение уровня экологической культуры личности, развитие чувства полезности обществу. Особо значимые мероприятия: экологическая выставка «Судьба природы – наша судьба», акция «Брось сигарету съешь конфету», выставка цветов «Цветы нам нежно улыбались...», выступление агитбригады «Земля – наш общий дом», выпуск буклетов и листовок «Спасем наш мир», конкурс детского рисунка «Зеркало природы», оформление стенда «Прикоснись к природе сердцем».

2 апреля, в Международный День Земли, в нашей школе прошли экологические уроки. Учителя биологии, географии и окружающего мира вместе с лидерами волонтерского отряда "Горячие сердца" приготовили для своих воспитанников эксклюзивные занятия. Где вы ещё узнаете столько интересных фактов из биографии белого медведя? Только на нашем уроке «Властелин Севера!» Быличкина О.А. с Айневтегиной Елизаветой и Бойко Любой, верными помощниками- волонтерами, ученицами 10 класса, рассказали пятиклассникам о самом красивом и благородном животном, гордости Чукотки. А семиклассники стали участниками дискуссии на тему «Тонкие нити природы».

Большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- неделя спорта и физкультуры;
- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «В здоровом теле – здоровый дух»;

- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Здоровье главное всего»;
- легкоатлетический «Кросс наций - 2023»;
- акция «Молодежь против наркотиков», «Брось сигарету – съешь конфету»;
- соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису;
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!»;
- президентские состязания;
- спортивный праздник «Мы впереди!»;
- тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры;
- «Весёлые старты»;
- мероприятие «Витаминки на тарелке», «Мы за здоровый образ жизни».

Юные спортсмены нашей школы выступают в спортивных состязаниях муниципального, регионального уровней и показывают довольно высокие результаты.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения:

- проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Порядок в школе, порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги», «Внешний вид», «Учеба без двоек»;
- организация дежурства классов по школе;
- оформление информационного стенда «В мире профессий»;
- неделя профориентации «Выбираем профессию – выбираем будущее»;
- организация трудового отряда подростков в летний период.

В рамках модуля «Урочная деятельность» прошли уроки безопасности в сети Интернет, учащиеся участвовали во Всероссийском Уроке цифры. Классные руководители провели Уроки Памяти, посвященные Дню неизвестного солдата, преподавателем-организатором ОБЖ проведены Уроки безопасности, ежемесячно в классах проходят Уроки доброты.

Модуль «Самоуправление» – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений для достижения общественно значимых целей. В МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» в сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления центра образования (актив класса).

Члены ШУС вели работу по направлениям школьной жизни, взаимодействовали с классными активами, которые решали текущие вопросы жизни классов. Цель школьного самоуправления – привлечение обучающихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью обучающихся МБОУ «ЦО с. Амгуэмы». Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состояло в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, обучающиеся утверждались в активной жизненной позиции, проникались ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них.

Традиционные мероприятия, проходящие в школе при участии органов школьного ученического самоуправления: «День Знаний», «Последний звонок», новогодние праздники, акции «Голубь мира», «Мы против терроризма!», военно-патриотический месячник «Моя страна. Моя история», школьная акция «125 граммов блокадного хлеба», акция «Георгиевская ленточка» и др.

Воспитывающее влияние на учеников осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и др.);

- озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

- событийный дизайн (создание фотозоны к традиционным школьным праздникам).

Основной целью модуля «Взаимодействие с родителями» является формирование эффективной системы взаимодействия родителей (законных представителей) с педагогическими работниками для создания благоприятной среды сплочения детей в единый дружный коллектив, благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей (законных представителей) в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями (законными представителями). МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности центра образования. Поэтому совместно с педагогом-психологом было организовано родительское собрание «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», проводились собрания с родителями (законными представителями) по проблемам подросткового возраста, профилактике правонарушений суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА. Педагог-психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся и их родителей (законных представителей).

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Кроме родительских собраний в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» проводятся индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) учителями-предметниками.

Особую роль в воспитании подрастающего поколения играет школьный информационно-библиотечный центр. Сейчас трудно отвлечь детей от всепоглощающих инновационных технологий и привлечь в хранилище книг - библиотеке. Поэтому заведующая библиотекой связывает библиотечную деятельность с педагогической, проявляет мастерство педагога, чтобы открыть ребёнку прекрасный мир книги, постараться быть не просто человеком, выдающим книги, а советником и наставником.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских

книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось. Очень любят младшие школьники периодические издания «Мурзилка», «Юный натуралист», «Филя». Девочки-подростки интересуются журналом «Лиза», мальчики предпочитают журнал «Ералаш».

