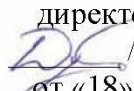


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА
на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла протокол
от 16.05.2022 г. №5

СОГЛАСОВАНА
заместителем
директора по УВР
 / В.И. Думлер
от «18» мая 2022 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному (русскому) языку
для 8 класса
на 2022 – 2023 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год
Составитель: Рябикова О.Н., учитель русского языка и литературы

Амгуэма
2022 г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения курса по родному (русскому) языку являются:

1) осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

5) освоение социальных норм, правил поведения;

6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

8) развитие эстетического сознания.

Метапредметными результатами освоения курса по родному (русскому) языку являются:

1) умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

2) умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) умение работать индивидуально и в группе;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

10) умение применять полученные знания.

Предметными результатами освоения курса по родному (русскому) языку являются:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма);

2) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

3) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

4) расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке;

5) овладение нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике;

б) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Выпускник научится:

1) характеризовать лексику с точки зрения происхождения;

2) распознавать стилистическую характеристику старославянизмов (стилистически нейтральные, книжные, устаревшие);

3) использовать словари;

4) владеть различными видами слушания (детальным, выборочным, ознакомительным, критическим, интерактивным);

5) владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; приёмами работы с заголовком текста, оглавлением, списком литературы, примечаниями и т.д.;

6) создавать устные и письменные тексты аргументативного типа (рассуждение, доказательство, объяснение);

7) создавать тексты и оформлять реферат в письменной форме, представлять его в устной форме.

Выпускник получит возможность научиться:

1) понимать причины изменений в словарном составе языка;

2) понимать активные процессы в области произношения и ударения;

3) оценивать причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении;

4) редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставлять черновой и отредактированный тексты.

5) оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

2. Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»

Раздел 1. Язык и культура (9 ч)

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.

Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.

Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.

Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому. Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.

Контрольная работа № 1

Раздел 2. Культура речи (10 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твердости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного

происхождения; произношение безударного [а] после *ж* и *ш*; произношение сочетания *чн* и *чт*; произношение женских отчеств на *-ична*, *-инична*; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед *ч* и *щ*.

Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Типичные грамматические ошибки. Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода (*врач пришел – врач пришла*); согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного *несколько* и существительным; согласование определения в количественно-именных сочетаниях с числительными *два*, *три*, *четыре* (два новых стола, две молодых женщины и две молодые женщины).

Нормы построения словосочетаний по типу согласования (*маршрутное такси, обеих сестер – обоих братьев*).

Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов *много*, *мало*, *немного*, *немало*, *сколько*, *столько*, *большинство*, *меньшинство*. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.

Контрольная работа № 2

Речевой этикет

Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (12 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.

Текст как единица языка и речи

Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.

Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.

Контрольная работа № 3

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.

Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.

Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.

Итоговая промежуточная аттестация (контрольная работа № 4)

Резерв – 4 часа

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№	Тема раздела/урока	Количество часов на раздел/тему
	Раздел 1. Язык и культура (9 ч)	9
1.	Исконно русская лексика.	1
2.	Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.	1
	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стартовая контрольная работа	1
3.	Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.	1
4.	Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.	1
5.	Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета.	1
6.	Контрольная работа № 2 по изученным темам	1
7.	Называние другого и себя. Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.	1
8.	«Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах.	1
	Раздел 2. Культура речи (10 ч)	10
	Основные орфоэпические нормы (2 ч.)	
9.	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи.	1
10.	Типичные акцентологические ошибки в современной речи.	1
11.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка (2ч.) Терминология и точность речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов.	1
12.	Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.	1
13.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка (5 ч.) Типичные грамматические ошибки. Согласование сказуемого с подлежащим.	1
14.	Нормы построения словосочетаний по типу согласования (<i>маршрутное такси, обеих сестер – обоих братьев</i>).	1
15.	Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов	1
16.	Контрольная работа № 3 «Грамматика русского языка»	1
17.	Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.	1
18.	Речевой этикет (1ч.) Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания в СМИ. Противостояние речевой агрессии. Синонимия речевых формул.	1
	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (11 ч)	12
19.	Язык и речь. Виды речевой деятельности (2 ч.)	1

	Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.	
20.	Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.	1
21.	Текст как единица языка и речи (5 ч.) Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации.	1
22.	Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств.	1
23.	Контрольная работа № 3	1
24.	Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.	1
25.	Практическое занятие: дебаты.	1
26.	Функциональные разновидности языка (4 ч.) Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.	1
27.	Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат.	1
28.	Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.	1
29.	Итоговая промежуточная аттестация (контрольная работа № 4)	1
30.	Итоговая промежуточная аттестация (контрольная работа № 4)	1
31.	Резерв	1
32.	Резерв	1
33.	Резерв	1
34.	Резерв	1