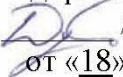


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА
на заседании МО
учителей естественно-
научного цикла протокол
от 13.05.2022 г. №5

СОГЛАСОВАНА
заместителем
директора по УВР
 / В.И. Думлер
от «18» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
для 11 класса
на 2022 - 2023 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Чикинова О.П.,
учитель географии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и стран.

2. Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде.

3. Развитие способностей обосновывать личностное отношение к географическим процессам и явлениям.

4. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию.

5. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профессионального образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению траектории с учетом устойчивых познавательных интересов.

1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка культуры своего народа, своего края.
2. Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
4. Освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

Метапредметные

1. умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
2. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
3. поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

4. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
5. обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
6. владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Предметные

1. основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/КУРСА

Введение

География регионов и стран как наука, её место в системе географических наук. Значимость курса.

Раздел 1. Зарубежная Европа.

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия – ведущие страны мира.

Раздел 2. Зарубежная Азия.

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз. Австралия.

Раздел 3. Африка.

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Раздел 4. Северная Америка.

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Раздел 5. Латинская Америка.

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Раздел 6. Глобальные проблемы человечества.

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ**

№	Тема раздела/урока	Кол-во часов на раздел/ тему
1	Введение География регионов и стран как наука, её место в системе географических наук. Значимость курса.	1
	Раздел 1. Зарубежная Европа.	7
2	Общая характеристика Зарубежной Европы	1
3-4	Географический рисунок расселения и хозяйства	2
5-6	Субрегионы и страны зарубежной Европы	2
7	Проверочный тест по теме «Зарубежная Европа»	1
	Раздел 2. Зарубежная Азия. Австралия	10
8-9	Общая характеристика Зарубежной Азии	2
10-11	Китай	2
12-13	Япония	2
14-15	Индия	2
16	Австралия	1
17	Проверочный тест по теме «Зарубежная Азия. Австралия»	1
	Раздел 3. Африка.	5
18-19	Общая характеристика Африки	2
20-21	Субрегионы Северной и Тропической Африки	2
22	Проверочный тест по теме «Африка»	1
	Раздел 4. Северная Америка.	6
23-24	Общая характеристика США	2
25-26	Макрорегионы США	2
27	Канада	1
28	Проверочный тест по теме «США. Канада»	1
	Раздел 5. Латинская Америка.	4
29-30	Латинская Америка	2
31-32	Бразилия	2
	Раздел 6. Глобальные проблемы человечества.	2
33	Глобальные проблемы человечества	1
34	Итоговый урок по курсу «География. Регионы и страны»	1