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1 класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа заведующей библиотеки с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека заведующей библиотекой были проведены следующие мероприятия: конкурсная программа «Мой друг Карлсон», «Игры с планетами», библиотечный проект «Книжная больничка», «Долгая жизнь. Большая судьба.», цикл лекций «Подвиг Ленинграда», «Своя колея», «Героями не рождаются» и др.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей (законных представителей) к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

В течение года контролировалось движение учащихся и выполнение всеобща, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями), изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска. Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, были выступления на классных, общешкольных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях. С данными категориями семей проводилась совместная работа со специалистами социальной защиты населения, врачом амбулатории села, участковым уполномоченным, общественной комиссией. Данные семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, участковый уполномоченный. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Все опекуны и приемные родители должным образом исполняли свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Ежемесячно проводился Совет по профилактике правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей (законных представителей) за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеурочной деятельности и внеклассной работе. Традиционными стали в школе предметные недели, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной

деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и многое другое. Традиционно проводится научно-практическая конференция «Путь к успеху».

Наиболее значимые события школьной жизни освещались на школьном сайте в разделе «Наши новости» и в социальных сетях.

Воспитательная работа в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей, учеников, родителей (законных представителей) способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве. На основании анализа данных о воспитательной работе в организации можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» в 2023 году.

Обеспечение безопасности

Администрация организации уделяет первостепенное внимание обеспечению безопасности обучающихся, воспитанников и работников центра образования.

В организации имеются:

- «Паспорт безопасности здания школы МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»;
- «Паспорт безопасности здания интерната МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»;
- «Паспорт безопасности здания дошкольного отделения МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»;
- «Паспорт дорожной безопасности»;
- Планы эвакуации из зданий организации.

Приказами по МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» назначаются лица, ответственные за безопасность на определенных участках в определенное время, выполняются мероприятия по обеспечению безопасности организации.

Охрана зданий осуществляется штатными сотрудниками организации. В штатном расписании имеются ставки дежурных по режиму, сторожей-вахтеров, в должностные обязанности которых входит контроль за порядком и недопущением проникновения в здания организации посторонних лиц, осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Посты охраны расположены в фойе первых этажей зданий организации.

В организации во всех зданиях установлена система видеонаблюдения.

Все здания организации оборудованы:

- автоматической пожарной сигнализацией (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной охраны;
- первичными средствами пожаротушения (пожарные гидранты, огнетушители), планами эвакуаций из помещений на случай пожара и чрезвычайной ситуации;
- имеются дополнительные эвакуационные выходы;
- автобус оснащен спутниковым телефоном.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций:

- организовано проведение инструктажей о действиях сотрудников, обучающихся и воспитанников при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий;
- организованы учебные объектовые тренировки по эвакуации персонала, обучающихся и воспитанников при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий;
- на уроках ОБЖ, классных часах проводятся занятия, направленные на охрану жизни и здоровья.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

| Класс | На начало учебного года | На конец учебного года | Переведено | Отличники/ Хорошисты | Прошли ГИА/получили аттестат | Неуспевающие | | Ликвидировали задолженность | % успеваемости | % качества |
|--------------|-------------------------|------------------------|------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|---------------|
| | | | | | | Оставленные на повторное обучение | Переведен с акад. за долж. | | | |
| 1 класс | 5 | 5 | 5 | | | 0 | 0 | 0 | 100% | |
| 2 класс | 12 | 12 | 12 | 0/2 | | 0 | 0 | 0 | 100% | 18,18% |
| 3 класс | 6 | 6 | 6 | 0/2 | | 0 | 0 | 0 | 100% | 33,33% |
| 4 класс | 13 | 14 | 14 | 0/5 | | 0 | 0 | 0 | 100% | 35,71% |
| Итого | 36 | 37 | 37 | 0/9 | | 0 | 0 | 0 | 100% | 29,07% |
| 5 класс | 10 | 11 | 11 | 0/6 | | 0 | 0 | 0 | 100% | 54,55% |
| 6 класс | 10 | 11 | 11 | 1/1 | | 0 | 0 | 0 | 100% | 18,18% |
| 7 класс | 18 | 17 | 17 | 0/0 | | 0 | 0 | 0 | 100% | 0,0% |
| 8 класс | 13 | 12 | 12 | 0/2 | | 0 | 0 | 0 | 100% | 16,67% |
| 9 класс | 16 | 17 | 17 | 0/4 | 17 | 0 | 0 | 0 | 100% | 23,53% |
| Итого | 67 | 68 | 68 | 1/13 | 17 | 0 | 0 | 0 | 100% | 22,58% |
| 10 класс | 12 | 11 | 11 | 0/3 | | 0 | 0 | 0 | 100% | 27,27% |
| 11 класс | 10 | 10 | 10 | 0/3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 100% | 30% |
| Итого | 22 | 21 | 21 | 0/6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 100% | 28,63% |
| ИТОГО | 125 | 126 | 126 | 1/28 | 27 | 0 | 0 | 0 | 100% | 26,76% |

Приведенная статистика показывает, что прослеживается динамика освоения основных образовательных программ в сравнении с предыдущим годом.

