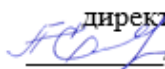


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла протокол
от 14.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР

Л.Н. Елисеєва
от 16.08.2023 г.

АТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО с
Амгуэмы»
от 18.08.2023 №01-10/81



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
по русскому языку
«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»
для 10 класса
на 2024 – 2025 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Жаркова Д.С., учитель русского языка

1. Пояснительная записка

Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ о русскому языку» учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Элективный курс по русскому языку «Готовимся к ЕГЭ о русскому языку» предназначен для учащихся 10–11 классов и рассчитан на 68 часов.

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

2. Содержание элективного курса

10 КЛАСС

Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

3. Планируемые результаты освоения элективного курса

3.1. Личностными результатами освоения курса являются:

- понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- расширение словарного запаса;
- овладение орфографической и пунктуационной нормами русского языка;
- способность к анализу текстов разных жанров;
- стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

3.2. Метапредметными результатами освоения курса являются:

- владение всеми видами речевой деятельности:
- аудирование и чтение:

- умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
- способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
- адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;
- говорение и письмо:
 - умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
 - умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);
 - владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
 - умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;
 - использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

3.3 Предметными результатами освоения курса являются:

- расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);
- закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;
- овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;
- умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);
- осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

4. Тематическое планирование

№	Разделы и темы	Кол-во часов (на раздел, тему)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
10 класс - 34 часа			
	Раздел 1. Введение	2	
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-struktura-ege-po-russkomu-yazyku-2023-10-klass-5-klass-6232653.html?ysclid=lkay2e2sb

			v533095035
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1	https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=lkay4wphvf604359828 http://www.myshared.ru/slide/860736/?ysclid=lkay5luqh8568527157
	Раздел 1. Языковые нормы	1	
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	http://www.myshared.ru/slide/436405/?ysclid=lkay8lmbzi316268272
	Раздел 1. Орфоэпические нормы	1	
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/02/11/prezentatsiya-orfoepicheskiy-normy
	Раздел 4. Лексические нормы	3	
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/75544-prezentaciya-leksicheskie-normy-russkogo-literaturnogo-yazyka-10-klass.html
6.	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1	https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2018/12/18/prezentatsiya-sinonimy-antonimy-omonimy-paronimy
7.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1	http://www.myshared.ru/slide/1292771/?ysclid=lkaymfzkh2570018372
	Раздел 5. Грамматические нормы	3	
8.	Грамматические нормы.	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/09/03/grammaticheskie-normy-yazyka
9.	Грамматические нормы, словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-grammaticheskie-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka-5365093.html?ysclid=lkaynl119q247202048
10.	Грамматические ошибки и их	1	https://multiurok.ru/files/prezent

	предупреждение.		atsiia-grammaticheskie-normy-russkogo-iazuk.html?ysclid=lkayopas4f628530187
	Раздел 6. Словообразовательные нормы	2	
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/11/06/slovoobrazovanie-zanyatie-elektivnogo-kursa-no-2-tipichnye
12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/nekotorye-slovoobrazovatelnye-normy?ysclid=lkayr8v2nb870051326
	Раздел 7. Морфологические нормы	9	
13.	Морфологические нормы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-morfologicheskie-normi-273070.html?ysclid=lkayt09y3135528975
14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	https://thepresentation.ru/uncategorized/morfologicheskie-normy-upotrebleniya-form-razlichnyh-chastey-rechi?ysclid=lkayuc6e33457353867
15.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/146327-prezentaciya-morfologicheskie-normy-russkogo-yazyka-11-klass.html
16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/02/13/chasti-rechi-obshchee-grammaticheskoe-znachenie
17.	Служебные части речи.	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/11/13/sluzhebnye-chasti-rechi
18.	Междометия. Звукоподражательные слова.	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/127475-prezentaciya-mezhdometiya-i-zvukopodrazhatelnye-slova-7-klass.html
19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/6357-prezentaciya-

			sredstva-i-sposoby-svyazi-predlozheniy-v-tekste-zadanie-11-klass.html
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	https://infourok.ru/material.html?mid=85349
21.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	https://infourok.ru/material.html?mid=85349
	Раздел 8. Синтаксические нормы.	13	
22.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/09/15/slovosochetanie
23.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/15667-prezentaciya-osnovnye-tipy-predlozheniy-9-11-klass.html
24.	Простые и сложные предложения.	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/15667-prezentaciya-osnovnye-tipy-predlozheniy-9-11-klass.html
25.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/09/03/vidy-predlozheniy
26.	Нормы согласования	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/03/28/zadanie-8-ege-po-russkomu-yazyku
27.	Нормы управления.	1	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-russkomu-jazyku/149886-normy-upravlenija.html?ysclid=lkaz7i33ge892817825
28.	Нормы примыкания.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-sintaksicheskie-normi-podgotovka-k-ege-klass-2058525.html?ysclid=lkaz9yunnf166526269
29.	Синтаксическая синонимия.	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/12/18/prezentatsiya-po-temesintaksicheskaya-sinonimiya-kak
30.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-perevod-

			pryamoy-rechi-v-kosvennuyu-1317985.html
31.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/05/04/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-znaki-prepinaniya-pri
32.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/05/10/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-znaki-prepinaniya-v
33.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-znaki-prepinaniya-v-slozhnopodchinennom-predlozhenii-klass-284314.html?ysclid=lkazhveurf641658720
34.	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/01/24/prezentatsiya-znaki-prepinaniya-v-bsp

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предмет _____ Класс _____

_____ - _____ учебный год

№ урока (занятия) по плану	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки
		По плану	По факту	