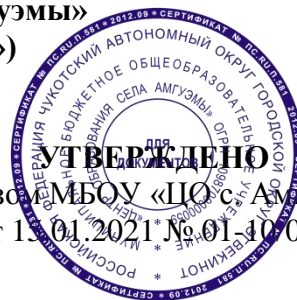


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»
(МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
(протокол от 15.01.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»
от 15.01.2021 № 01-10/2023



ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о рабочей программе (далее - Положение) регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ по дисциплинам и курсам учебного плана и плана внеурочной деятельности.

1.2. В Положении использованы следующие основные понятия и термины:

- рабочая программа – документ локального уровня, конкретизирующий содержание обучения применительно к целям ООП общего образования и возможностям конкретной учебной дисциплины/курса внеурочной деятельности в достижении этих целей;

- оценочные средства – методы оценки и соответствующие им контрольно-измерительные материалы.

1.3. Настоящее положение о рабочей программе разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 (ред. от 20.11.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.4. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности образовательной организации в рамках реализации образовательной программы, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- программы элективных курсов, курсов по выбору;
- программы факультативных занятий.

1.5. Рабочая программа, как компонент основной образовательной программы образовательного учреждения, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

1.6. Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету

(предметной области). Рабочие программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации.

Задачи рабочей программы:

- сформировать представление о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета;
- определить содержание, объем, порядок изучения учебных предметов с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.7. Рабочая программа:

- выполняет нормативную функцию, являясь документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом или профильном уровнях, фиксируя состав элементов содержания, подлежащих освоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- выполняет процессуальную функцию, определяя логическую последовательность освоения элементов содержания образования, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету и достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

1.8. Рабочая программа входит в состав содержательного раздела основных образовательных программ общего образования.

1.9. Рабочая программа составляется педагогическим работником на учебный год.

2. Структура рабочей программы

2.1. Структура рабочей программы определяется настоящим Положением с учетом:

- требований ФГОС общего образования (в отношении ООП, разработанных в соответствии с ФГОС общего образования);
- локальных нормативных актов образовательной организации.

2.2. Обязательные компоненты рабочей программы (согласно приложению к данному Положению):

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Обязательные компоненты рабочей программы курса внеурочной деятельности должны содержать:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и деятельности;
- тематическое планирование.

2.2.1. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» конкретизирует соответствующий раздел Пояснительной записки ООП (по уровням общего образования) исходя из требований ФГОС общего образования. Все планируемые результаты освоения учебного предмета, курса подлежат оценке их достижения учащимися.

2.2.2. В разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» фиксируются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты.

Предметные результаты освоения рабочей программы прописываются в формате:

- «выпускник научится»;
- «выпускник получит возможность научиться».

2.2.3. Раздел «Содержание учебного предмета, курса» включает краткую характеристику содержания предмета или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС.

2.2.4. Раздел «Тематическое планирование» оформляется в виде таблицы, состоящей из граф:

- № п.п.;
- тема раздела/урока;
- количество часов, отводимое на освоение раздела/темы, включая часы на тематический контроль (уроки контроля должны быть выделены жирным шрифтом).

2.2.5 Тематическое планирование рабочей программы является основой для создания календарно-тематического планирования учебного предмета, курса на учебный год.

3. Порядок разработки рабочей программы

3.1. Рабочая программа разрабатывается как часть ООП (по уровням общего образования).

3.2. Педагогический работник выбирает один из нижеследующих вариантов установления периода, на который разрабатывает рабочую программу:

- учебный год;
- период реализации ООП, равный сроку освоения дисциплины учебного плана или курса внеурочной деятельности.

3.3. Рабочая программа может быть разработана на основе:

- примерной программы, входящей в учебно-методический комплект;
- авторской программы;
- учебной и методической литературы.

3.4. Педагогический работник вправе:

- варьировать содержание разделов, темы, обозначенные в примерной программе;
- устанавливать последовательность изучения тем;
- распределять учебный материал внутри тем;
- определять время, отведенное на изучение темы;
- выбирать, исходя из целей и задач рабочей программы, методики и технологии обучения и воспитания;
- подбирать и (или) разрабатывать оценочные средства.

3.5. Педагогический работник обязан представить рабочую программу на заседании методического объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт согласования рабочей программы.