Если сравнить результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися основных образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости учащихся вырос с 96,29% до 100%, а вот процент качества понизился с 28% до 26,76%.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА проходила в обычном режиме. Девятиклассники сдавали 4 экзамена: по русскому языку, математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ. В форме ОГЭ сдавали 10 выпускников.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ для всех выпускников. Выпускники 11 класса, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая или профильная по выбору) и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результаты ГИА выпускников ОО 2023 года

| Учебный год | Всего выпускников на конец учебного года | В т. ч. прошли государственную итоговую аттестацию и | В т. ч. получили документ особого образца | Остались на повторное обучение |
|-------------|--|--|---|--------------------------------|
|-------------|--|--|---|--------------------------------|

| | | получили документ об образовании государственного образца | | | | | |
|-----------|----------|--|-----|--------|---|-------|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Ко-во | % |
| 2022-2023 | 17 (ООО) | 17 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 10 (СОО) | 10 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2023 году в 9 классе проводились экзамены по русскому языку, математике, географии, биологии, истории, информатике и обществознанию.

| Общеобразовательный предмет | 2022-2023 учебный год | | | |
|--------------------------------|-----------------------|--------------|-------|-------|
| | Кол-во чел. | Средний балл | | |
| | | ОО | АТЕ | ЧАО |
| Русский язык | 17 | 23,94 | 23,04 | 23,90 |
| Математика | 17 | 10,06 | 11,37 | 12,16 |
| Обществознание | 15 | 17,87 | 17,89 | 20,23 |
| История | 2 | 16,50 | 16,50 | 21,50 |
| Информатика | 5 | 4,20 | 8,70 | 9,93 |
| Биология | 6 | 26,17 | 23,75 | 24,09 |
| География | 6 | 15,00 | 18,71 | 18,34 |

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие все 100% обучающихся, все участники получили «зачет».

Результаты участия девятиклассников по основным предметам – русскому языку и математике удовлетворительные.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по общеобразовательным предметам в 2023 году

| Общеобразовательный предмет | 2022-2023 учебный год | | | |
|--------------------------------|-----------------------|--------------|-------|-------|
| | Кол-во чел. | Средний балл | | |
| | | ОО | АТЕ | ЧАО |
| Русский язык | 10 | 52,70 | 62,96 | 59,36 |
| Математика (база) | 9 | 4,22 | 4,21 | 3,92 |
| Математика (профиль) | 1 | 34,00 | 47,89 | 49,15 |
| Обществознание | 7 | 39,00 | 50,67 | 49,47 |
| История | 1 | 44,00 | 44,20 | 62,28 |
| Информатика | 1 | 14,00 | 35,59 | 42,74 |
| Биология | 2 | 28,50 | 43,59 | 43,54 |

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие все 100% обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году 100% выпускников 11 класса (10 человек) успешно сдали ГИА и получили аттестат об среднем общем образовании.

Результаты регионального мониторинга

Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов

Задание «Рисунок человека»

На основе анализа рисунка абстрактного человека, который был сделан ребенком, в зависимости от детальности рисунка, были сформированы результаты:

1. Высокий уровень – 13%
2. Средний уровень – 57%
3. Низкий уровень – 30%

Задание «Графический диктант»

По результатам выполнения методики сформированы три основные группы:

1. Высокий уровень – 41%
2. Средний уровень – 37%
3. Низкий уровень – 22%

Задание «Образец и правила»

По результатам выполнения заданий данной методики детей разделили на три условные группы:

1. Высокий уровень – 56%
2. Средний уровень – 39%
3. Низкий уровень – 5%

Задание «Первая буква»

По результатам выполнения методики сформированы три основные группы:

1. Высокий уровень – 23%
2. Средний уровень – 63%
3. Низкий уровень – 14%

Анализ результатов выполнения всех методик свидетельствует о том, что 41,1% показали высокий и средний уровень общего развития.

Определённые трудности в обучении могут испытывать около половины первоклассников. Дети с потенциальными трудностями в обучении должны находиться под пристальным вниманием учителей и психологов. Низкий уровень готовности к школе связан с несформированностью предпосылок учебной деятельности.

