

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»
(МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»)**

УТВЕРЖДАЮ
для
документов

Директор А.С. Быличкин

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год
адаптированной основной образовательной программы
среднего общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(пятидневная учебная неделя)**

**Недельный учебный план универсального профиля
адаптированной основной образовательной программы
среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития
для 5-дневной учебной недели на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Уровень
		XI класс		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б
	Литература	3	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	Б
	Родная литература			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4	Б
	Информатика	1	1	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	Б
Естественные науки	Физика	2	2	Б
	Химия	1	1	Б
	Биология	1	1	Б
	Астрономия			Б
Общественные науки	История	2	2	Б
	Обществознание	2	2	Б
	География	1	1	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б
	Физическая культура	3	3	Б
Индивидуальный проект				ЭК
ИТОГО		26	26	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1	1	Б
Общественные науки	История	1	1	Б
	Методы решения задач по математике	1	1	ЭК
	Вопросы современного общества	1	1	ФК
	Искусство	1	1	ФК
	Сочинение на зачет	1	1	ЭК
	Принципы русской орфографии и пунктуации	1	1	ЭК
ИТОГО		34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная)		34		

**Годовой учебный план универсального профиля
адаптированной основной образовательной программы
среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития
для 5-дневной учебной недели на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Всего	Уровень
		XI класс		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	Б
	Литература	102	102	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	Б
	Родная литература			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	136	136	Б
	Информатика	34	34	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	Б
Естественные науки	Физика	68	68	Б
	Химия	34	34	Б
	Биология	34	34	Б
	Астрономия			Б
Общественные науки	История	68	68	Б
	Обществознание	68	68	Б
	География	34	34	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	Б
	Физическая культура	102	102	Б
Индивидуальный проект				ЭК
ИТОГО		884	884	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	34	34	Б
Общественные науки	История	34	34	Б
	Методы решения задач по математике	34	34	ЭК
	Вопросы современного общества	34	34	ФК
	Искусство	34	34	ФК
	Сочинение на зачет	34	34	ЭК
	Принципы русской орфографии и пунктуации	34	34	ЭК
ИТОГО		1156	1156	
Количество учебных занятий за 1 год на одного обучающегося		1156		

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2022–2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- «Примерной основной образовательной программой среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)»;

- уставом организации.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО)¹, Примерного учебного плана, Примера учебного плана универсального профиля (вариант 1)² с учетом законодательства Российской Федерации.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения³, формы промежуточной аттестации обучающихся⁴, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)⁵.

¹ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

² «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)

³ «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)

⁴ п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

⁵ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Учебный план адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями⁶.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях не более 34 часов в 11 классе⁷.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения⁸.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы⁹:

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета
Русский язык и литература	Русский язык, Литература	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык, Родная литература	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык	Б
Общественные науки	История, География, Обществознание	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; Информатика	Б
Естественные науки	Физика, Астрономия, Химия, Биология	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	Б
Индивидуальный проект		ЭК

⁶ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

⁷ табл. 6.6. «Требования к организации образовательного процесса» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

⁸ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

⁹ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В организации отсутствуют необходимые кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия необходимые для изучения предмета «Второй иностранный язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на реализацию интересов и потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы среднего общего образования входят следующие предметные области, учебные предметы и курсы:

Класс	Предметные области	Учебные предметы, курсы	Уровень изучения предмета
11	Русский язык и литература	Русский язык	Б
11	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б
11	Общественные науки	История	Б
11	Предметы и курсы по выбору	Методы решения задач по математике	ЭК
11		Вопросы современного общества	ФК
11		Искусство	ФК
11		Сочинение на зачет	ЭК
11		Принципы русской орфографии и пунктуации	ЭК

На основании решения родительского собрания по выбору учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений¹⁰ увеличиваются учебные часы, предусмотренные на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в предметной области «Русский язык и литература» на предмет «Русский язык» (базовый уровень) – 1 час в неделю; в предметной области «Математика и информатика» на предмет «Алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень) – 1 час в неделю; в предметной области «Общественные науки» на предмет «История» (базовый уровень) – 1 час в неделю.

Введены курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений¹¹: «Методы решения задач по математике» (элективный курс), «Вопросы современного общества» (факультативный курс), «Искусство»

¹⁰ решение родительского собрания МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» (протокол от 05.05.2022 № 4)

¹¹ решение родительского собрания МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» (протокол от 05.05.2022 № 4)

(факультативный курс), «Сочинение на зачет» (элективный курс), «Принципы русской орфографии и пунктуации» (элективный курс) - по 1 часу в неделю.

Система оценивания элективных и факультативных курсов определяется рабочей программой педагогического работника. При этом используется зачётная система оценивания.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации учебного предмета, курса образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией¹², с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Класс	Учебный предмет, курс	Форма промежуточной аттестации
11	Русский язык	контрольная работа
11	Литература	тестовая работа, сочинение
11	Иностранный язык (английский)	тестовая работа
11	Математика	контрольная работа
11	Основы безопасности жизнедеятельности	тестовая работа
11	Физическая культура	тесты
11	История	тестовая работа
11	Обществознание	тестовая работа
11	География	тестовая работа
11	Информатика и ИКТ	тестовая работа, практическая работа
11	Физика	контрольная работа
11	Химия	контрольная работа
11	Биология	тестовая работа
11	Методы решения задач по математике	тестовая работа
11	Вопросы современного общества	тестовая работа
11	Искусство	тестовая работа
11	Сочинение на зачет	тестовая работа
11	Принципы русской орфографии и пунктуации	тестовая работа

Суммарный объем продолжительности выполнения домашних заданий по всем предметам в 11 классе не более 3,5 часов¹³.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

¹² ст. 58. «Промежуточная аттестация обучающихся» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

¹³ табл. 6.6. «Требования к организации образовательного процесса» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»