3.6. Рабочая программа утверждается в составе ООП (по уровням общего образования) приказом руководителя ОО.

4. Оформление и хранение рабочей программы

4.1. Рабочая программа оформляется в электронном варианте.

4.2. Электронный вариант рабочей программы хранится у заместителя директора по учебной работе образовательной организации.

4.3. С целью включения в содержательный раздел ООП (по уровням общего образования) перечня реализуемых рабочих программ разработчик рабочей программы готовит в электронном виде аннотацию, где указывается:

- название рабочей программы;
- краткая пояснительная записка учебного предмета, курса в соответствии с содержанием типовых, примерных, авторских учебных программ;
- место предмета в учебном плане (количество часов, УМК);
- список приложений к рабочей программе.

4.4. Электронная версия рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон – 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются

при помощи средств Word, листы формата А4; таблицы встраиваются непосредственно в текст. Тематическое планирование (см. п. 2.2.4 Положения) представляются в виде таблицы. Титульный лист рабочей программы не нумеруют.

4.6. Рабочая программа подлежит хранению в течение всего периода ее реализации в образовательной организации.

5. Порядок внесения изменений в рабочую программу

5.1. Изменения в рабочую программу вносятся в связи с необходимостью корректировки сроков ее выполнения по следующим причинам: карантин, активированные дни (отмена занятий) и др.

5.2. В случае необходимости корректировки рабочих программ руководитель образовательной организации издает приказ о внесении изменений в основную образовательную программу в части корректировки содержания рабочих программ.

5.3. Корректировка рабочей программы может быть осуществлена посредством:

- укрупнения дидактических единиц;
- сокращения часов на проверочные работы;
- оптимизации домашних заданий;
- вывода (в старших классах) части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем;
- иное.

5.4. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из программы.

5.5. Корректировка рабочих программ проводится согласно срокам и порядку, установленным в приказе руководителя образовательной организации о внесении изменений в ООП.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей _____
протокол от _____ № _____

СОГЛАСОВАНА
заместителем
директора по УР
_____/ Степанченко В.Е.
от «__» _____ 2020

УТВЕРЖДЕНА
приказ МБОУ «ЦО с.
Амгуэмы»
от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по _____ (название предмета, курса)
для ____ класса
20__ - 20__ учебный год

Количество часов: __ часа в неделю, __ часов в год

Составитель: Ф.И.О., учитель _____

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами обучения физики в основной школе являются:

- сформированность познавательных интересов...

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- овладение навыка самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности ...

Предметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- формирование целостной картины мира, представление о закономерной связи и познаваемости...

Выпускник научится:

- распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, относительность механического движения, свободное падение тел, равномерное движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, реактивное движение, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел, равновесие твердых тел, имеющих закрепленную ось вращения, колебательное движение, резонанс, волновое движение (звук).

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать знания о механических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях и физических законах.

2. Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Введение в информатику

Информация. Информационный объект. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т. п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации:

естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита...

Раздел 2. Алгоритмы и начала программирования

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Робот, Чертежник, Черепаха, Кузнечик, Водолей) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд...

Раздел 3...

3. Тематическое планирование

№	Тема раздела/урока	Количество часов на раздел/тему
1	I. Понятие функции	13
2	Понятие функции	1
3	Область определения и область значений функции	1
4
14	II. Квадратичная и степенная функции	17
15	Функция $y = ax^2$, её свойства и график	1

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предмет _____ Класс _____

_____ - _____ учебный год

№ урока по плану	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки
		По плану	По факту	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ (примерный образец) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 9 КЛАСС

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом примерной программы по учебному предмету «Физическая культура» для 5–9 классов с опорой на федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Основными нормативно-правовыми документами, на основании которых составлена рабочая программа, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- «Примерная основная образовательная программа основного общего образования»;
- учебное пособие Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016;
- учебник «Физическая культура. 8-9 класс»: учеб. для общеобразовательных организаций/ В.И. Лях. М.: Просвещение, 2020;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»;
- положение МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» о рабочей программе.

Учебный план основного общего образования МБОУ «ЦО с. Амгуэмы», разработан в соответствии с режимом работы организации по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса составляет 34 учебные недели.

На уровне основного общего образования для обязательного изучения учебного предмета «Физическая культура» в 9 классе отводится 2 часа в неделю, т.е. 68 часов в год.