Результаты ВПР

Результаты выполнения ВПР в разрезе классов, среднего (первичного) балла

| Класс | Обследуемый предмет | Количество участников | Средний (первичный) балл по классу | Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку | | | |
|-------|---------------------|-----------------------|------------------------------------|--|-----|-----|-----|
| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 | Русский язык | 14 | 20 | 0 | 10 | 4 | 0 |
| 4 | Математика | 12 | 7,92 | 1 | 8 | 3 | 0 |
| 4 | Окружающий мир | 10 | 17,6 | 0 | 4 | 6 | 0 |
| 5 | Русский язык | 8 | 31 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 5 | Математика | 9 | 8,44 | 0 | 5 | 4 | 0 |
| 5 | Биология | 8 | 16 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| 5 | История | 8 | 8,12 | 0 | 2 | 6 | 0 |
| 6 | Русский язык | 9 | 31,11 | 0 | 7 | 1 | 1 |
| 6 | Математика | 10 | 7,2 | 1 | 7 | 2 | 0 |
| 6 | География | 10 | 22,4 | 0 | 4 | 5 | 1 |
| 6 | История | 8 | 8,25 | 0 | 5 | 3 | 0 |

| | | | | | | | |
|----|-----------------|----|-------|---|----|---|---|
| 7 | Русский язык | 16 | 23,62 | 3 | 11 | 1 | 1 |
| 7 | Математика | 14 | 8,07 | 2 | 11 | 1 | 0 |
| 7 | Физика | 12 | 5,58 | 2 | 10 | 0 | 0 |
| 7 | История | 13 | 8,77 | 0 | 9 | 4 | 0 |
| 7 | Английский язык | 11 | 16,82 | 1 | 7 | 3 | 0 |
| 8 | Русский язык | 11 | 27,09 | 1 | 9 | 1 | 0 |
| 8 | Математика | 10 | 8,7 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| 8 | Химия | 10 | 14,5 | 1 | 7 | 2 | 0 |
| 8 | Обществознание | 9 | 13,78 | 0 | 3 | 5 | 1 |
| 10 | География | 11 | 8,91 | 1 | 7 | 3 | 0 |
| 11 | Биология | 8 | 19,25 | 0 | 1 | 7 | 0 |
| 11 | История | 8 | 13,62 | 0 | 3 | 5 | 0 |

Учителя-предметники проводят анализ результатов ВПР каждого обучающегося, класса, параллели (при наличии) и ОО в целом. В результате проведенного анализа определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты анализа оформляются в виде аналитических справок, в которых отражаются дефициты по конкретному учебному предмету.

После проведенного анализа результатов ВПР учителя-предметники вносят в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу. Изменения, вносятся в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, и утверждаются в виде Приложения к рабочим программам по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности.

В целом работа ведется на должном уровне и контролируется со стороны администрации организации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся центра образования в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

| Класс | Общее количество участников школьного этапа | Количество победителей и призеров школьного этапа | Общее количество участников муниципального этапа | Количество победителей и призеров муниципального этапа | Общее количество участников регионального этапа | Количество победителей и призеров регионального этапа |
|-------|---|---|--|--|---|---|
| 4 | 4 | 3 | | | | |
| 5 | 6 | 6 | | | | |
| 6 | 5 | 4 | | | | |
| 7 | 6 | 5 | 3 | | | |
| 8 | 6 | 5 | 3 | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| 9 | 8 | 4 | 3 | 3 | | |
| 10 | 6 | 4 | 3 | 3 | | |
| 11 | 7 | 6 | 3 | 1 | | |

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло. Анализируя результаты этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 7%.

Участие обучающихся в конкурсах (выставках, соревнованиях, концертах и др.) всех уровней

| Учебный год | участвуют в ОО | участвуют на муниципальном уровне | участвуют на региональном уровне | участвуют на федеральном уровне |
|---|----------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 2022-2023 | 98 | 51 | 27 | 21 |
| Наличие победителей (призеров) конкурсов (выставок, соревнований, концертов и др.) | | | | |
| 2022-2023 | 63 | 17 | 9 | 11 |

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников ОО по направлениям продолжения образования

| Распределение выпускников 9 класса | |
|--|----|
| 2023 год | |
| Общее количество выпускников 9 класса | 17 |
| 10 класс | 7 |
| 10 класс других школ | 1 |
| учреждения СПО | 8 |
| трудоустройство | 2 |
| Распределение выпускников 11 класса | |
| Общее количество выпускников 11-х классов | 10 |
| учреждения СПО | 7 |
| вузы | 1 |
| трудоустройство | 2 |
| не поступивших, не трудоустроенных | 0 |

В 2023 году сохраняется тенденция среди выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в родной школе. Анализ получения образования выпускниками МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» в организациях СПО и ВУЗах говорит об успешном получении дипломов и дальнейшем трудоустройстве.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система мониторинга качества образования в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в центре образования в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых субъектами государственно-общественного управления центром образования, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности центра образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на уровнях образования;

- анализом творческих достижений обучающихся;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований (анкетирований).

