


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА
на заседании МО
учителей естественно-
научного цикла протокол
от 13.05.2022 г. №5

СОГЛАСОВАНА
заместителем
директора по УВР
 В.И. Думлер
от «18» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по геометрии
для 8 класса
на 2022-2023 учебный год

Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год

Составитель: Черкасова Е.Н., учитель математики

Амгуэма, 2022

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами обучения геометрии в основной школе являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметными результатами обучения геометрии в основной школе являются:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- формирование и развитие учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности).

Предметные результаты обучения геометрии в основной школе

Выпускник научится:

- владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

- работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- владеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

- владеть геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

- владеть систематическими знаниями о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

- уметь измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров геометрических фигур (треугольника);

- уметь применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;

- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач;

- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;
- вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости;
- приобретет опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

2. Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Четырехугольники

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Осевая и центральная симметрия.

Раздел 2. Площадь

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Раздел 3. Подобные треугольники

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Раздел 4. Окружность

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные, вписанные углы; величина вписанного угла; двух окружностей; равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

Раздел 5. Повторение

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№	Тема раздела/урока	Количество часов на раздел/тему
	I. Четырехугольники	14
1.	Многоугольники	1
2.	Многоугольники	1
3.	Параллелограмм	1
4.	Признаки параллелограмма	1
5.	Решение задач	1
6.	Трапеция.	1
7.	Теорема Фалеса.	1
8.	Задачи на построение	1
9.	Прямоугольник.	1
10.	Ромб. Квадрат.	1
11.	Решение задач	1
12.	Осевая и центральная симметрии	1
13.	Решение задач	1
14.	Контрольная работа №1	1
	II. Площадь	14
15.	Площадь многоугольника	1
16.	Площадь прямоугольника.	1
17.	Площадь параллелограмма	1
18.	Площадь треугольника	1
19.	Площадь треугольника	1
20.	Площадь трапеции	1
21.	Решение задач на вычисление площадей фигур	1
22.	Решение задач на вычисление площадей фигур	1
23.	Решение задач на вычисление площадей фигур	1
24.	Теорема Пифагора	1
25.	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1
26.	Теорема, обратная теореме Пифагора	1
27.	Решение задач	1
28.	Контрольная работа №2	1
	III Подобные треугольники	20
29.	Определение подобных треугольников.	1
30.	Отношение площадей подобных треугольников.	1
31.	Первый признак подобия треугольников.	1
32.	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников.	1
33.	Второй и третий признаки подобия треугольников.	1
34.	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1

35.	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1
36.	Контрольная работа №3	1
37.	Средняя линия треугольника	1
38.	Средняя линия треугольника	1
39.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1
40.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1
41.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1
42.	Измерительные работы на местности.	1
43.	Задачи на построение методом подобия.	1
44.	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1
45.	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° , 60°	1
46.	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	1
47.	Решение задач	1
48.	Контрольная работа №4	1
	IV.Окружность	16
49.	Взаимное расположение прямой и окружности.	1
50.	Касательная к окружности.	1
51.	Касательная к окружности	1
52.	Градусная мера дуги окружности	1
53.	Теорема о вписанном угле	1
54.	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1
55.	Решение задач	1
56.	Свойство биссектрисы угла	1
57.	Свойство биссектрисы угла	1
58.	Свойство <u>серединного</u> перпендикуляра к отрезку	1
59.	Теорема о пересечении высот треугольника	1
60.	Вписанная окружность	1
61.	Вписанная окружность	1
62.	Описанная окружность	1
63.	Решение задач	1
64.	Контрольная работа №5	1
	V Повторение	4
65.	Итоговое повторение	1
66.	Итоговое повторение	1
67.	Итоговое повторение	1
68.	Итоговое повторение	1

Добавлено примечание ([E1]):