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации организации;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательная деятельность.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

- качество организации образовательной деятельности, включающее условия организации образовательной деятельности, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организации питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в организации, условия их реализации;

- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования качества образования;
- Всероссийские проверочные работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- социологические опросы (анкетирование);
- отчеты педагогических работников и др.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- развитие системы материального стимулирования педагогических работников, имеющих качественные результаты работы;
- продолжение оснащения учебных кабинетов организации современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательной деятельности ИКТ-технологии;
- повышение уровня квалификации персонала.

Коллектив состоит из квалифицированных педагогических работников, имеющих достаточный опыт работы. На протяжении ряда лет состав педагогического коллектива практически не изменился, что благотворно сказывается на образовательной деятельности и воспитательном процессе и способствует повышению его качества.

Педагогический коллектив отличает стремление к трансляции передового методического опыта, к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Сохраняется тенденция роста квалификации педагогических кадров, повышения их образовательного уровня. За последние пять лет 100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Работа педагогического коллектива отмечена наградами и поощрениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Кадровый состав педагогических работников

| № п/п | Наименование | Данные |
|----------|--|--------|
| 1 | Всего педагогических работников: | 33 |
| | а) в возрасте до 27 лет | 3 |
| | - от 28 до 30 лет | 1 |
| | - от 31 до 35 лет | 0 |
| | - от 36 до 50 лет | 15 |
| | - от 51 до 60 лет | 8 |
| | - свыше 61 года | 6 |
| | б) в том числе женщины | 29 |
| 2 | Имеют высшее профессиональное образование: | 24 |
| | - из них высшее профессиональное непедагогическое | 3 |
| 3 | Имеют среднее профессиональное образование: | 9 |
| | - из них среднее профессиональное непедагогическое | 1 |
| 4 | Обучается по заочной форме обучения в настоящий период времени | 3 |

| | | |
|----|---|----|
| 5 | Педагогический стаж: | 33 |
| | - не имеют педагогического стажа | 0 |
| | - от 1 до 5 лет | 3 |
| | - от 5 до 10 лет | 2 |
| | - от 10 до 15 лет | 5 |
| | - свыше 15 лет | 23 |
| 6 | Занимаются общественной деятельностью | 31 |
| 7 | Работающие пенсионеры | 13 |
| 8 | Военнообязанные | 4 |
| 9 | Имеют ученую степень | 0 |
| 10 | Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет: | 33 |
| 11 | Всего аттестовано человек: | 33 |
| | - на высшую квалификационную категорию | 4 |
| | - на первую квалификационную категорию | 16 |
| | - подтвердили соответствие занимаемой должности | 11 |
| | - не аттестованы | 2 |
| 12 | Количество внешних совместителей | 1 |
| 13 | Награждено (человек): | 29 |
| | - Благодарность Думы Чукотского АО | 1 |
| | - Почетная грамота Думы Чукотского АО | 1 |
| | - Благодарность Департамента образования и науки Чукотского АО | 7 |
| | - Почетная грамота Департамента образования и науки Чукотского АО | 14 |
| | - Благодарность Губернатора Чукотского АО | 12 |
| | - Почетная грамота Губернатора Чукотского АО | 2 |
| | - Почетная грамота Правительства Чукотского АО | 1 |
| | - Благодарность Главы Администрации городского округа | 15 |
| | - Почетная грамота Главы Администрации городского округа | 23 |
| | - Почетная грамота Министерства просвещения РФ | 0 |
| | - Отличник образования РФ, Почётный работник образования РФ | 2 |
| | - Заслуженный учитель Российской Федерации | 0 |
| | - Ветеран труда Российской Федерации | 2 |
| | - Ветеран труда Чукотского АО | 10 |
| | - Ордена, медали | 1 |
| | - Другое | 22 |

Важнейшим фактором успешного развития коллектива, его устойчивости и жизнеспособности является благоприятный морально-психологический климат. Коллектив центра образования отличается атмосфера доброжелательности, сплоченность и организованность, отсутствие текучести кадров, высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в проблемных ситуациях, чувство гордости за успехи и достижения коллектива.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

| № п/п | Наименование показателей | Величина показателя |
|--------------|--|----------------------------|
| 1. | Число посадочных мест для пользователей библиотекой | 14 |
| 2. | Численность зарегистрированных пользователей библиотекой | 131 |
| 3. | Число посещений | 750 |

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| 4. | Количество персональных компьютеров | 1 |
| 5. | Принтер | 1 |
| 6. | Сканер | 1 |

Формирование и использование библиотечного фонда

| № п/п | Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчётный год | Состоит экземпляров на конец отчётного года |
|-------|----------------------------|---------------------------------------|---|
| 1. | Объем библиотечного фонда: | 451 | 9122 |
| 2. | из него: учебники | 424 | 4372 |
| 3. | учебные пособия | 0 | 1397 |
| 4. | художественная литература | 27 | 3357 |
| 5. | печатные издания | 451 | 7612 |
| 6. | аудиовизуальные средства | 0 | 25 |
| 7. | электронные документы | 0 | 1034 |

В 2023 году для библиотеки организацией выписывались 25 периодических издания.

Работа школьной библиотеки направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребности пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи за отчетный период применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для обучающихся, обзоры педагогической и методической литературы, индивидуальные беседы.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Проводятся рейды по сохранности фонда учебников.

Информационная работа с учащимися проводится в течение всего года: «Готовимся к экзаменам!», «Куда пойти учиться!», представляются информационные и тренировочные материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации. Оказывается помощь учащимся и педагогическим работникам при выполнении творческих работ, ведется подборка материала к праздничным мероприятиям, к классным часам, к знаменательным событиям, к оформлению общешкольных мероприятий, стендов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» занимает общую площадь 3549 м² и размещается в 3-х типовых 2-этажных зданиях: дошкольное отделение (год постройки: 1975 г., общая площадь – 966,6 м², площадь земельного участка – 2196 м²), интернат (год постройки: 1989 г., общая площадь – 1299,6 м²), школа (год постройки: 1989 г., общая площадь – 1282,8 м², площадь земельного участка совместно с интернатом – 11067 м²). Вся территория организации имеет ограждения по периметру.

Проектная мощность дошкольного отделения – 70 воспитанников. Фактическая наполняемость групп – 45 воспитанников.

Проектная мощность школы – 192 обучающихся. Фактическая наполняемость – 126 обучающихся.

Проектная мощность интерната – 80 воспитанников. Фактическая наполняемость – 42 воспитанника.

Все здания находятся в удовлетворительном состоянии, в которых ежегодно проводится косметический ремонт. Территория вокруг зданий организации благоустроена и имеет зеленые насаждения.

Предметно-пространственная среда в дошкольном отделении организационно оформлена и предметно насыщена, приспособлена для удовлетворения потребностей воспитанников в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии. Мебель в групповых комнатах соответствует антропометрическим данным воспитанников, игрушки – обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

Дошкольное отделение располагает необходимым набором помещений для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями СанПиН. В дошкольном отделении имеются:

- групповые комнаты для занятий с воспитанниками;
- утепленная веранда для подвижных игр, физкультурных занятий и развлечений;
- музыкально-физкультурный зал, в котором регулярно проводятся открытые мероприятия, праздники, родительские собрания;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет психолога и другие вспомогательные и подсобные помещения.

Групповые комнаты изолированы, содержат раздевальную (для приема детей и хранения верхней одежды), групповую (для организации воспитательно-образовательной деятельности), спальную, туалетную комнаты.

Групповые комнаты детского сада имеют оборудованные уголки для организованной образовательной деятельности воспитанников. Материально-техническое оснащение отвечает требованиям эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников, физического развития детей. Игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей; способствует организации игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной деятельности воспитанников, активизации двигательной активности ребенка, но требует обновления и пополнения при наличии достаточного финансирования.

Оборудование помещений соответствует действующим санитарным правилам и нормам. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Помещения обеспечены естественной и искусственной освещённостью, отвечают гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, строительный материал и т.п.). Все предметы доступны детям, выделены следующие «уголки»:

- книжный уголок оснащён книгами по темам;
- уголок изобразительной деятельности оснащён карандашами, красками, пластилином, альбомами, кистями, раскрасками;
- уголки «познавательных игр», экспериментирования, театрализации оборудованы в разновозрастных группах старшего и младшего возраста;
- для ручного труда используется материалы - бросовый материал, клей, кисти, ножницы, цветная бумага;
- конструкторы для творческих игр состоят из крупных и мелких строительных материалов, есть машинки, мелкие игрушки;
- материалы для различных видов театра (кукольный, настольный, пальчиковый) находятся в методическом кабинете и используются всеми воспитателями по мере необходимости;
- материалы для физкультурно-оздоровительной и музыкальной деятельности находятся в музыкально-физкультурном зале и используются всеми воспитателями по мере необходимости.

В групповых комнатах есть дидактические игры, оборудование для сенсорного развития и мелкой моторики, матрёшки, пирамидки, кубики, «сухой» бассейн, акустическая настенная и двухсторонняя тактильная панель «Елочка» в группе №1, стол-мозаика, световой стол для рисования песком в группах №2 и №3, мольберты, ширмы во всех группах, центр песка и воды в группе №2.

В методическом кабинете имеются материалы для занятий по системе Монтессори.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности.

В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия.

В раздевальных помещениях каждой группы имеются настенные уголки: «Наша группа», «Для вас, родители», «Наше творчество», «Наши работы»; «Меню».

Музыкальный зал оснащён современной аудио и видеотехникой: музыкальный центр, ноутбук, мультимедийный проектор, DVD проигрыватель, микрофон для караоке-систем, DVD-диски с детскими песнями. Имеются: акустическая настенная панель, музыкальный игровой стол, пианино, баян, детские музыкальные инструменты для индивидуальной работы (металлофон, маракасы, гармошки, ксилофон, бубны, ложки, трещотки и т.п.).

Веранда оборудована спортивным комплексом, мягкими модулями, мягким игровым набором «Городок», интерактивными «сухими» бассейнами, игровым комплексом «Домик», лестницами-мостиками.

В кабине учителя-логопеда имеются стенды: «Артикуляционная гимнастика», «Органы речи», «Пальцы учат говорить», «Советы логопеда», магнитная доска, моноблок, магнитофон, в достаточном количестве наглядно-дидактический, раздаточный и демонстрационный материалы. Имеется учебно-методический комплекс для занятий с детьми с нарушениями речи.

В кабинете психолога имеются акустическая настенная панель, двухсторонняя тактильная панель «Елочка», наглядный, дидактический, раздаточный и демонстрационный материалы, тактильная дорожка, стол-мозаика, световой стол для рисования песком, потолок «Звездное небо», развивающий кубик, мольберт, ширма.

В методическом кабинете имеется учебно-методическая литература, которую используют педагогические работники для организации образовательной деятельности в дошкольном отделении, стенд нормативно-правовой документации и информационный стенд.

В коридорах и на лестничных пролетах размещаются информационные стенды для родителей, уголок питания, меню, планы эвакуации, стенды по пожарной безопасности, правила антитеррористической безопасности, оформление к праздникам и т. п.

На территории дошкольного отделения имеется игровая площадка. Площадка оборудована спортивно-игровым комплексом и песочницей.

Интернат является объектом социальной инфраструктуры для детей. Он создан в целях:

- оказания помощи семье в обучении, воспитании, охране жизни и здоровья детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также для обучающихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах городского округа Эгвекинот, где нет образовательных организаций, предоставляющих основное и среднее общее образование;

- формирования навыков самостоятельной жизни; создания благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся организации.

Интернат обеспечен помещениями, оборудованием, необходимым для организации самообразования, питания, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания, досуга, быта и отдыха воспитанников, проживающих в нем.

Интернат имеет необходимые условия для проживания воспитанников:

- отдельные комнаты для девочек и мальчиков (при норме 4 кв. м на одного человека) – 17 комнат;
- комнату отдыха и психологической разгрузки (комната релаксации);
- столовую-кухню для организации горячего питания для обучающихся и воспитанников организации;
- складские помещения для хранения пищевых продуктов;
- прачечное помещение (оборудованное необходимыми приспособлениями для стирки и глажки белья, сушки одежды);
- душевую комнату;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- туалетные комнаты для девочек и мальчиков;
- гардероб;
- административно-хозяйственные помещения (мастерская для подсобных работ, кабинет заведующего хозяйством);
- кабинет психолога;
- актовый зал (приспособленное помещение);
- кабинет социального педагога;
- библиотеку;
- кабинет технологии для девочек;
- воспитательскую.

Для организации досуга воспитанников максимально используются учебные помещения школы (спортивный зал, классные кабинеты, кабинет технологии для мальчиков, кабинет информатики).

Здание интерната и школы соединены между собой теплым переходом.

Здание школы включает в себя все необходимое для учебных занятий и реализации общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования; среднего общего образования и программ дополнительного образования. В организации имеется 17 – учебных кабинетов. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха, соответственно росту обучающегося произведена цветовая маркировка мебели.

Учебные помещения имеют естественное боковое левостороннее освещение. Световые проемы оборудованы карнизами со шторами. Для искусственного освещения используются светодиодные лампы. Классные доски освещаются двумя зеркальными светильниками. В кабинетах №3, №4, №5, №6, №14, №15, №2 (дошкольное отделение) имеются в наличии интерактивные доски. В других учебных кабинетах имеются мультимедийные проекторы и экраны. Все учебные кабинеты аттестованы и имеют достаточное материально-техническое обеспечение. Преподавание учебных предметов ведется по учебникам утвержденным Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Все здания организации подключены к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению), которые обслуживает в рамках договорных обязательств муниципальное унитарное предприятие жилищно-коммунального хозяйства «Иультинское», энергоснабжающая организация – филиал АО «Чукотэнерго» Эгвекинотская ГРЭС.

Отопление, вентиляция воздуха соответствует гигиеническим требованиям. Санитарное состояние и содержание помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Организация имеет автобус повышенной проходимости для хозяйственных нужд.

IT-инфраструктура

В организации используется 88 персональных компьютера, в том числе используется в учебных целях 63. 43 ПК могут использоваться обучающимися в свободное время. 76 персональных компьютера подключены к сети Интернет. В организации оборудован компьютерный класс на 14 рабочих мест для обучающихся, а также имеется 30 мобильных планшетных компьютера. Количество обучающихся приходящихся на один учебный ПК, которые они могут использовать составляет 2,93.

На сервер организации установлен программный продукт «Интернет-шлюз Idesco ICS». Данное программное обеспечение предназначено для контроля и управления доступом в сеть Интернет и защиты от электронных угроз. Включает все необходимые компоненты современной сетевой инфраструктуры:

- контроль и управление доступом в Интернет;
- защита пользователей и сети предприятия;
- межсетевой экран с поддержкой NAT;
- прокси-сервер с прозрачным кэшированием;
- антивирус и контентная фильтрация веб-трафика;
- почтовый сервер с антивирусом Касперского, антиспамом и др.

На всех персональных компьютерах в организации установлено лицензионное программное обеспечение. На компьютеры, имеющие выход в сеть интернет установлена программа «SkyDNSAgent», предназначенная для эффективной блокировки сайтов, которые могут представлять опасность для обучающихся.

В целях обеспечения открытости деятельности организации, создания условий для взаимодействия и информирования всех участников образовательной деятельности: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), распространения педагогического опыта участников образовательной деятельности, содействия созданию в регионе единой информационной инфраструктуры - действует официальный сайт МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» <http://амгуэма.рф>.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления, планирования и организации учебной деятельности на основе внедрения информационных технологий – организация подключена к региональной информационной системе – РИС «ЦО ЧАО». Данная региональная информационная система способствует оперативному обмену актуальной информацией и, как следствие, делает образовательную деятельность более удобной и современной.

В настоящий момент РИС «ЦО ЧАО» (<https://one.edu87.ru/>) - предоставляет участникам следующие сервисы:

- электронный дневник ученика;
- электронный журнал учителя;
- расписание учителя, расписание ученика и др.

Техническое оснащение компьютерной техникой

| Наименование | Всего | Используемые в учебных целях | |
|---|-------|------------------------------|--|
| | | Всего | Доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры - всего | 88 | 63 | 43 |
| Из них: ноутбуки и другие портативные компьютеры (кроме планшетных) | 49 | 14 | 0 |

| | | | |
|--|----|-----|-----|
| Планшетные компьютеры | 30 | 30 | 30 |
| Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 76 | 43 | 43 |
| Имеющие доступ к сети Интернет | 76 | 43 | 43 |
| Имеющие доступ к Интернет-порталу организации | 76 | 43 | 43 |
| Поступившие в отчетном году | 2 | 1 | --- |
| Мультимедийные проекторы | 14 | --- | --- |
| Интеактивные доски | 10 | --- | --- |
| Принтеры | 9 | --- | --- |
| Сканеры | 5 | --- | --- |
| МФУ | 6 | --- | --- |

Материально-техническое обеспечение организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты анализа показателей деятельности
дошкольного отделения, подлежащих самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 45 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (11 часов) | 45 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 33 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 45 человек 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (11 часов) | 45 человек 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,75 день |

| | | |
|-------|--|--------------------------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека 50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека 50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека 50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека 50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека 37,5% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека 37,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек 12,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека 25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека 25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек 100% |
| 1.13 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 8 человек/ 45 человек |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |

| | | |
|-----------|---|-------------|
| 1.14.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.14.4 | Логопеда | нет |
| 1.14.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.14.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8,04 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 128,6 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Результаты анализа показателей деятельности
общеобразовательной организации, подлежащих самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 126 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 37 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 68 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 21 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 29 человек/ 23,96% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 23,90 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 10,06 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 52,70 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильная/базовая | 34,0/4,22 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 102 человека/ 80,95% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 76 человек/ 60% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 27 человек/ 35,52% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 49 человек/ 64,45% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 10 человек/ 7,93% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 24 человек/ 72,73% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических | 21 человек/ |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| | работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 63,64 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 27,27% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 27,27% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек/ 60,61% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человека/ 20,0% |
| 1.29.2 | Первая | 16 человек/ 80,0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 16 человек/ 48,48% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/ 18,75% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 человек/ 81,25% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 12,12% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/ 27,27% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человека/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных | 33 человека/ 100% |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| | стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,70 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 72 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 126 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,07 кв. м |



А.Н. Быличкин